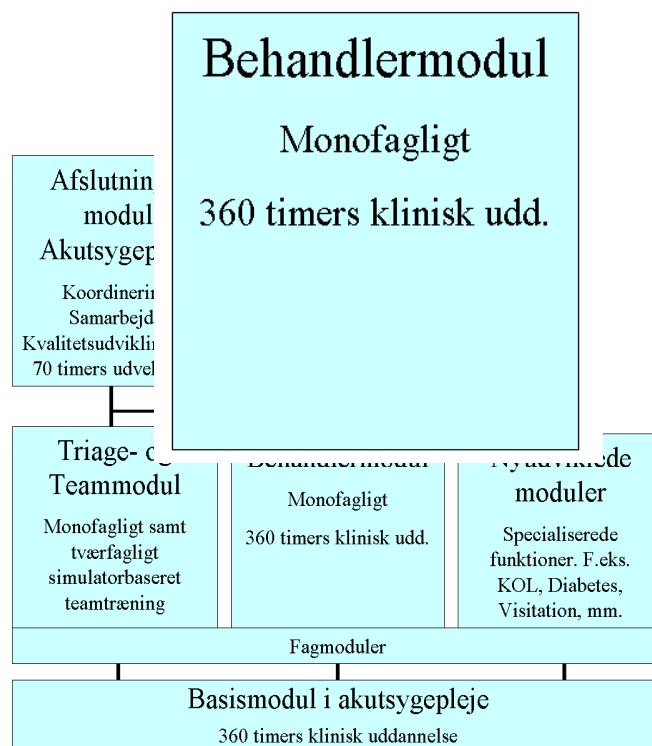


Fagmodul

Behandlermodul

i

Akutsygepleje



Uddannelsesordning

Version 2. Godkendt af Den Nationale Styregruppe 12. sept. 2013.

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
Indholdsfortegnelse	2
Behandlermodul i akutsygepleje	3
Indledning	3
Formål	3
Målet er	4
Indhold og struktur.....	4
Varighed	4
Adgangsbetingelser	4
Merit	4
Fravær.....	5
Indhold og omfang af fag i den teoretiske undervisning.....	5
Teoretisk undervisning.....	5
Evaluering.....	6
Indhold og omfang i den kliniske del af modulet.....	6
Tilrettelæggelse af den kliniske del af modulet.....	6
Uddannelsesprogram for kursisten	7
Krav til kursisten.....	7
Prøve.....	7
Prøveform og -placering i kursusforløbet.....	7
Krav til prøven.....	7
Krav til censorer og eksaminationer.....	8
Forholdsregler ved reeksamination og ny prøve	8
Ny prøve pga. sygdom.....	8
Klagemuligheder for kursisterne.....	8
Modulbevis.....	8
Mål og indhold for den teoretiske del af modulet.....	9
Patienter med ortopædkirurgiske lidelser	10
Skade og fraktur af hofte og knæ	12
Skade og fraktur af tæer, fødder/ankler.....	14
Skader og fraktur af underarm og håndled samt håndskader.....	16
Skade og fraktur af clavikel, skulder og albue.....	18
Radiologi	20
Røntgenhenvisninger.....	21
Frakturlære, led- og bløddelsskader	22
Tand- og mundskader	23
Øjenskader	25
Fremmedlegemer i ører, næse og hals, næseblødning og septumhæmatom	27
Brandsår.....	28
Sygepleje i forbindelse med sår og sårkontroller	29
Sårskader	31
HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination.....	33
Smertebehandling.....	34
Suturering	35
Journaloptagelse og -føring	37
Juridiske aspekter.....	39
Funktionen som behandlersygeplejerske.....	41
Hvordan kommer vi godt i gang? – Implementering af behandlersygepleje	41
Registrering af behandleropgaver. Bilag 1.1	43
Registrering af behandleropgaver. Bilag 1.2	44

Behandlermodul i akutsygepleje

Indledning

Behandlermodul i akutsygepleje er rettet mod sygeplejersker, som har gennemført Basismodulet i akutsygepleje, ansat på akutafdeling/fælles akutmodtagelse/fælles akutafdeling/akutmodtagelse og akutklinikker.

Modulets sigte er, at give sygeplejerskerne selvstændige kompetencer i forhold til velafgrænsede problemstillinger med henblik på varetagelse af funktionen som behandlersygeplejerske.

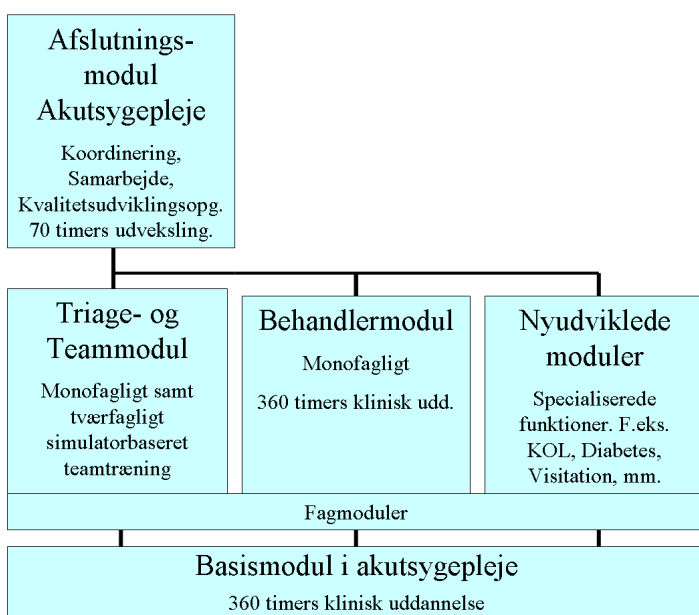


Fig. 1 Oversigt over uddannelse i akutsygepleje

Formål

Formålet med Behandlermodul i akutsygepleje er at udvikle sygeplejerskens fagteoretiske og praktiske professionskompetencer således, at kursisten erhverver de nødvendige kundskaber og færdigheder, for selvstændigt at kunne varetage modtagelsen, undersøgelsen, diagnosticeringen, behandlingen og dokumentationen i forhold til patienter med nærmere fastlagte problemstillinger beskrevet i flowdiagrammer.

Formålet er ligeledes, at sygeplejerskens delegerede kompetencer forankres i en velbegrundet praksis.

Målet er

- At sygeplejersken har teoretisk viden om og forståelse af kroppens funktioner og dysfunktioner i relation til den udvalgte patientgruppe
- At sygeplejersken kan formulere, dokumentere og formidle problemstillinger og handlemuligheder i relation til den udvalgte patientgruppe
- At sygeplejersken er bevidst om sit faglige og juridiske ansvar i relation til selvstændig behandling og dokumentation
- At sygeplejersken kan identificere, vurdere og behandle patienter med skader, som kan varetages af en behandlersygeplejerske

Indhold og struktur

Modulet er planlagt som monofaglig undervisning med stor vægt på erhvervelse af konkrete kliniske kompetencer. Desuden er der en klinisk uddannelsesperiode, hvor der arbejdes med de kliniske mål.

Erhvervede kompetencer giver baggrund for at varetage delegerede kompetencer, disse delegeringer forudsætter lokal ledelsesinddragelse og beslutning og respekterer foreliggende regionale retningslinjer

Varighed

Uddannelsen til behandlersygeplejerske er på minimum 62 lektioner eksklusiv eksamen og klinisk uddannelse. Den teoretiske del af modulet er fordelt på ca. 3 moduler.

Den kliniske del af modulet er på 360 timer (3 måneder) og afsluttes med en praktisk prøve.

Adgangsbetingelser

Deltagelse i Behandlermodulet i Akutsygepleje forudsætter gennemført og bestået *Basismodul i Akutsygepleje*, samt mindst 2 års erfaring fra skadestue, akutafdeling eller skadeklink med praktisk oplæring og erfaring.

Der kan søges dispensation for optagelseskriterierne i det regionale uddannelsesråd¹

Merit

Kursister kan søge merit for dele af uddannelsen på baggrund af allerede opnåede kvalifikationer. Meritansøgning stiles til det regionale uddannelsesråd og vurderes på baggrund

¹ I "Fælles ramme for uddannelse til Akutsygeplejerske" fremgår arbejdsopgaver og ansvarsområder for hhv. den nationale styregruppe og de regionale uddannelsesråd.

af dokumenteret gennemført undervisning eller beskæftigelse, der står mål med den del af uddannelsen, der søges fritagelse for.

Fravær

Ved fravær udover 10 %, svarende til 10 % på teoridelen og/eller 10 % på den kliniske del, forlænges uddannelsestiden svarende til fraværet.

Indhold og omfang af fag i den teoretiske undervisning

Den teoretiske undervisning skal sikre, at kursisten tilegner sig teoretisk baggrund for at kunne varetage funktionen som behandlersygeplejerske.

Der er i tilrettelæggelsen af den teoretiske del af modulet lagt stor vægt på inddragelse af praktiske øvelser med henblik på at sikre, at kursisten også tilegner praktiske færdigheder, som baggrund for at kunne varetage funktionen som behandlersygeplejerske.

Teoretisk undervisning

- Patienter med ortopædkirurgiske lidelser
- Frakturlære, led- og bløddelsskader
- Skade og fraktur af hofte og knæ
- Fraktur af tæer, fødder/ankler
- Fraktur af underarm og håndled samt håndskader
- Skade og fraktur af clavikel, skulder og albue
- Radiologi og Røntgenhenvisninger
- Tand- og mundskader
- Øjenskader
- Fremmedlegemer i øre, næse og hals, næseblødning og septumhæmatom
- Brandsår
- Infektionskontroller
- Sårskader
- HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination
- Smertebehandling
- Suturering
- Journaloptagelse og -føring
- Funktionen som behandlersygeplejerske
- Implementering af behandlersygepleje

Evaluering

Sygeplejersken skal løbende evaluere de enkelte undervisningsdage/emner. Denne evaluering anvendes af det regionale uddannelsesråd, underviser og kursusleder til at gøre kurset så udbytterigt og relevant som muligt.

Kursisterne bliver bedt om at give en vurdering af:

Fagligt indhold, pensum, litteratur, formidling samt prioritering.

Indhold og omfang i den kliniske del af modulet

Efter afviklingen af den teoretiske undervisning er der en klinisk del af modulet på 360 timer.

Det sikres - via den ledelsesmæssige forankring - at den teoretiske undervisning, som behandlersygeplejersken har modtaget, suppleres med praktisk oplæring samt vedligeholdelse via daglig praksis og supervision.

Flowdiagrammerne angiver indholdet i den kliniske del af modulet.

Udførte behandleropgaver i den kliniske del af modulet skal dokumenteres, det kan f.eks. ske på skemaet vedlagt i uddannelsesordningen som Bilag 1.1 og 1.2, eller på regionale kompetencekort.

Det er en forudsætning og en forventning, at kursisterne er aktive i forhold til at tilegne sig viden og praktiske færdigheder, både under den teoretiske og kliniske del af modulet.

Det er ledelsens ansvar, at der i den kliniske periode laves gennemgang og drøftelse af skadekort og dikterede journaler.

Det er kursistens ansvar at indhente dokumentation for opnåelse af kliniske mål og kompetencer. Dokumentationen forelægges ledelsen som grundlag for at indstille kursisten til den afsluttende kliniske prøve.

Tilrettelæggelse af den kliniske del af modulet

Den kliniske del af modulet kan foregå på kursistens arbejdssted via deltagelse i det kliniske arbejde og kan suppleres med fokuserede ophold i relevante afdelinger, hvis det ikke er muligt at opnå de kliniske mål i egen afdeling.

Kursisten skal arbejde med de kliniske kompetencer, der fremgår af flowdiagrammer anvendt i undervisningen.

Omfanget af den kliniske del af modulet er 3 måneder (minimum 360 timer).

Uddannelsesstedet og kursisten fastlægger en plan for den løbende evaluering af den kliniske del af modulet.

Uddannelsesprogram for kursisten

- Plan for klinisk undervisning relateret til afsnittets funktionsområder
- Planlægning af eventuel udveksling, hvis det er nødvendigt med henblik på at nå de kliniske mål.
- Rammer for vejledning og supervision
- Muligheder for adgang til relevant litteratur, databasesøgning og lign.
- Forventninger til kursisten m.h.t. egen involvering i uddannelsesforløbet

Krav til kursisten

Kursisten har selv hovedansvaret for at opnå uddannelsesmålene. Kursisten skal selv være opsøgende i forhold til at opnå de uddannelseselementer, som afdelingens uddannelsesansvarlige sygeplejerske og/eller vejleder har peget på.

Kursisten udarbejder i samarbejde med vejleder og/eller den uddannelsesansvarlige sygeplejerske individuelle mål for den kliniske uddannelsesperiode. Målene tager udgangspunkt i kursistens kliniske baggrund, ressourcer, kompetencer og uddannelsesbehov samt primære uddannelsessted, og hvor kursisten er i uddannelsesforløbet.

Prøve

Den teoretiske del af modulet efterfølges af 3 måneders klinisk uddannelse. Modulet afsluttes herefter med en praktisk prøve.

Prøveform og -placering i kursusforløbet

Prøven løses individuelt og afholdes i et lokale, der kan fungere som behandlingsrum og/eller modtagestue

Prøven varer 20 minutter,

Prøverne bedømmes af 2 personer udpeget af det regionale uddannelsesråd.

Umiddelbart efter prøven får kursisterne tilbagemelding på sin præstation.

Kriterier for bedømmelse ud fra bestået/ikke-bestået.

Krav til prøven

Den kliniske prøve er casebaseret. Kursisten får en patientcase/figurantsituation, som skal løses med udgangspunkt i flowdiagrammer gennemgået i undervisningen. Der vil være en uddannet behandlersygeplejerske som eksaminator, samt evt. repræsentation fra det regionale uddannelsesråd.

Krav til censorer og eksaminationer

Censorer og/eller eksaminatorer skal være behandlersygeplejerske med ansættelse på akutafdeling/fælles akutmodtagelse/fælles akutafdeling/akutmodtagelse, skadepoliklinikker eller skademodtageafdelinger

Forholdsregler ved reeksamination og ny prøve

En kursist kan max. 3 gange deltage i en prøve.

Ved ikke-bestået prøve 1. gang:

Kursisten tilbydes at gå til ny prøve indenfor 3 måneder.

Kursisten kan eventuelt også tilbydes at følge undervisningen på nyt teorihold og gå op til ny prøve sammen med dette hold. Herved vil uddannelsesperioden i klinikken blive tilsvarende forlænget.

Ved ikke-bestået prøve 2. gang

Her må det uddannende afsnit evaluere, om der skal iværksættes yderligere indsats, eventuelt deltagelse i udvalgte teoretiske emner på teorikurset og derefter eksamination med dette teorihold.

Ved ikke-bestået prøve 3. gang

Dette medfører, at modulet ikke kan gennemføres.

Ny prøve pga. sygdom

Kursisten skal tilbydes en ny prøve inden for 3 måneder.

Prøven bedømmes af 2 personer udpeget af det regionale uddannelsesråd.

Resultatet af praktisk prøve meddeles kursisten umiddelbart efter afslutning af prøven.

Klagemuligheder for kursisterne

Se Fælles ramme for uddannelse til Akutsygeplejerske

Modulbevis

Efter bestået prøve uddeles modulbevis som Behandlersygeplejerske

Modulbeviset giver muligheder for optagelse på Afslutningsmodul i Akutsygepleje.

Moduler bestået i en region kan anvendes/overføres i andre regioner, som udbyder uddannelsen efter den fælles nationale uddannelsesramme for uddannelse i akutsygepleje.

Kopi af modulbeviser opbevares i uddannelsesinstitutionerne efter gældende regler.

Mål og indhold for den teoretiske del af modulet

I efterfølgende afsnit er hvert emne beskrevet med

- Overskrift for emnet
- Antal lektioner
- Formål
- Indhold
- Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen
- Litteraturhenviisning

Patienter med ortopædkirurgiske lidelser

4 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår den viden om triagering og visitering, der i videst mulig omfang sikrer, at visiterede patienter får rettidig og relevant behandling.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om triagering og visitering, af patienter med ortopædkirurgiske lidelser.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om og praktiske færdigheder i forhold til initial behandling og observation af patienter, der har slået hoved/ryg.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Triage

Initial modtagelse og behandling i forhold til ortopædkirurgiske patienter

A, B, C, D og E i forhold til ortopædkirurgiske patienter

Commotio cerebri

Glasgow Coma Scale

Hvornår er der indikation for CT/MR?

Praktisk håndtering af

Spine board og stiv halskrave – hvordan anlægges og fjernes halskrave og spine board?

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan observere og visitere patienter med ortopædkirurgiske lidelser, der ankommer/henvender sig i skadestue eller skadeklinik.

At behandlersygeplejersken kan yde rådgivning og vejledning, der i videst muligt omfang sikrer, at visiterede patienter ydes rettidig relevant diagnostik, behandling og pleje.

At behandlersygeplejersken i sin rådgivning alene varetager patientens interesse for rettidig, relevant behandling.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan foretage triagering og identificere patienter med særlige akutte behov.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013;
Kapitel 3; Modtagelse af den svært tilskadekomne patient; side 29 til 48

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 318 til 337

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 55 til 80

Skade og fraktur af hofte og knæ

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal iværksættes, når det drejer sig om distortion, luksation samt fraktur af hofte- og knæled.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Anatomi og fysiologi

Lokal frakturlære

Ottawa-klassifikation og undersøgelser

Undersøgelsesteknik

Hvilke knæskader kræver akut behandling

Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition

Behandling og videre foranstaltning

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan foretage registrering af tilskadekomne med hensyn til skadested, skadetype og skademekanisme.

At behandlersygeplejersken har kendskab til skademekanismer, frakturtype, led- og bløddelsskader

At behandlersygeplejersken har overblik over, hvilke undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af hofte- og knæled.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Del af kapitel 9; Underekstremiteten (s. 157 – 177)

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 186 til 245

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 378 til 391 samt 509 til 609

Skade og fraktur af tæer, fødder/ankler

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal iværksættes, når det drejer sig om distortion, luksation samt fraktur af tæer, fødder samt ankler.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Anatomi og fysiologi

Lokal frakturlære

Ottawa-klassifikation og undersøgelser

Undersøgelsesmetoder

Hvilke skader kræver akut behandling

Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition

Behandling og videre foranstaltning

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader i tæer, fødder samt ankler, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader i tæer, fødder samt ankler, når det er fastslået, at der ikke er luksation og ikke er indikation for røntgenkontrol.

At behandlersygeplejersken har overblik over, hvilke undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur tæer, fødder samt ankler.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Del af kapitel 9; Underekstremiteten; Side 178 til 198

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 246 til 317

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010610 til 674

Skader og fraktur af underarm og håndled samt håndskader

5 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal iværksættes, når det drejer sig om skader på underarm indtil håndled.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal iværksættes, når det drejer sig om håndskader.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Anatomi/fysiologi og patologi

Skader på underarm og hånd

Behandlingsmetoder

Pulpalæsioner

Anlæggelse af fingerblok

Immobilisation og bandagering

Håndskader

- Anatomi

- Undersøgelsesteknik

 - anamnese

 - inspektion

 - palpation

 - specielle undersøgelser

Amputationer

Infektioner

Ligamentruptur

Frakturer

Nerveskader

Senelæsioner

Hvilke skader kræver akut behandling

Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader med gipsning og anden bandagebehandling under lægelig supervision.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader i ovenstående region, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader på hænder, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 7; Hånd og underarm; Side 95 til 145

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 13 til 61

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 439 til 509

Skade og fraktur af clavikel, skulder og albue

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal iværksættes, når det drejer sig om distortion, luksation samt fraktur af clavikel, skulder og albue.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Anatomi og fysiologi

Lokal frakturlære

Undersøgelsesteknik

Hvilke skader kræver akut behandling

Rekvirering af relevant radiologisk undersøgelse og udfyldelse af røntgenrekvisition

Behandling og videre foranstaltning

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan foretage registrering af tilskadekomne med hensyn til skadested, skadetype og skademekanisme.

At behandlersygeplejersken har kendskab til skademekanismer, frakturtype, led- og bløddelsskader

At behandlersygeplejersken på et kompetent niveau har overblik over, hvilke undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af clavikel, skulder og albue.

At behandlersygeplejersken kan færdigbehandle og afslutte udislocerede brud inden for afgrænsede områder, angivet i flowdiagrammerne.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 6; Skulder, overarm og albue; Side 77 til 94

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 62 til 121

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 392 til 439

Radiologi

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et basalt niveau, tilegner sig viden om og forståelse for brugen af radiologiske undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med fakturer for at af- eller bekræfte brud.

Indhold

Muskuloskeletal radiologi

Historik og klinisk undersøgelse

Elementer i billeddiagnostik

Patologi

Metode

Teknik

Strålehygiejne

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken har forståelse for anvendelsen af radiologiske undersøgelser.

At behandlersygeplejersken har forståelse for strålehygiejne i forbindelse med anvendelsen af radiologiske undersøgelser.

Supplerende litteratur

Bevægeapparatet - Basal og klinisk radiologi, Anne Grethe Jurik, 2002 FADL's forlag, 2200 København N. Danmark. 1. udgave 2002, 1 oplag.

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 432 til 439

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 38 til 50

Røntgenhenvisninger

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om, hvilke radiologiske undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med fakturer for at af- eller bekræfte brud.

Hensigten med at behandlersygeplejersker, i henhold til flowdiagram og lokale instrukser, kan henvise til billeddiagnostisk afdeling er, at der kan rekvireres uundgåelige røntgenoptagelser uden unødigt forsinkelse.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Kontraindikationer i forhold til henvisninger

Hvad skal behandlersygeplejersken være opmærksom på?

Hvordan vælge den relevante røntgenundersøgelse?

Henvisning til Røntgen ifbm. lavenergi skader og åbenlyse fejlstillinger ved:

Clavikel, skulder og albue

Underarm, hånd, håndled og fingre

Hofte

Fodled, mellemfod, forfod og tæer

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan identificere og selvstændig henvise patienter med åbenlyse skader og fejlstillinger, hvor der er klinisk mistanke om fractur eller ledeskred, til røntgenundersøgelser

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 432 til 439

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010; Side 38 til 50

Frakturlære, led- og bløddelsskader

1 lektion

Undervisningen afvikles i forlængelse af undervisning om radiologi og røntgenhenvisninger.

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden og praktiske færdigheder om, hvilke undersøgelser, der skal foretages i forbindelse med diagnosticering og videre foranstaltning ved distortion, luksation samt fraktur af ekstremiteter.

Indhold

Anatomi og fysiologi

Skadetyper og mekanismer

Frakturtyper

Komplikationer til fraktur, led- og bløddelsskader

Registrering af skadested, skadetype og skademekanisme

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken har kendskab til skademekanismer, frakturtype, led- og bløddelsskader

Litteratur

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010

Del af kapitel 3; Generel traumatologi; Side 81 til 108

Supplerende litteratur

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 380 til 394 samt 405 til 413

Tand- og mundskader

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et refleksivt niveau, opnår viden om og forståelse for, hvilke tand- og bløddelskader der kræver akut behandling og hvem der skal behandle.

At behandlersygeplejersken opnår viden om tand- og bløddelskader og hvordan man henviser til videre foranstaltning.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om tand- og bløddelskader og hvilke informationer patienten skal have ved vejledning.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Tandskadetyper

Ukompliceret kronefraktur

Kompliceret kronefraktur

Udslåede tænder

Bløddelsskadetyper

Gingiva og slimhinde

Hud

Smertebehandling ved tandskader og tandpine

Henvisningsprocedurer

Vejledning af patienter med hensyn til akut og opfølgende behandling

Cases med udgangspunkt i skader der ses i skadestuen

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan skelne mellem diverse tand- og bløddelskadetyper og deres individuelle behandlingsmåder.

At behandlersygeplejersken kan, på et refleksivt niveau, vejlede patienten med de rette informationer ved skade på tænder eller bløddele.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader på tænder og bløddele, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag;
Munksgaard, København 2013
Kapitel 17; Tandtraumer; Side 299 til 308

Supplerende litteratur

Forslag fra undervisere til aktuelt, eventuelt artikelbaseret, litteratur er velkomne (op til ca. 10 sider/lektion)

Øjenskader

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et refleksivt niveau, opnår viden om og forståelse for, hvilke øjenskader der kræver behandling på specialafdeling, og hvilke øjenskader, der kan behandles i skadestuen eller hos egen læge.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Øjets anatomi

Øjenskader

 Kemiske

 Termiske

 Elektriske

 Stråling

 Mekaniske

Fremmedlegemer i øjet

Andre øjenskader

 Bulbuskontusioner

 Perforerende læsion

 Intraokulært fremmedlegeme

 Kemiske/termiske øjenskader

 Ydre øjenskader

Behandling

Relevant anamnese

 Hvad skete, hvornår

 Prøv at forstå traumemekanismen

Diagnose og undersøgelsesteknik

Øjenundersøgelsesteknik, lokalbedøvelse, farvning af øjet

 Praktiske øvelser med de remedier der er til stede i skadestuen

Efterbehandling af øjenskader, inkl. tetanusprofylakse.

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan skelne mellem diverse øjenskader og deres individuelle behandlingsmåder.

At behandlersygeplejersken, på et refleksivt niveau, kan vejlede patienten med de rette informationer ved skade i øjet og dets omgivelser.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader i øjet, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 16; Oftalmologi; Side 275 til 296

Supplerende litteratur

Forslag fra undervisere til aktuelt, eventuelt artikelbaseret, litteratur er velkomne (op til ca. 10 sider/lektion)

Fremmedlegemer i ører, næse og hals, næseblødning og septumhæmatom

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser der skal foretages i forbindelse med fremmedlegemer i øre-næse-halsregionen samt hvilke foranstaltninger, der skal iværksættes.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om og forståelse for, hvilke foranstaltninger, der skal iværksættes ved epistaxis.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Fremmedlegemer i øre/næse- og halsregionen

Obstruktionssymptomer

Inspektion i mund og hals, praktiske øvelser

Behandling fremmedlegemer

Næseblødning

Forreste blødning

Bagerste blødning

Praktisk undersøgelse og håndtering

Behandling ved næseblødning

Septumhæmatom

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte skader i øre/næse- og halsregion, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte epistaxis, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 15; Øre, næse, ansigt og hals; Side 253 til 274

Brandsår

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal foretages i forbindelse med brandsår.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Anatomi

Undersøgelsesteknik

anamnese

inspektion

Brandsårstyper (inddeling)

Behandlingsmåder inkl. praktisk håndtering

Infektioner og andre komplikationer

Tetanus vaccination. ifbm. brandsår

Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til brandsår

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage og afslutte brandsårsskader, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage den fremadrettede vejledning og opfølgning.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Del af kapitel 5; Sårbehandling; Side 70 til 73

Supplerende litteratur

Vejledning & pjecer om brandsårsbehandling; Rigshospitalets Sektion for Brandsårsbehandling
<http://www.rigshospitalet.dk/menu/AFDELINGER/Hovedortocentret/Klinik+for+Plastikkirurgi+og+Brandsaarsbehandling/Sygdom+og+behandling/Brandsaarsbehandling.htm>

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006, 359 til 372

Sygepleje i forbindelse med sår og sårkontroller

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og praktiske færdigheder i forhold til sårpleje, infektionskontrol samt fremadrettet vejledning til patienter med sår.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases.

Sårpleje

Sår- og forbindskift

Infektionstegn

Sårrevision

Sårdokumentation

Information til patienter med sår

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage og afslutte sårkontroller samt sårpleje, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

Ved infektioner konfereres behandlingen med lægen.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage den fremadrettede vejledning og opfølgning

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 5; Sårbehandling; Side 61 til 70

Supplerende litteratur

Lindholm, Christina; Sår; 1. udg., Gads forlag; København 2005

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 346 til 360

Dansk Selskab for Sårheling formidler viden om sår <http://saarnet.net.dynamicweb.dk/>

Sårskader

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke undersøgelser og videre foranstaltning, der skal foretages ved sårskader.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases.

Sårtyper

- Overfladiske snitsår
- Dyre- og menneskebid
- Stik- og skæreskader
- Kontusionsskader
- Compartmentsyndrom
- Observationer inkl. negative fund.

Sårinddeling

Sårbehandling

- Steristrips
- Vævslim

Sårefterbehandling

Fremadrettet vejledning og opfølgning i forhold til sårbehandling

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte sårskader samt dyre- eller menneskebid, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan vurdere og beskrive såret.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage den fremadrettede vejledning og opfølgning.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Kapitel 5; Sårbehandling; Side 61 til 70

Supplerende litteratur

Lindholm, Christina; Sår; 1. udg., Gads forlag; København 2005

Lund, Bengt og Jørgensen, Uffe Ortopædkirurgi: Basisbog; 4. udgave; 3. oplag; Munksgaards Forlag; København 2006; Side 346 til 360

Gottrup, Finn og Karlsmark, Tonny (red.); Sår – baggrund, diagnose og behandling; 2. udgave, 3 oplag 2012, Munksgaard; København 2008

Dansk Selskab for Sårheling formidler viden om sår <http://saarnet.net.dynamicweb.dk/>

HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination

2 lektion

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvornår og hvordan tetanus- og hepatitisvaccination skal iværksættes.

At behandlersygeplejersken kan varetage dokumentation, behandling samt planlægning af opfølgning i forbindelse med hepatitisvaccination.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases

Farmakologi

Indikationer for tetanus vaccination

Indikation for hepatitisvaccination

HIV-profylakse

Dokumentation af og opfølgning i forbindelse med, HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage tetanus vaccination, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage dokumentation, behandling samt opfølgning, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne, er påkrævet at give hepatitisvaccination.

Litteratur

Lægemiddelkataloget online: <http://www.medicin.dk/>

- Søg efter "Vacciner" i søgefeltet i øverste højre hjørne. Vælg: "Vacciner"

Pjece: Stikskader

Smertebehandling

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og færdigheder i forhold til smertevurdering, observationer og smertebehandling.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og færdigheder i relation til anvendelse af visuel analog skala (VAS) til observation- og dokumentation af smerter.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg og cases

Det autonome nervesystems fysiologi

Farmakologi i relation til analgetica

Lokalanæstetiske midler

Monitorering af smertebehandling

Anvendelse af visuel analog skala eller numerisk rangscale til beskrivelse af smerter.

Telefonisk vejledning af patient med smerter

Inddragelse af standarder fra DDKM (Den Danske Kvalitetsmodel)

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage smertevurdering og smertebehandling efter en, på den konkrete afdeling gældende, rammeordination.

At behandlersygeplejersken kan observere virkning og bivirkning ved smertebehandling.

At behandlersygeplejersken kan varetage vejledning til patienten om smertebehandling.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag;

Munksgaard, København 2013

Kapitel 4; Anæstesi; Side 49 til 60

Supplerende litteratur

Lægemiddelkataloget online: <http://www.medicin.dk/>

Søg efter "Analgetika" i søgefeltet i øverste højre hjørne. Vælg: *Analgetika / Smertebehandling*

Suturering

4 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, sutureringsmaterialer, der kan anvendes til diverse sutureringsteknikker.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om og forståelse for, hvilke forbehold og andre præmisser, der er ved suturering af sår.

Indhold

Undervisningen indeholder teoretiske oplæg, praktiske øvelser og cases

Forskellige suturmateriale

Krav til suturmaterialet

Valg af suturmateriale

Sutureringsteknikker

Diverse sutureringsmåder

Sutureringsøvelser på fantom

Fjernelse af suturer og agraffer

Anlæggelse af lokal anæstesi

Praktisk demonstration og øvelse i suturering

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte sutureringsopgaver, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken kan varetage anlæggelse af lokalanæstesi, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken kan varetage og afslutte sutureringsopgaver ud over de beskrevne, efter konkret samråd med læge.

Litteratur

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Del af kapitel 4 & 5; Anæstesi & Sårbehandling; Side 49 til 60 & side 61 til 70

Supplerende litteratur

Lægemiddelkataloget online: <http://www.medicin.dk/>

Søg efter "Lokalanalgetika" i søgefeltet i øverste højre hjørne. Vælg: *Lokalanalgetika*

Journaloptagelse og -føring

6 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig viden om, hvilke oplysninger der indgår i en anamnese.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, tilegner sig journalføringskompetence.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, opnår viden om hvilke undersøgelser der skal foretages og indgår i den objektive kliniske undersøgelse i forbindelse med varetagelse af behandling af patienter.

Indhold

Definitioner

Baggrund for journalføring

Lovmæssige forhold (lovgivning)

Hvilke oplysninger skal optegnes i journalen? Positive og negative fund.

Diagnose (jf. kodebogen, ex.: distorsio pedis, corpus alienum cornea og 2. jf. kodebogens diagnosenumre S 93.5, T 15.0)

Anamnese

Objektive fund (positive og negative fund)

Behandling

Afslutning

Opskrift på konkret journalskrivning belyst ud fra konkrete sygehistorier.

Eksempler på journal skabelon.

Klinisk undersøgelsesteknik

Anamnese giver brugbare oplysninger

Smertelokalisation

Smertens karakter

Vedvarende

Intermitterende

Belastningsrelaterede

Kun ved specielle bevægelser

Den objektive undersøgelse

Hovedpunkter	Inspektion	SE
	Palpation	FØL
	Funktion	BEVÆG

Kvalitetssikring – konsekvenser af gennemlæsning af skadekort

Praktisk demonstration og øvelse i anamneseoptagelse

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, har forståelse for og viden om, hvilke data og oplysninger, der indgår i en journal.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan varetage den objektive kliniske undersøgelse med henblik på diagnosticering og videre foranstaltning, når det i det konkrete tilfælde - i overensstemmelse med retningslinjerne - er fastslået, at behandlingen ikke kræver lægelig bistand.

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan foretage registrering af tilskadekomne med hensyn til skadested, skadetype og skademekanisme.

Litteratur

Sneppen, Otto et. al. (red.) Ortopædisk Kirurgi; 7. udgave, 1. oplag; FADL's Forlag; København 2010;

Del af kapitel 1; Diagnostisk kirurgi; Side 17 til 38

Journalføringsbekendtgørelsen; BEK nr 3 af 02/01/2013; Bekendtgørelse om autoriserede sundhedspersoners patientjournaler (journalføring, opbevaring, videregivelse og overdragelse m.v.) <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=144978&exp=1>

Juridiske aspekter

3 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, får viden om og forståelse for det juridiske regelsæt visitations- og behandlersygeplejen indebærer.

Indhold

1. Fejlvisitation og fejlbehandling

Erstatning - ansvarsgrundlag patientforsikringsloven 29. marts 1995.

Hvornår?

Ansvar for fejl

Apparatursvigt

Ansvar for skader som kunne have været undgået

Skader som er mere omfattende end hvad en patient med rimelighed måtte tåle

Ansvarsfordeling - hvem betaler?

Skærpet/lempeligere erstatningsansvar ved sygeplejebetjent telefonrådgivning?

Ansvar efter autorisationslovgivningen - lov om sygeplejersker 14. maj 1992.

Sundhedsvæsenets patientklagenævn kan udtale kritik og opfordre til omhu

Domstolene straffesanktionere

3. Journalføringspligt

Cirkulære nr. 235 af 19. december 1996 om lægers pligt til at føre ordnet optegnelse samt den tilhørende vejledning nr. 236 af 19. december 1996 om lægers journalføring.

4. Praktisk journalføring

5. Telefonoptagelser

Reglerne om opbevaring

Aktindsigt - lov om patienters retsstilling 1. juli 1998.

Tavshedspligt

Klagesager

Retningslinjer for optagelse af telefonsamtalerne

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken, på et kompetent niveau, kan yde rådgivning og vejledning, der i videst muligt omfang sikrer, at visiterede patienter ydes rettidig relevant diagnostik, behandling og pleje set i lyset af juridiske forhold.

At behandlersygeplejersken i sin rådgivning - set i lyset af juridiske forhold - alene varetager patientens interesse for rettidig, relevant behandling

Litteratur

Kristensen, K; Sundhedsjura: Patienters retsstilling, sundhedspersoners ansvar, myndigheders tilsyn. Kapitel 1 og kapitel 8; Gads Forlag, 2011.

Boeckstyns, Michel EH og Ebskov, Lars Bo;(red) Kirurgi i akutmodtagelse; 1. udgave, 1. oplag; Munksgaard, København 2013

Del af kapitel 1 & 2; Retsmedicin & Sundhedsvæsenets klage- og erstatningssystem; side 19 til 28

Supplerende litteratur

Retsgrundlag

- Sundhedsloven, afsnit III (§ 13 tom §51) om patienters retsstilling, LBK nr. 913 af 13/07/2010
- Autorisationsloven, kap. 5-6 (pligter og journalføring), LBK nr. 877 af 04/08/2011
- Journalføringsbekendtgørelsen, BEK nr. 3 af 02/01/2013.
- Delegation af forbeholdt sundhedsfaglig virksomhed, BEK nr. 1219 af 11/12/2009 - Gældende

Funktionen som behandlersygeplejerske

1 lektion

Formål

At behandlersygeplejersken opnår kendskab udviklingen af behandlersygepleje, funktionen som behandlersygeplejerske og aspekter i det tværfaglige samarbejde.

Indhold

Udviklingen af behandlersygepleje

Funktionen som behandlersygeplejerske

Brug af flowdiagrammer i klinikken og i undervisningen

Tværfagligt teamsamarbejde

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken har kendskab til vilkårene for udøvelse af behandlersygepleje, og har forståelse for brugen af flowdiagrammer som et led i undervisningen og som en måde at varetage et delegeret ansvarsområde i klinikken.

Kan indgå i et tværfagligt behandlerteam.

Hvordan kommer vi godt i gang? – Implementering af behandlersygepleje

2 lektioner

Formål

At behandlersygeplejersken er motiveret for og parat til at gøre brug af behandlersygeplejerskekompetencer i egen praksis

Indhold

Hvordan "spotter" vi behandlerpatienten?

Behandlersygepleje i et ledelsesmæssigt perspektiv

Implementering af behandlersygepleje

Erfaringer med udøvelse af behandlersygepleje

Funktionen som behandlersygeplejerske

Brug af flowdiagrammer i klinikken

Tværfagligt samarbejde

Diskussion af hvordan barrierer mod implementering af behandlersygepleje overvindes.

Sygeplejerskens kompetence efter uddannelsen

At behandlersygeplejersken har baggrund for- og motivation til at påtage sig behandlersygeplejerskeopgaver i egen klinik.

