

Sundhedsprofil for børn og unge

Morsø Kommune 2021



Forord

I Morsø Kommune er visionen at arbejde ”så tidligt som muligt – så alment som muligt” med vores børn og unges sundhed. Børnesundhedsprofilen fra 2022 giver os et solidt afsæt for at planlægge og udvikle vores indsatser i de kommende år. Rapporten er baseret på svar fra børn og unge i 5. og 8. klasse, som i efteråret 2021 svarede på mere end 50 spørgsmål i et anonymt spørgeskema. 78% af vores børn og unge har svaret. Det er et flot resultat og endda flottere end i mange af de andre nordjyske kommuner. Med så mange svar har vi et godt grundlag for at målrette vores arbejde med børn og unges sundhed og trivsel fremover.

Spørgsmålene i spørgeskemaet handler om trivsel og sundhed generelt. Kost og motion er vigtige temaer, men det handler også om at indgå i fritidsaktiviteter, at have nære og tætte relationer til venner, forældre og andre voksne. Vi kan glæde os over, at langt de fleste af vores børn og unge lever sundt og trives i bedste velgående. De har ligeledes gode relationer til både forældre og venner.

Der er også nogen, som trives knap så godt, og dem skal vi arbejde mere med. Det kan være, at vi skal gøre mere af det, vi allerede gør, men det kan også være, at vi skal udvikle nye indsatser, der er målrettet børn og unge.

Resultaterne i Børnesundhedsprofilen skal i første omgang bidrage til en ny sundhedspolitik, så vi får stillet skarpt på det fremtidige arbejde med børn og unges sundhed som del af det generelle sundhedsbillede på Mors.

Derfor vil jeg opfordre alle med interesse for børns og unges sundhed til at studere børnesundhedsprofilen nærmere og til selv at danne sig deres mening om, hvad der skal arbejdes med i den nærmeste fremtid. Det skylder vi alle de børn og unge, der har taget sig tid til at besvare spørgeskemaet.



Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tore Müller', written over a white background.

Tore Müller, formand for Børne-, kultur- og turismeudvalget i Morsø Kommune.

Om undersøgelsen

Børnesundhedsprofilen er en sundheds- og trivselsundersøgelse, der gennemføres i alle 11 nordjyske kommuner, og som har til formål at beskrive de nordjyske børns sundhed og trivsel på kommunalt såvel som regionalt niveau. Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen skal blandt andet bidrage til at skabe de bedste betingelser for et godt børneliv i kommunerne og i Region Nordjylland som helhed.

I løbet af perioden august til oktober 2021 har cirka 6600 elever deltaget i en undersøgelse af deres egen sundhed, trivsel og dagligdag. Undersøgelsen er lavet i skoletiden blandt eleverne i 5. og 8. klasse i hele Nordjylland.

Denne pjece præsenterer nogle af resultaterne for Morsø Kommune. Når der for eksempel skrives ”67% af eleverne i 8. klasse i Morsø Kommune”, betyder det, at 67% af de besvarelser, vi har fået, angiver noget bestemt. Når svarprocenten blandt 8. klasses eleverne er 73%, har vi altså ikke statistisk vægtet data for, om vi ville få et lidt andet resultat, hvis de sidste 27% også havde svaret. Det samme gør sig gældende for tal fra Region Nordjylland.

Det er anden gang, der gennemføres en nordjysk børnesundhedsprofil. I 2017 blev elever i 5. og 8. klasse også spurgt til deres sundhed, trivsel og dagligdag. Hvor det er muligt, er der derfor i rapporten vist udvikling fra 2017 til 2021. Spørgsmålene er ikke i alle kategorier helt ens over tid, og derfor er det ikke på alle områder muligt at vise udvikling. Svarprocenten for 5. og 8. klasse i Morsø Kommune er højere i 2021 end svarprocenten i 2017.

Nedenstående tabel viser svarprocenter for henholdsvis Morsø Kommune og Region Nordjylland. Af pladshensyn er Morsø Kommune i de øvrige tabeller og grafer forkortet til MK og Region Nordjylland til RN. Hvis intet andet fremgår, er tal i grafer og tabeller fra Morsø Kommune.

Antal besvarelser og svarprocent for de deltagende skoler

	Morsø Kommune		Region Nordjylland	
	Antal besvarelser	Svarprocent	Antal besvarelser	Svarprocent
Elever i 5. klasse	185	83%	3975	74%
Elever i 8. klasse	174	73%	2703	76%

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Da Børnesundhedsprofilen er en statistisk undersøgelse, er alle børn samt deres forældre blevet oplyst om undersøgelsen og mulighederne for ikke at indgå heri. Dette er gjort i henhold til Databeskyttelsesforordningen og Databeskyttelsesloven.

Aalborg Kommune og Brønderslev Kommune har denne gang benyttet sig af en anden undersøgelse til indsamlingen af data til Børnesundhedsprofilen for både 5. og 8. klassetrin. Da spørgerammen i Børnesundhedsprofilen og de to kommuners undersøgelser ikke er helt identiske, vil data fra eleverne i Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser ikke indgå i de regionale svarprocenter, som sammenholdes med Morsø Kommunes svarprocenter.



Trivsel

Børns trivsel er et centralt fokusområde på skoleområdet, og mange steder arbejdes der målrettet med trivselsfremmende aktiviteter. Det kan for eksempel være at fremme følelsesmæssig og social udvikling, opbygning af relationer, fællesskaber samt at hindre forekomsten af mobning.

Sundhedsstyrelsen arbejder ud fra WHO's definition af mental sundhed som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Generel trivsel

I Børnesundhedsprofilen er eleverne spurgt ind til deres generelle trivsel, og hvordan de har det for tiden. I denne sammenhæng lægges der vægt på, hvordan de oplever at have det i skolen, derhjemme og blandt vennerne.

Det kan ses i følgende tabel, at langt de fleste elever har det godt og trives i deres hverdag. Der er for både 5. og 8. klasse en større andel, der oplever, at det går rigtig godt eller godt derhjemme og sammen med vennerne/i fritiden end i skolen. Denne tendens gør sig også gældende på regionsniveau.

Andelen af elever, der har det rigtig godt eller godt for tiden.
I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	MK	RN	MK	RN
I skolen	79	76	76	76
Derhjemme	90	92	90	89
Med vennerne/ i fritiden	87	89	92	90

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

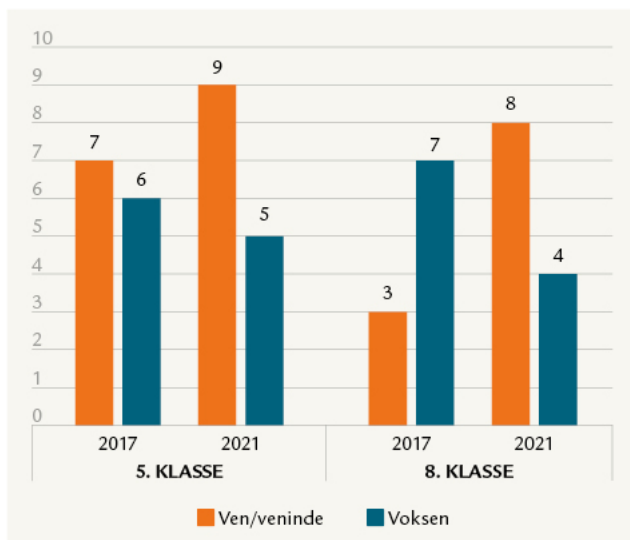
I 5. klasse er der 17%, der angiver, at det går nogenlunde i skolen, og 4% der svarer, at de ikke har det godt i skolen. På 8. klassetrin er der 22%, der oplever, at det går nogenlunde i skolen, mens 2% svarer, at de ikke har det godt i skolen. Spørgsmålet om, hvordan eleverne har det, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Men tendensen med, at der er større trivsel hjemme og i fritiden end i skolen, kunne også ses i 2017.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de har det godt med deres forældre, og om forældrene er der, når der er brug for dem. 95% af eleverne i 5. klasse angiver, at de enten altid eller for det meste kan lide at være sammen med deres forældre, samt at forældrene er der, når der er brug for dem. Samme niveau gør sig gældende for 8. klassetrin. Disse tal stemmer overens med regionsniveauet.

Relationer

Det at være en del af et fællesskab har stor betydning for trivsel og udvikling. De fleste elever i Morsø Kommune oplever at have enten en ven eller en voksen at tale med, når noget er svært. Som det fremgår af nedenstående tabel, svarer 5% i 5. klasse og 4% i 8. klasse, at de ikke har nogen voksne at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

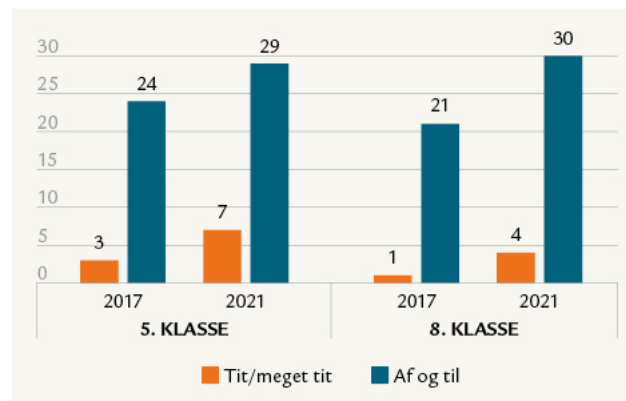
Andelen af elever i Morsø Kommune, der oplever ikke at have en ven/veninde eller voksen at tale med. I procent.



Der ses en tendens til, at det oftere er drengene end pigerne, der ikke har en ven/veninde eller en voksen at snakke med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det. I 8. klasse er tendensen dog, at det oftere er pigerne end drengene, der ikke har en voksen at snakke med i de pågældende situationer.

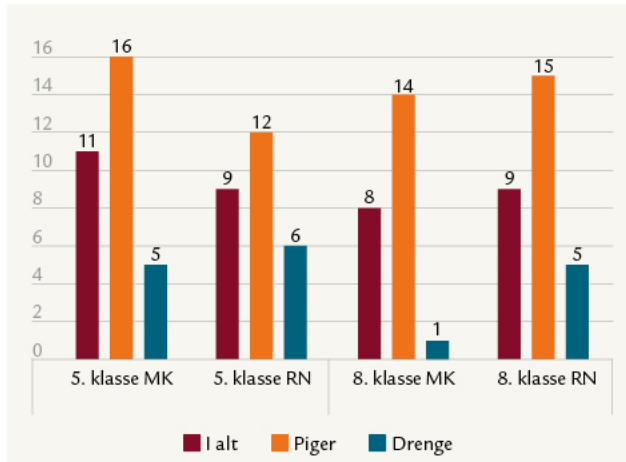
Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig ensomme. I følgende graf kan det ses, at andelen, der meget tit/tit eller af og til føler sig ensomme, for både 5. og 8. årgang er steget fra 2017 til 2021. På begge årgange er der en overvægt af piger, der oplever ensomhed. Den samme stigning ses i regionstallene, hvor der ligeledes er flere piger end drenge, der føler sig ensomme. Andelen af elever, der føler sig ensomme i Morsø Kommune, er højere end andelen på regionsniveau.

Udvikling i andelen af elever i Morsø Kommune, der meget tit, tit eller af og til føler sig ensomme. I procent.



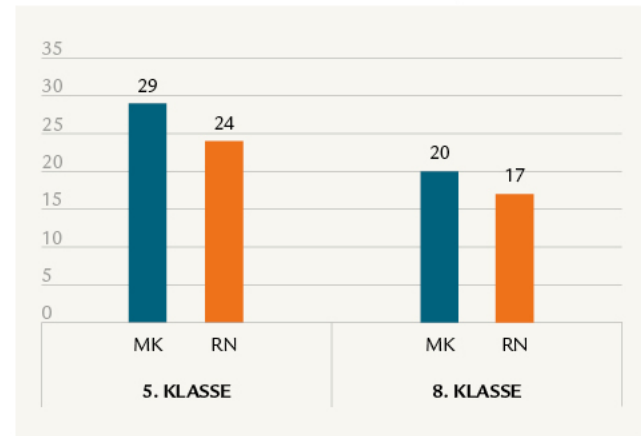
Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de føler sig isoleret fra andre, savner nogen at være sammen med eller føler sig holdt udenfor. De tre spørgsmål giver tilsammen en score for ensomhed, der resulterer i grafen på næste side. Her kan det ses, at 11% i 5. klasse og 8% i 8. klasse føler sig svært ensomme. Der er en væsentlig kønsforskel. Hvis man ser på pigerne i 5. klasse, føler 46% sig enten svært eller moderat ensomme, mens det samme tal for pigerne i 8. klasse er 59%.

Andelen af elever, der føler sig svært ensomme. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Andelen af elever, der er blevet mobbet få eller mange gange i skolen - inden for de seneste to måneder. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Mobning

Mobning kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte i form af mistrivsel eller udvikling af egentlige psykiske lidelser på sigt. Mobning kan for eksempel komme til udtryk, når nogen gentagne gange bliver holdt udenfor, drillet, slået eller generet på anden ubehagelig vis.

Tallene i følgende graf viser, at over en fjerdedel af eleverne i 5. klasse og en femtedel i 8. klasse i Morsø Kommune har oplevet at blive mobbet få eller mange gange i løbet af de seneste to måneder. Tallene for Morsø Kommune ligger over tallene på regionsniveau.

Der er ændret i spørgsmålet for mobning siden undersøgelsen i 2017, hvorfor tallene fra de to undersøgelser ikke kan sammenlignes direkte. Ved at betragte andelen, der ikke oplever mobning, tyder det dog på, at der er flere elever, der er blevet mobbet i 2021 end i 2017.

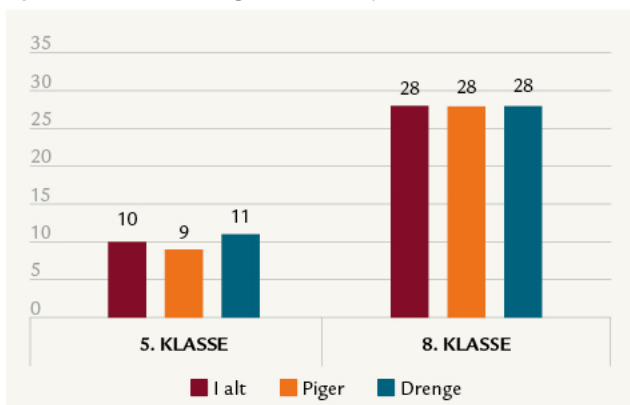
Eleverne er også blevet spurgt til, om de har modtaget beskeder, billeder eller videoer, der har gjort dem kede af det, bange eller vrede. Her svarer 29% i 5. klasse og 24% i 8. klasse ja til, at det er sket. Der er 2% i både 5. og 8. klasse, der angiver, at det er sket mange gange i løbet af de seneste to måneder.

For meget at se til

Der har over en længere årrække været meget fokus på stress. Stress er kroppens alarmberedskab, der sætter ind, når man er udsat for en eller anden form for belastning. Følelsen af at have for meget at se til kan være en indikator på begyndende stress.

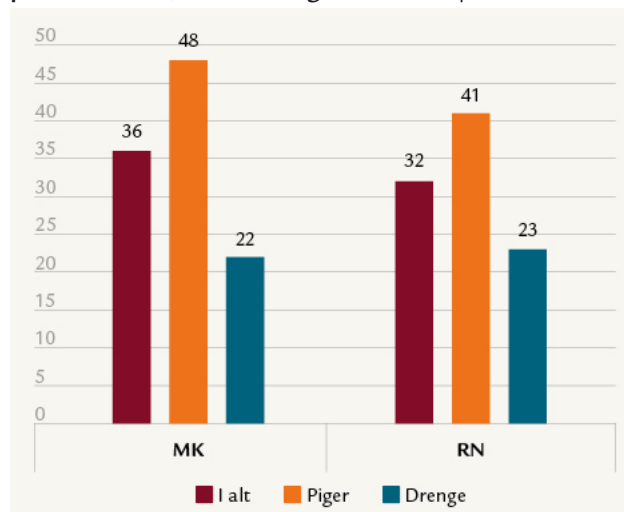
I undersøgelsen er eleverne i 5. og 8. klasse blevet spurgt om, hvorvidt de synes, at de har for meget at se til. Her ses det, at cirka halvdelen af eleverne i 5. klasse samt 3 ud af 4 elever i 8. klasse meget tit, tit eller en gang imellem har en oplevelse af, at de har for meget at se til. Det gør sig i højere grad gældende blandt piger end blandt drenge. Spørgsmålet om, hvorvidt eleverne har for meget at se til, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Den samme tendens med, at pigerne i højere grad oplever at have for meget at se til, fremgik også af tallene i 2017.

Andelen af elever i Morsø Kommune, der tit eller meget tit oplever at have for meget at se til. I procent.



Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, hvor vigtigt det er for dem at klare sig godt i skolen. Her svarer 48%, at det er meget vigtigt for dem, mens 6% oplever, at det ikke er vigtigt. Samtidig er eleverne i 8. klasse blevet spurgt ind til, om de føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. Generelt for besvarelserne kan det i nedenstående graf ses, at der er flere piger end drenge, der føler sig presset af test, eksaminer og karakterer.

Andel af elever i 8. klasse, der for det meste eller altid føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. I procent.



Eleverne, der føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer, angiver, at det, der presser dem, er deres egne forventninger, forældre og læreres forventninger samt nervøsitet for at klare sig dårligere end klassekammeraterne.

Livsstilevaner

Mad og drikke

Kosten har indflydelse på helbred og indlæring både direkte og indirekte. Usund kost, som for eksempel for meget sukker, for meget mættet fedt og for lidt frugt og grønt øger risikoen for en række sygdomme, ligesom det kan påvirke koncentrationen og evnen til indlæring. Usunde kostvaner og et for stort energiindtag øger desuden risikoen for overvægt og livsstilssygdomme.

Størstedelen af eleverne spiser morgenmad, inden de skal i skole, men jo ældre de bliver, jo flere er der, der springer morgenmaden over. Således er der 14% af eleverne i 8.klasse, der sjældent eller aldrig spiser morgenmad. Dette stemmer overens med det regionale niveau.



Som det fremgår af tabellen, spiser cirka halvdelen af elever både frugt og grøntsager hver dag eller næsten hver dag, dog er der kun 42% i 8. klasse, der spiser frugt. Med hensyn til usunde ting, er der flere elever, der 5-7 dage om ugen får søde drikkevarer, sammenlignet med elever, der spiser slik, kage eller chips. Tallene for frugt og grøntsager er i Morsø Kommune under tallene på regionsniveau, mens tallene for usunde ting og energidrik er på niveau med tallene for regionen.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de drikker vand i løbet af dagen. Her svarer 93% i 5. klasse, at de enten hver dag eller de fleste dage får drikket vand i løbet af dagen. Dette gør sig gældende for 90% af eleverne i 8. klasse i Morsø Kommune, og er på niveau med tallene fra regionen.

Udvikling i andelen af elever i Morsø Kommune, der 5-7 dage om ugen spiser og drikker nedenstående. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Frugt	65	56	60	42
Grøntsager	61	59	64	50
Slik, kage eller chips	4	10	4	10
Sodavand, saft eller kakao	13	20	21	28
Energidrik	2	2	2	2

Søvn

Tilstrækkelig søvn er vigtig for børns udvikling og helbred. Manglende søvn eller dårlig søvnkvalitet kan have negativ indflydelse på børns vækst, immunforsvar, koncentration og indlæringsevne. Utilstrækkelig søvn kan også medføre træthed, irritabilitet og dårligt humør, samt kan påvirke børnenes evne til at indgå i relationer på en negativ måde. For lidt søvn er også associeret med øget risiko for blandt andet overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- 7-12-årige: 9-11 timer/nat
- 13-18-årige: 8-10 timer/nat

Jo ældre børnene bliver, jo større er andelen, der sover mindre end det mindst anbefalede. Nedenstående tabel viser, at 39% af eleverne i 8. klasse sover mindre end de 8 timer, der mindst anbefales for aldersgruppen. Derudover sover 42% i aldersgruppen 8-8,5 timer, hvilket vil sige, at de ligger i den nederste ende af anbefalingen. Også i 5. klasse ligger halvdelen af eleverne i den laveste del af anbefalingen.

Udviklingen i andelen af elever i Morsø Kommune, der sover mindre end "mindst anbefalet". I procent.

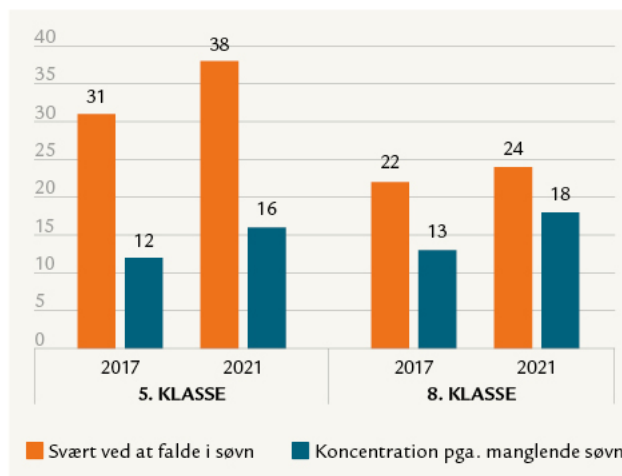
	MK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	23	30	18	27
8. klasse	25	39	28	37

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Der er sket en stigning i andelen, der sover mindre end "mindst anbefalet" siden 2017. Størst er stigningen blandt elever i 8. klasse, hvor andelen er steget med 14 procentpoint. Stigningen i andelen af elever i 5. og 8. klasse, der sover mindre end det "mindst anbefalet", ses også i tallene på regionsniveau.

Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de har svært ved at falde i søvn om aftenen. Som det fremgår af nedenstående graf, svarer cirka en tredjedel i 5. klasse og en fjerdedel i 8. klasse, at det sker hver dag eller flere gange om ugen. Det gælder for flere piger end drenge på begge årgange.

Andelen af elever i Morsø Kommune, der hver dag eller flere gange om ugen har svært ved at falde i søvn og svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnighed. I procent.



For begge årgange ses der en stigning i andelen af elever, der har svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnmangel. Andelen er steget med cirka 5 procentpoint på begge årgange siden 2017.

Skærmbrug før sengetid

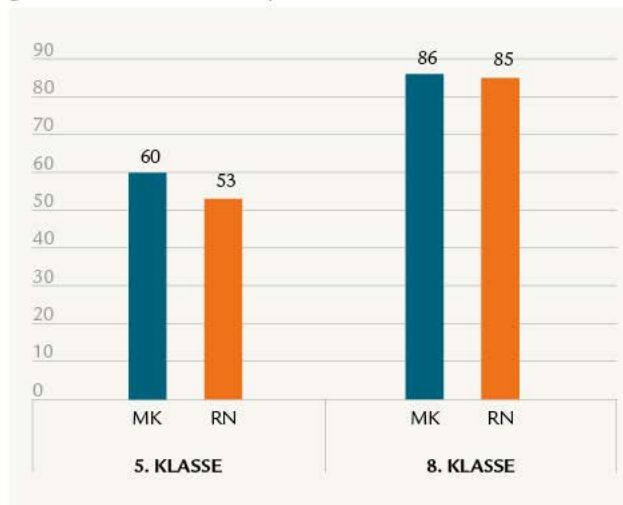
Studier peger på, at det særligt er det blå lys fra smartphones og tablets, der gør det svært at falde i søvn og forringer den første del af søvnen. Eleverne er i undersøgelsen blevet spurgt til, hvor ofte de bruger en smartphone, tablet eller computer i sengen, lige inden de skal sove, samt hvor ofte de har følt sig forstyrret af disse, når de har lagt sig til at sove. For eleverne i 5. klasse i Morsø Kommune kan det ses i følgende graf, at over halvdelen af eleverne bruger skærm i sengen 3-7 dage om ugen, inden de skal sove, mens tallet for 8. klasse ligger på 86%. Tallene for 8. klasse i Morsø Kommune stemmer overens med tallene for regionen, mens tallene for 5. klasse ligger en smule over regionsniveauet.

Spørgsmålet er ændret siden 2017 og kan altså ikke sammenlignes direkte. Det kan dog konstateres, at der er sket en stigning i andelen af elever, der bruger skærm lige inden sengetid.

Undersøgelsen viser også, at næsten halvdelen af eleverne i 5. klasse mindst en gang om ugen bliver forstyrret af deres telefon, efter de har lagt sig til at sove, mens det tilsvarende gælder for cirka en tredjedel af eleverne i 8. klasse. Tallene for Morsø Kommune ligger i denne sammenhæng over tallene på regionsniveauet.



Andelen af elever, der 3-7 dage om ugen bruger skærm i sengen, inden de skal sove. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Krop og bevægelse

Fysisk aktivitet har dokumenteret positiv indflydelse på både helbred og indlæring. Ved fysisk aktivitet forstås ethvert muskelarbejde, der øger energiomsætningen. Det kan for eksempel være at cykle, løbe, hoppe på trampolin og tage trappen. Fysisk inaktivitet kan blandt andet medføre sygdom og overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge er fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen.
- at børn og unge mindst tre gange om ugen laver fysisk aktivitet med høj intensitet i mindst 30 minutter.

Flertallet af eleverne i Morsø Kommune bevæger sig hver dag eller næsten hver dag så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Andelen falder dog med alderen fra 62% i 5. klasse til 50% blandt eleverne 8. klasse. I Morsø Kommune er der sket et mindre fald i andelen af elever i 5. klasse, mens der er sket et betydeligt fald på 14 procentpoint blandt eleverne i 8. klasse, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Der ses ligeledes et mindre fald i andelen af elever på begge årgange i tallene på regionsniveau.

Udvikling i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. I procent.

	MK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	66	62	65	62
8. klasse	64	50	57	54

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Elevernes egen vurdering af, hvor aktive de er i deres fritid, viser, at 10% i 5. klasse og 12% i 8. klasse ikke bevæger sig så meget. Undersøgelsen viser, at eleverne i både 5. og 8. klasse bruger meget tid på at spille på en PC, konsol, mobil mv. og på at være på sociale medier i deres fritid. Men selv om de bruger meget tid foran en skærm i deres fritid, får de fleste stadigvæk bevæget sig. Der ses i 8. klasse en tendens til, at færre dyrker sport i en forening eller klub, da der i Morsø Kommune er sket en stigning i andelen af elever, der vurderer, at de bevæger sig en del, men ikke går til sport. Stigningen har været på 9 procentpoint.

Tallene i Morsø Kommune ligner tallene for hele regionen, hvor de samme tendenser ses.

Eleverne i Morsø Kommunes vurdering af, hvilken beskrivelse der passer bedst på deres fritid. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Dyrker meget sport – træner flere gange om ugen	48	51	55	42
Dyrker en del sport – træner en gang om ugen – dagligdags aktiviteter	29	20	18	18
Går ikke til sport, men bevæger sig en del	19	20	19	28
Bevæger sig ikke så meget	4	10	18	12

Alkohol og tobak

Alkohol

Selvom danske unge begynder at drikke senere end tidligere generationer, og drikker mindre end for nogle år siden, har Danmark stadig den højeste andel af 15-årige i Europa, der har erfaring med at være fulde. Samtidig er alkoholforbruget hos danske unge blandt de højeste i Europa.

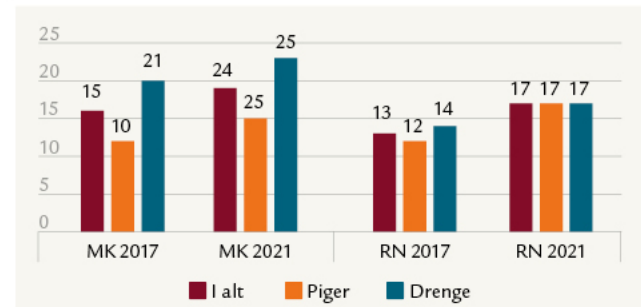
For unge er det først og fremmest en risikofaktor, fordi alkohol påvirker udviklingen af hjernen. Beruselsen kan få konsekvenser for sociale kompetencer, risikovurdering og impuls kontrol, og kan derfor føre til skænderier, vold, uønsket sex eller ulykker.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge under 18 år ikke drikker alkohol

Eleverne i 8. klasse er mellem 13 og 15 år og bør derfor ifølge anbefalingen ikke drikke alkohol. Dog viser undersøgelsen, at i Morsø Kommune har knap hver fjerde elev i 8. klasse prøvet at drikke mindst fem genstande ved samme lejlighed. Det er en stigning på 9 procentpoint fra 2017 til 2021, og den samme udvikling gør sig gældende for både drenge og piger. Denne stigning er tilsvarende regionstallene. I Morsø Kommune er der sket en betydelig stigning på 15 procentpoint i andelen af piger, der har prøvet at drikke 5 genstande ved samme lejlighed. For begge køn gør det sig gældende, at Morsø Kommune ligger over regionsgennemsnittet.

Udvikling i andelen af unge, der har drukket 5 genstande ved samme lejlighed indenfor den seneste måned. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Rygning/tobak

Rygning er en af de enkeltfaktorer, der har størst betydning for borgernes sygelighed og dødelighed, og som medfører flest udgifter til behandling og pleje og det største produktionsstab for samfundet. Samtidig er rygning den væsentligste årsag til den stigende sociale ulighed i sundhed.

Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, om de ryger cigaretter, e-cigaretter eller bruger snus. Ud af de adspurgte elever i 8. klasse i Morsø Kommune ryger 2% cigaretter, mens andelen for e-cigaretter og snus er 0%. Tilsvarende tal for brug af cigaretter ses også på regionsplan.

Eleverne i 8. klasse er også blevet spurgt til, om de må ryge for deres forældre, og undersøgelsen viser, at det kun er 2% af eleverne i 8. klasse i Morsø Kommune, som må ryge for deres forældre.

Selvurderet helbred

At føle sig sund og rask

Eleverne i 5. og 8. klasse er i undersøgelsen blevet spurgt til deres helbred og eventuelle sygdomme. Et af spørgsmålene går blandt andet på, hvorvidt eleverne føler sig sunde og raske. I Morsø Kommune gælder det, at 85% af eleverne i 5. klasse og 86% af eleverne i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske. Kun 3% i 5. klasse og 4% i 8. klasse føler sig sjældent eller aldrig sunde og raske. Tallene ligger under regionsgennemsnittet, hvor 94% i 5. klasse og 96% i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske.

Smerter og medicinbrug

Eleverne i 5. og 8. klasse er blevet spurgt til, hvor ofte de oplever forskellige smerter eller påvirket humør. Når det gælder eleverne i både 5. og 8. klasse, er der store kønsforskelle på, hvor ofte eleverne oplever at være generet af de forskellige ting. Som det fremgår af nedenstående tabeller, har 42% af alle i 8. klasse og 31% af alle i 5. klasse svaret, at de et par eller mange gange inden for de seneste to uger har haft smerter (for eksempel ondt i nakke/ryg), mens 48% af pigerne i 8. klasse mange eller flere gange inden for de seneste to uger har haft hovedpine.

Andelen af børn i 5. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	MK – 5. klasse			RN – 5. klasse		
	Samlet	Piger	Dreng	Samlet	Piger	Dreng
Hovedpine	33	33	33	26	31	21
Mavepine	18	24	11	20	25	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	31	35	29	29	29	28
Været irriteret/ i dårligt humør	28	33	23	27	33	23

*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

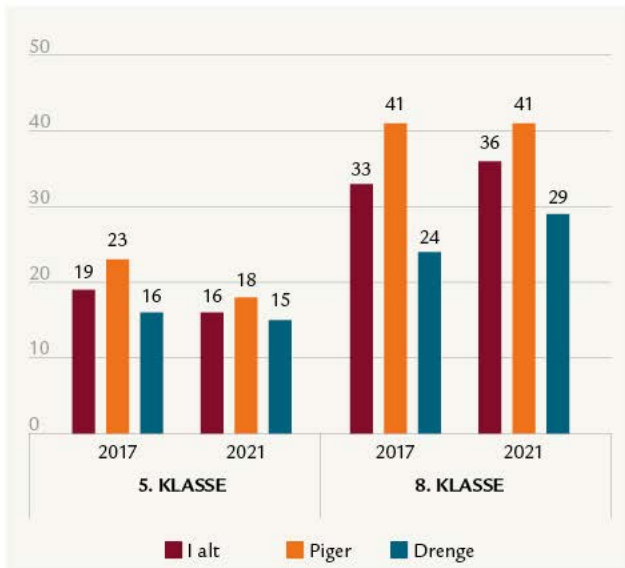
Andelen af unge i 8. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	MK – 8. klasse			RN – 8. klasse		
	Samlet	Piger	Dreng	Samlet	Piger	Dreng
Hovedpine	38	48	29	36	47	25
Mavepine	32	48	15	24	35	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	42	51	36	39	43	35
Været irriteret/ i dårligt humør	48	68	30	43	55	31

*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Når det drejer sig om påvirket humør, er der 68% af pigerne i 8. klasse og 33% af pigerne i 5. klasse, der mange eller flere gange i løbet af de seneste to uger, har oplevet at være irriteret eller i dårligt humør, mens det samme kun gælder 30% af drengene i 8. klasse og 23% af drengene i 5. klasse. Generelt ligger 5. og 8. klasse i Morsø Kommune enten over eller på niveau med regionsgennemsnittet. Spørgsmålet angående smerter og dårligt humør er ændret i undersøgelsen i 2021, og det er derfor ikke muligt at se på, hvordan udviklingen har været siden 2017.

Udvikling i andelen af elever i Morsø Kommune, der har taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. I procent.



Eleverne er desuden blevet spurgt til, om de har taget smertestillende medicin mindst én gang i løbet af de seneste 14 dage. Af grafen fremgår det, at der er flere elever i 8. klasse, der har taget smertestillende medicin end elever i 5. klasse, og at forbruget på begge klassetrin er højere blandt piger end drenge. Således har 41% af pigerne i 8. klasse i Morsø Kommune taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Dette er på niveau med andelen af piger i Morsø Kommune, der havde taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage i 2017. For drengene i 8. klasse ses der en stigning i andelen fra 2017 til 2021, mens der for eleverne i 5. klasse i samme periode ses et fald i andelen, der har taget smertestillende medicin.

Sundhedsprofil for børn og unge

Morsø Kommune 2021

Udgivet marts 2022 af:
Morsø Kommune i samarbejde med Region Nordjylland



◀ SCAN KODEN

Find os på nettet: www.mors.dk



Morsø Kommune
Jernbanevej 7
7900 Nykøbing Mors