Ansøgningsskema til Region Nordjyllands

**Uddannelsespulje 2020**

Ansøgningsfrist den 31. januar 2020 kl. 12:00
Ansøgninger modtages kun efter forudgående drøftelse med administrationen senest den 13. december 2019
Spørgsmål til skemaet kan rettes til: Uddannelsespuljen@rn.dk



|  |
| --- |
| **STAMDATA** |
| **Projektnavn**[*Klik for forklaring*](#Bogmærke1) |  |
| **Hovedansøger**[*Klik for forklaring*](#Projektnavn) |  |
| **Projektleder**[*Klik for forklaring*](#Bogmærke1) |  |
| **Revisor**[*Klik for forklaring*](#Projektnavn) |  |
| **Projektperiode** (Maks. treårig periode) | **Projektstart** |  | **Projektafslutning** |  |
| **Fokusområde** *[Klik for forklaring](#Projektnavn" \o "Vælg ét fokusområde fra liste )* | Angiv ét fokusområde: |
| **BUDGET** |
| **Samlet projektbudget (DKK)** |  |
| **Søgt hos Uddannelsespuljen (DKK)** |  |
| **Egenfinansiering (DKK)** |  |
| **Egenfinansiering i pct.** |  |
| **Vedlæg projektbudget i særskilt excel-fil** | [*Klik her for at hente budgetskabelon*](https://rn.dk/regional-udvikling/uddannelse-og-kompetence/uddannelsespuljen/soeg-uddannelsespuljen) |
| **JURIDISK ANSVARLIG OG UNDERSKRIFT** |
| **Ansøgers navn og adresse**(Juridisk ansvarlig) |  |
| **CVR nummer** |  |
| **Projektholders underskrift** |  | **Dato** |  |
| **PROJEKTBESKRIVELSE** |
| **[Projektets formål](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvilke udfordringer har I oplevet, hvordan har det motiveret jer til at udforme projektet og hvornår er projektet en succes?)** *[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvilke udfordringer har I oplevet, hvordan har det motiveret jer til at udforme projektet og hvornår er projektet en succes?)* |  |
| **[Løsning af fokusområde](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvordan projektet bidrager til at løse ovenstående fokusområde )***[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvordan projektet bidrager til at løse ovenstående fokusområde )* |  |
| [**Målgruppe** *Klik for forklaring*](#Bogmærke1) |  |
| **[Virkning for målgruppe](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvilken betydning projektet skal have for målgruppen på længere sigt)***[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvilken betydning projektet skal have for målgruppen på længere sigt)* |  |
| **[Projektets indhold](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvorfor er projektets hovedaktiviteter relevante? Hvorfor gennemføres de i netop den rækkefølge? Hvorfor mener I, at projektets delelementer bidrager til at løse projektets formål og have den ønskede effekt på målgruppen?)** *[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvorfor er projektets hovedaktiviteter relevante? Hvorfor gennemføres de i netop den rækkefølge? Hvorfor mener I, at projektets delelementer bidrager til at løse projektets formål og have den ønskede effekt på målgruppen?)* |  |
| **[Kort resumé til offentliggørelse](#Bogmærke1" \o "Beskriv kort (max 200 ord) projektets formål og forventede effekter. Resuméet skal kunne stå alene og anvendes på eksempelvis Region Nordjyllands hjemmeside som selvstændig beskrivelse)** [(max. 200 ord)](#Bogmærke1" \o "Beskriv kort (max 200 ord) projektets formål og forventede effekter. Resuméet skal kunne stå alene og anvendes på eksempelvis Region Nordjyllands hjemmeside som selvstændig beskrivelse)*[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Beskriv kort (max 200 ord) projektets formål og forventede effekter. Resuméet skal kunne stå alene og anvendes på eksempelvis Region Nordjyllands hjemmeside som selvstændig beskrivelse)* |  |
| **[Projektets additionalitet](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvordan adskiller projektet sig fra allerede eksisterende projekter/aktiviteter samt lov- og bekendtgørelsesfastlagte opgaver? Inddrag gerne erfaringer fra tidligere udmøntninger af Uddannelsespuljen og andre projekter)***[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Overvej bl.a. følgende: Hvordan adskiller projektet sig fra allerede eksisterende projekter/aktiviteter samt lov- og bekendtgørelsesfastlagte opgaver? Inddrag gerne erfaringer fra tidligere udmøntninger af Uddannelsespuljen og andre projekter)* |  |
| **AKTIVITETER** | **TIDSPLAN** |
| **Beskriv aktiviteterne enkeltvis og kort** | **Afslutningsdato** |
| Eksempel 1: Praktikforløb for undervisere | 20 undervisere i 10. klasse deltager i et praktikforløb på erhvervsskolerne for at opnå større viden omkring erhvervsuddannelserne  | 01-10-2018 |
| Eksempel 2: Udvikling af brobygningsforløb | Udvikling af 7 brobygningsforløb for 80 elever fra grundskolen | 01-02-2019 |
| Eksempel 3: Afvikling af brobygningsforløb | Afvikling af 7 brobygningsforløb for 80 elever fra grundskolen | 01-07-2020 |
| Aktivitet 1: |  |  |
| Aktivitet 2: |  |  |
| Aktivitet 3: |  |  |
| Aktivitet 4: |  |  |
| Aktivitet 5: |  |  |
| Aktivitet 6: |  |  |
| Aktivitet 7: |  |  |
| Aktivitet 8: |  |  |
| Aktivitet 9: |  |  |
| Aktivitet 10: |  |  |
| Aktivitet 11: |  |  |
| Aktivitet 12: |  |  |
| Aktivitet 13: |  |  |
| Aktivitet 14: |  |  |
| Aktivitet 15: |  |  |
| **EFFEKTKÆDE** |
| **Aktiviteter** | **Resultater** | **Effekter** |
| **Gruppér aktiviteterne**(således at de aktiviteter, der fører frem mod samme effektmål, står sammen) | **Beskriv kort output af aktiviteterne** (Flere aktiviteter kan godt lede frem mod samme output) | **Angiv måltal for de opnåede resultater** (fx et antal gennemførte aktiviteter eller en pct. - alt skal skrives som et tal) | **Beskriv den forventede effekt ift. målgruppen** (Vælg max 3 effekter, som alle projektets aktiviteter skal lede frem imod og som I kan måle på ved projektafslutning) | **Beskriv hvordan I vil måle effekterne** |
| Eksempel 1: Praktikforløb for undervisereEksempel 2: Udvikling af brobygningsforløbEksempel 3: Afvikling af brobygningsforløb | - 70 elever opnår en bedre forståelse for erhvervsskolens muligheder, undervisningsform, miljø via brobygning (aktivitet 3)- 15 undervisere føler sig gennem praktikken bedre klædt på ift. At informere om erhvervsuddannelserne herunder hvilke kvalifikationer, der kræves af eleverne (aktivitet 1 + 2)- 20 undervisere har via praktikken fået ny viden omkring udvikling og afprøvning af brobygningsforløb (aktivitet 1 + 2)  | - 70 elever - 15 undervisere - 20 undervisere  | Effekt eksempel: 40 elever, ud af de deltagende elever, tilkendegiver en øget interesse for at vælge en erhvervsuddannelse | Måles ved spørgeskema ved alle deltagende elever ved projektets afslutning |
|  |  |  | Effekt 1: |  |
|  |  |  | Effekt 2: |  |
|  |  |  | Effekt 3:  |  |
| [Ikke målbare forventede effekter](#Projektnavn) |  |
| **PROJEKTETS ORGANISERING** |
| **Organisationsdiagram***(Angiv om der er vedlagt et organisationsdiagram?)* |  |
| [**Ledelsesforankring**](#RANGE!A2:G96) [***Klik for forklaring***](#Bogmærke1) |  |
| [**Styregruppe** *(deltagere - navn og organisation)*](#Bogmærke1)[***Klik for forklaring***](#Bogmærke1) |  |
| **[Arbejdsgrupper](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvor mange arbejdsgrupper, der nedsættes, samt hvem der deltager i arbejdsgrupperne - angiv navn, titel og organisation)*****[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvor mange arbejdsgrupper, der nedsættes, samt hvem der deltager i arbejdsgrupperne - angiv navn, titel og organisation)*** |  |
| **[Planlægning af styregrupper og arbejdsgrupper](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvornår I planlægger at afholde styregruppemøder, samt hvornår styregruppe og arbejdsgruppe skal mødes)*****[Klik for forklaring](#Bogmærke1" \o "Beskriv hvornår I planlægger at afholde styregruppemøder, samt hvornår styregruppe og arbejdsgruppe skal mødes)*** |  |
| **Projektpartnere** *(som bidrager med egenfinansiering)* | **Organisation** (Angiv organisationsnavn på deltagende ungdomsuddannelsesinstitutioner og andre partnere)  | **Angiv hvilke aktiviteter organisationen deltager i**Eksempel:Aktivitet 1, 2 og 4 | **Angiv organisationens hjemkommune**Eksempel:Mariagerfjord Kommune |
| **Organisation** |  |  |  |
| **Projektholders ansvar**  | Projektholder er juridisk ansvarlig for, at alle ovenstående oplysninger er korrekte, og kan fremskaffe dokumentation herfor. |
| **[Øvrige projektdeltagere](#RANGE!A2:G96" \o "Angiv øvrige projektdeltagere (projektdeltagere er mere løst tilknyttet projektet og bidrager, i modsætning til projektpartnere, ikke direkte til projektets aktiviteter))***[(fx underleverandører, samarbejdspartnere, netværksdeltagere](#RANGE!A2:G96" \o "Angiv øvrige projektdeltagere (projektdeltagere er mere løst tilknyttet projektet og bidrager, i modsætning til projektpartnere, ikke direkte til projektets aktiviteter)))*[***Klik for forklaring***](#Bogmærke1) |  |
| **FORMIDLING OG EVALUERING** |
| **Formidling**[*Klik for forklaring*](#Bogmærke1) |
| Beskriv planlagte formidlingsaktiviteter | Afslutningsdato for planlagte formidlingsaktiviteter |
|  |  |
| **Evaluering**[*Klik for forklaring*](#Bogmærke1) |
| Beskriv planlagte evalueringsaktiviteter | Afslutningsdato for planlagte evalueringsaktiviteter |
|  |  |
| **FORANKRING OG VIDEREFØRELSE** |
| [**Overvejelser omkring projektets fremtidige forankring og videreførelse**](#RANGE!A2:G96)[***Klik for forklaring***](#Bogmærke1) |  |