

FAGMODUL
Behandlersygeplejerske



Klinisk kompetencevurdering



0.0	Forord	3
1.0	Formålet med ”Klinisk kompetencevurdering”	4
2.0	Introduktion til ”Klinisk kompetencevurdering”	4
2.1	<i>Læringsmetoder</i>	4
2.2	<i>Evalueringsform</i>	4
2.3	<i>Kursistens forberedelse til kompetencevurdering</i>	4
2.4	<i>Kompetencevurdering og supervisors rolle heri.....</i>	5
3.0	Kompetencekortene.....	6
	Kompetencekort 1: Fjernelse af fremmedlegeme.....	6
	Kompetencekort 2: Fjernelse af skovflåt	7
	Kompetencekort 3: Øjenskader, fremmedlegeme i øje og svejseøjne.....	8
	Kompetencekort 4: Tandskader og bløddelsskader	9
	Kompetencekort 5: Behandling af dyre- eller menneskebid.....	10
	Kompetencekort 6: Brandsår.....	11
	Kompetencekort 7: Insektbid.....	12
	Kompetencekort 8: Skader på kraveben	13
	Kompetencekort 9: Skader på håndled	14
	Kompetencekort 10: Skader på fingre.....	15
	Kompetencekort 11: Skader på hofte.....	16
	Kompetencekort 12: Skade på knæ/knædistorsion	17
	Kompetencekort 13: Skader på fod og fodled	18
	Kompetencekort 14: Skader på tær.....	19
	Kompetencekort 15: Henvisning til radiologisk afdeling.....	20
	Kompetencekort 16: Sårbehandling.....	21
	Kompetencekort 18: Læsion med risiko for kontaminering med humant materiale... 23	
	Kompetencekort 19: Bandageproblemer	24
	Kompetencekort 20: Næseblødning.....	25
	Kompetencekort 21: Diktering af skadekort i MIRSK.....	26

0.0 Forord

Formålet med "Behandlermodul i akutsygepleje" er at udvikle sygeplejerskens fagteoretiske og praktiske professionskompetencer således, at kursisten erhverver de nødvendige kundskaber og færdigheder, for selvstændigt at kunne varetage modtagelsen, undersøgelsen, diagnosticeringen, behandlingen og dokumentationen i forhold til patienter med nærmere fastlagte problemstillinger beskrevet i flowdiagrammer.

Nærværende uddannelsesmateriale er udarbejdet med henblik på at understøtte ovenstående og er udarbejdet således, at de er rettet mod de regionalt godkendte flowdiagrammer.

Det specielle i forhold til behandler-sygeplejerskerne er, at de i faglige forhold refererer til den læge, der har delegeret ansvaret til behandler-sygeplejersken. I og med at størstedelen af de lettere skader er ortopædkirurgiske, så forankres det lægelige ansvar for behandler-sygeplejerskerne i ortopædkirurgisk regi (Klinik Hoved-Orto) på Aalborg Universitetshospital. Grænseflader mellem det ortopædkirurgiske speciale og øvrige specialer skal afklares lokalt i forhold til hvordan det lægelige ansvar placeres i disse tilfælde (Kilde: Referat fra møde i udvidet direktion af 25.02.13).

Udarbejdelsen af materialet er foregået i en regional arbejdsgruppe bestående af afsnitsledende sygeplejerske Winnie Poulsen og klinisk undervisningsansvarlig sygeplejerske Rikke Skuldbøl Nielsen, Aalborg Universitetshospital, afsnitsledende sygeplejerske Karin Jensen, Sygehus Vendsyssel, Hjørring, afsnitsledende sygeplejerske Helle Isaksen, sygehus Thy-Mors, Thisted og uddannelsesleder Tove Olsen, Koncern HR.

Det foreliggende materiale er drøftet med og godkendt af de ledende sygeplejersker på de akutte modtageafsnit i Region Nordjylland. Det er arbejdsgruppens håb, at materialet vil vise sig at være brugbart for alle brugere. Da materialet netop er udviklet, har det kun i begrænset omfang været afprøvet i praksis. Arbejdsgruppen vil derfor sætte stor pris på tilkendegivelser i form af ændrings- og forbedringsforslag, som løbende kan sendes til undertegnede på mailadressen tko@rn.dk

Aalborg, oktober 2013

Tove Olsen
Uddannelsesleder
Region Nordjylland

1.0 Formålet med ”Klinisk kompetencevurdering”

Formålet med at introducere ”Klinisk kompetencevurdering” er at få et styringsredskab i planlægningen af den kliniske uddannelse i forbindelse med fagmodul ”Behandlermodul i akutsygepleje”. Målet er at systematisere den kliniske uddannelse, således at den bliver ensartet, målbar, dokumenteret og på sammenligneligt niveau uanset hvor i regionen den kliniske del af ”Behandlermodul i akutsygepleje” gennemføres. Det er desuden hensigten at redskabet skal medvirke til at fremme kursisternes faglighed, nysgerrighed, evne til selvrefleksion og selvstændighed.

Kompetencekortene er dermed tænkt som en hjælp for kursist og undervisningsansvarlig sygeplejerske/klinisk vejleder ved tilrettelæggelse og strukturering af uddannelsesforløbet med det sigte at fremme kursistens læreprocesser samt til at sikre, at kursisten ved afslutning af den kliniske del af modulet behersker det læringsudbytte, der er beskrevet i den nationale uddannelsesordning.

2.0 Introduktion til ”Klinisk kompetencevurdering”

”Klinisk kompetencevurdering” skal anvendes i planlægningen og opfølgningen af den kliniske uddannelse for den enkelte kursist. Kompetencekortene anvendes i en *formativ* evalueringsproces¹, der fremadrettet sigter på at identificere muligheder og potentialer for forbedring af kursistens kliniske praksis med henblik på at fremme kursistens læreprocesser. Når kursisten selv vurderer, indenfor den givne tidsramme, at være i stand til at gennemføre en kompetencevurdering, anvendes kompetencekortene som et måleredskab for supervisor i en *summativ* evaluering², om kursisten har erhvervet sig kompetencen på et tilfredsstillende niveau. Hvis supervisor vurderer, at kursisten har opnået kompetencen på et tilfredsstillende niveau, attesterer supervisor på det pågældende kompetencekort.

2.1 Læringsmetoder

Læringsmetoderne er vejledning, superviseret klinisk arbejde og refleksion over praksis. For en nærmere beskrivelse af metoderne, se venligst ”Klinisk kompetencevurdering - Basismodul i akutsygepleje”

2.2 Evalueringsform

Struktureret observation er en evalueringsform, hvor bedømmeren observerer kursisten, der i praksis udfører den konkrete arbejdsopgave. Det redskab som bedømmeren anvender for at sikre en tilstrækkelig detaljering i vurderingen af kursistens faglige niveau er det til opgaven hørende kompetencekort, hvor læringsudbyttet og de dertil hørende tjekpunkter er angivet.

Da behandlersygeplejerskerne efter afsluttet modul i faglige forhold refererer til de ortopædkirurgiske læger, vil det som udgangspunkt være de ortopædkirurgiske læger, der er bedømmere (på kortene benævnt supervisor).

2.3 Kursistens forberedelse til kompetencevurdering

Ved opstart af den kliniske del af uddannelsen lægges en overordnet plan for, hvornår hvilke kompetencekort skal gennemføres, under hensyntagen til hvilke patientkategorier kursisten kommer i berøring med i perioden. Dette skal sikre den nødvendige forberedelsestid til det enkelte kompetencekort.

¹ Formativ evaluering skal styrke og stimulere den uddannelsessøgendes faglige udvikling, for yderligere uddybning se side 9

² Summativ evaluering er en form for evaluering, hvor det vurderes om en minimumskompetence er opfyldt, for yderligere uddybning se side 9

Det er kursisten, der tager initiativet til kompetencevurderingen, når denne vurderer at være i besiddelse af de fornødne kompetencer. Kursisten skal forud for kompetencevurderingen sikre sig at han/hun kan opfylde de på kompetencekortene angivne videns- og færdighedsmål samt læringsudbyttet.

2.4 *Kompetencevurdering og supervisors rolle heri*

I vurderingen af kompetencerne lægges vægt på kursistens evne til at beskrive en dybere forståelse af de aspekter i det forløb, der gøres til genstand for vurderingen. Supervisor skal tage stilling til om kursisten kan skelne mellem væsentligt og uvæsentligt, og hvorledes kursisten kan argumentere herfor.

Der skal gives en specifik og konstruktiv feedback til kursisten.

3.0 Kompetencekortene

Kompetencekort 1: Fjernelse af fremmedlegeme

Flowdiagram Nr. 1

Kvantitet Minimum 2

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til fjernelse af fremmedlegemer
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til fjernelse af fremmedlegemer

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for tetanusprofylakse	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 2: Fjernelse af skovflåt

Flowdiagram Nr. 2

Kvantitet: 2, alternativt gennemgås kortet med supervisor

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese og iværksætte relevant behandling i relation til fjernelse af skovflåt
 - At kursisten kan anvende viden om komplikationer til bid af skovflåt
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til fjernelse af skovflåt

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om proceduren	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Indhenter information om, hvor patienten geografisk, har pådraget sig biddet	<input type="checkbox"/>
Spørger ind til eventuelle hudsymptomer	<input type="checkbox"/>
Anvender fin pincet eller specialtang til proceduren og anbringer denne så tæt ved huden som muligt	<input type="checkbox"/>
Fjerner eventuelle tilbageværende munddele fra skovflåten	<input type="checkbox"/>
Vasker såret grundigt ³	<input type="checkbox"/>
Gør rede for symptomer og udvikling af erythema migrans	<input type="checkbox"/>
Gør rede for symptomer og udvikling af neuroborreliose	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for tetanusprofylakse	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for behandling af borreliose	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for immunitetsforhold	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

³ Det fremgår af de lokale retningslinjer om der skal anvendes sæbe

Kompetencekort 3: Øjenskader, fremmedlegeme i øje og svejseøjne

Flowdiagram: Nr. 3

Kvantitet: Minimum 5

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevant behandling i relation til øjenskade
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til øjenskader

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om proceduren	<input type="checkbox"/>
Informerer	
Optager relevant anamnese	<input type="checkbox"/>
Udspørger/undersøger for normalt syn	<input type="checkbox"/>
Anvender Oxybuprokain 0.4 % og/eller Fluorescein relevant	<input type="checkbox"/>
Fjernelse af fremmedlegeme med våd vatpind eller andet passende instrument	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 4: Tandskader og bløddelsskader

Flowdiagram Nr. 4

Kvantitet: Minimum 5

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, og kan undersøge og vurdere tand- og bløddelsskader hos børn og voksne.
 - At kursisten kan dokumentere egen vurdering efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, vurdering og videre plan i relation til tand- og bløddelsskader

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme	<input type="checkbox"/>
Undersøger for bløddelsskade, løse tænder og ændret sammenbid og vurderer behov for tandlæge	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 6: Brandsår

Flowdiagram Nr. 6

Kvantitet: Minimum 3

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, undersøge, og iværksætte behandling af brandsår
 - At kursisten kan vurdere og skelne mellem forbrændingsgrader
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til brandsår

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Kan vurdere forbrændingsgrad og har viden om behandlingen af disse	<input type="checkbox"/>
Vurderer brandsåret⁴ grundigt, herunder dybde, udbredning og sensibilitet	<input type="checkbox"/>
Kan redegør for indikation for tetanusprofylakse	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om infektionsrisici og forholdsregler i det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

⁴ Herunder ætsninger

Kompetencekort 7: Insektbid

Flowdiagram Nr. 7

Kvantitet: Minimum 3

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, undersøge og vurdere omfang af insektbid
 - At kursisten kan iværksætte relevant behandling i relation til insektbid, og dokumentere efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til behandling af insektbid

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Vurderer patienten ud fra ABCDE, kan vurdere faresymptomer og handle på disse	<input type="checkbox"/>
Optager relevant anamnese ⁵ , herunder allergi og eventuelle fortilfælde	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for hvilke patienter med insektbid, der kræver tilsyn af læge	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for objektive fund samt progression af symptomer	<input type="checkbox"/>
Sårvask og evt. fjernelse af brod	<input type="checkbox"/>
Symptomatisk behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om infektionsrisici og mulige senreaktioner	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for indikation for tetanusprofylakse	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

⁵ Herunder insektets art

Kompetencekort 8: Skader på kraveben

Flowdiagram Nr. 8

Kvantitet: Minimum 5

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skader på kraveben
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på kraveben

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om proceduren	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om procedure	<input type="checkbox"/>
Optager relevant anamnese mht. traumemekanismen	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning i arm, hånd og fingre	<input type="checkbox"/>
Rekvirerer radiologiskundersøgelse ved behov	<input type="checkbox"/>
Iværksætter immobilisation ved behov	<input type="checkbox"/>
Vurderer behovet for analgetika	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 9: Skader på håndled

Flowdiagram Nr. 9

Kvantitet 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skader på håndled
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på håndled
 -

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning i albue, arm og fingre	<input type="checkbox"/>
Undersøger for ømhed i tabatieren og puls i arterie radialis	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb, inkl. instruktion i RICE	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 10: Skader på fingre

Flowdiagram Nr. 10

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skader på fingre
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på fingre

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelse og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur og påvirkning af huden	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 11: Skader på hofte

Flowdiagram Nr. 11

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skade på hofte
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på hofte

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur og/eller misfarvning omkring hoften	<input type="checkbox"/>
Undersøger for direkte og indirekte ømhed	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Vurderer patientens habituelle tilstand	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 12: Skade på knæ/knædistorsion

Flowdiagram Nr. 12

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skader på knæ
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på knæ

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelse og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur og/eller misfarvning omkring knæleddet	<input type="checkbox"/>
Undersøger for direkte og indirekte ømhed	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb, inkl. instruktion i RICE	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 13: Skader på fod og fodled

Flowdiagram Nr. 13

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skade på fod og fodled
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på fod og fodled

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Undersøger for achillesseneruptur og syndesmoseruptur	<input type="checkbox"/>
Kendskab til Ottawa Anckle Rules	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb, inkl. instruktion i RICE	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 14: Skader på tær

Flowdiagram Nr.

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og iværksætte relevante undersøgelser og behandling i relation til skader på tær
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til skader på tær

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelse og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til skademekanisme og funktionsnedsættelse	<input type="checkbox"/>
Undersøger for objektive tegn på fraktur og påvirkning af huden	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Vurderer behov for immobilisation og/eller analgetika	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten relevant angående det videre forløb, inkl. instruktion i RICE	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 16: Sårbehandling

Flowdiagram Nr. 16

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, foretage objektiv undersøgelse, kan vurdere sårtyper, og i iværksætte relevant behandling heraf
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til sårbehandling

Ja

- Relevant klargøring af skadestue
- Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling
- Informerer patienten om proceduren
- Optager anamnese i forhold til skademekanisme og eventuelle komplicerende sygdomme
- Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning
- Vurdere sårtype og valg af behandling, herunder forbindelsestype
- Relevant lejring af patienten
- Sårvask og afdækning af sår
- Redegøre for valg af suturmateriale og demonstrere sufficient suturering
- Kan redegøre for indikation og kontraindikation for suturering
- Kan redegøre for relevant tidspunkt for suturfjernelse
- Kan redegøre for indikation for tetanusprofylakse
- Vurderer behov for analgetika og antibiotika
- Informerer patienten om infektionsrisici og forholdsregler i det videre forløb
- Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven
- Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 17: Anlæggelse af lokalanæstesi

Flowdiagram Nr. 17

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan vurdere behov for anlæggelse af lokalanæstesi
 - At kursisten kan demonstrere anlæggelse af lokalanæstesi
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for valg af lokalanæstesimiddel samt bivirkninger	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for symptomer på systemisk toksicitet	<input type="checkbox"/>
Relevant lejring af patienten	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indstiksteknik og injektion af lokalanæstesi	<input type="checkbox"/>
Kan redegøre for komplikationer i forbindelse med anlæggelse af lokalanæstesi	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om infektionsrisici og forholdsregler i det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>
<hr/>	
<i>Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt</i>	<input type="checkbox"/>

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 18: Læsion med risiko for kontaminering med humant materiale

Flowdiagram: Nr. 18

Kvantitet: Minimum 5

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kender og anvender gældende procedure for behandling af patienter, hvor der kan være risiko for kontaminering med humant materiale
 - At kursisten kan optage anamnese og kan iværksætte relevant behandling i relation hertil
 - At kursisten kan dokumentere den iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om behandling og videre plan

	Ja
Optager relevant anamnese	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om valg af behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om relevant behandling og anvender relevant procedure	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 19: Bandageproblemer

Flowdiagram Nr.

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, anvende undersøgelsesteknik, og vurdere bandageproblemet's karakter og iværksætte behandling i relation hertil
 - At kursisten kan dokumentere egen vurdering og iværksatte behandling efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til bandageproblemer

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelsen og behandling	<input type="checkbox"/>
Optager anamnese i forhold til årsag til bandage, nuværende symptomer og disses varighed	<input type="checkbox"/>
Viden om symptomer, der skal føre til øjeblikkelig opklipning af bandage	<input type="checkbox"/>
Udfører objektiv undersøgelse af ekstremiteten	<input type="checkbox"/>
Omlægning af bandage	<input type="checkbox"/>
Undersøger for normal bevægelighed, sensibilitet og karforsyning	<input type="checkbox"/>
Bestiller radiologisk undersøgelse hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____

Kompetencekort 20: Næseblødning

Flowdiagram Nr. 20

Kvantitet: Minimum 5

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Læringsudbytte:
- At kursisten kan optage anamnese, undersøge, vurdere og iværksætte relevante undersøgelser og behandling af patienter med næseblødning
 - At kursisten kan dokumentere de iværksatte undersøgelser og behandlinger efter gældende procedure
 - At kursisten kan informere patienter, pårørende og supervisor om undersøgelse, behandling og videre plan i relation til næseblødning

	Ja
Relevant klargøring af skadestue	<input type="checkbox"/>
Kommunikerer relevant med supervisor om undersøgelse og behandling	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten om proceduren	<input type="checkbox"/>
Ved patientens ankomst opstart af relevant behandling	<input type="checkbox"/>
Måler vitale parametre	<input type="checkbox"/>
Kan udføre undersøgelse af næsehulen	<input type="checkbox"/>
Kan anlægge Rapid Rhino og redegøre for risici herved	<input type="checkbox"/>
Bestiller blodprøver hvis relevant	<input type="checkbox"/>
Informerer patienten angående det videre forløb	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i den praktiske håndtering af opgaven	<input type="checkbox"/>
Dikterer relevant skadekort inkl. procedure - og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ Dato _____

Kompetencekort 21: Diktering af skadekort i MIRSK

Flowdiagram Intet flowdiagram

Kvantitet: 10

Dokumentation (dato):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Læringsudbytte:

- At kursisten kan diktere skadekort i MIRSK med relevante oplysninger og brug af fagtermer i henhold til procedure

	Ja
Har egen kode og kan starte systemet op	<input type="checkbox"/>
Dikterer klart og tydeligt med brug af fagtermer	<input type="checkbox"/>
Dikterer i henhold til procedure for udformning af skadekort, herunder anvendelse af procedure- og diagnosekoder	<input type="checkbox"/>
Indhenter informeret samtykke og dikterer dette	<input type="checkbox"/>
Har orden og systematik i notatet	<input type="checkbox"/>
Anvender MIRSK hensigtsmæssigt og kender funktionerne	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er samlet vurderet som godkendt

Kursistens navn: _____

Supervisors underskrift: _____ **Dato** _____