

Sundhedsprofil for børn og unge

Aalborg Kommune 2021



Forord

Først og fremmest skal der lyde et stor TAK til de 2.300 elever i 5. og 8. klasse i Aalborg Kommune, som har deltaget i Børnesundhedsprofilen i Aalborg Kommune. Deres bidrag giver et unikt billede af sundhedstilstanden og trivselen blandt kommunens børn og unge. Det er anden gang Aalborg Kommune, sammen med de øvrige nordjyske kommuner og Region Nordjylland, gennemfører Børnesundhedsprofilen.

I Aalborg Kommune er ambitionen, at alle børn og unge trives. Derfor er det vores mål at sikre de bedste rammer og betingelser for, at flest mulige kan leve et godt, langt og sundt liv. Det gode børneliv handler blandt andet om livsduelighed, gode relationer, et godt helbred og et godt nærmiljø med mulighed for både fysisk og social trivsel. Børn og unge skal kunne lære, trives og udvikles, som en naturlig del af deres hverdag. Blandt andet derfor har alle skoler trivselsfora og trivselspersoner, og der afholdes forebyggelsesseminarer i 6. og 8. klasse med fokus på rygning, alkohol og rusmidler.

For yderligere at udvikle arbejdet med børns sundhed og trivsel deltager Aalborg Kommune i projektet ”Børneliv i sund balance”. Projektet skal bidrage til at styrke kommu-

nale og civile aktører i lokalområder til at stå sammen om et børneliv, hvor hverdagen byder på masser af leg og bevægelse, sund mad og drikke, oplevelser og nærhed.

I forhold til at skabe gode rammer for de unge er Aalborg Kommune blandt andet med i projektet ”Fælles om ungelivet”. Visionen er, at danske unge skal have et godt ungeliv, hvor rusmidler og alkohol ikke spiller en markant rolle. I ”Fælles om ungelivet” bliver data fra denne undersøgelse anvendt, som udgangspunkt for dialog med børn og unge og deres forældre og som afsæt for konkrete indsatser og initiativer.

Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen er sammen med den Regionale Sundhedsprofil og Aalborg Kommunes egen Ungeprofil et vigtigt bidrag til arbejdet med borgernes sundhed og trivsel. Resultaterne vil blive anvendt til at udvikle nye indsatser og politikker.

Med disse ord skal der lyde en opfordring til at læse videre og blive klogere på, hvordan børn og unge har det i Aalborg Kommune.

Med venlig hilsen



Rådmand i Sundhed og Kultur:
Jes Lunde



Rådmand i Børn og Unge:
Morten Thiessen

Om undersøgelsen

Børnesundhedsprofilen er en sundheds- og trivselsundersøgelse, der gennemføres i alle 11 nordjyske kommuner, og som har til formål at beskrive de nordjyske børns sundhed og trivsel på kommunalt såvel som regionalt niveau. Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen skal blandt andet bidrage til at skabe de bedste betingelser for et godt børneliv i kommunerne og i Region Nordjylland som helhed.

I løbet af perioden august til oktober 2021 har cirka 6.600 elever deltaget i en undersøgelse af deres egen sundhed, trivsel og dagligdag. Undersøgelsen er lavet i skoletiden blandt eleverne i 5. og 8. klasse i hele Nordjylland.

Denne pjece præsenterer nogle af resultaterne for Aalborg Kommune. Når der for eksempel skrives ”67% af eleverne i 8. klasse i Aalborg Kommune,” betyder det, at 67% af de besvarelser, vi har fået, angiver noget bestemt. Når svarprocenten blandt 5. klasses eleverne er 72%, har vi altså ikke statistisk vægtet data for, om vi ville få et lidt andet resultat, hvis de sidste 28% også havde svaret. Det samme gør sig gældende for tal fra Region Nordjylland.

Det er anden gang, der gennemføres en nordjysk børnesundhedsprofil. I 2017 blev elever i 5. og 8. klasse også spurgt til deres sundhed, trivsel og dagligdag. Hvor det er muligt, er der derfor i rapporten vist udvikling fra 2017 til 2021. Spørgsmålene er ikke i alle kategorier helt ens over tid, og derfor er det ikke på alle områder muligt at vise udvikling. Svarprocenten for Aalborg Kommune er i 2021 på samme niveau på 5. klassesettrin, mens den for 8. klassesettrin er væsentlig lavere end svarprocenten i 2017.

Nedenstående tabel viser svarprocenter for henholdsvis Aalborg Kommune og Region Nordjylland. Af pladshensyn er Aalborg Kommune i de øvrige tabeller og grafer forkortet til AAK og Region Nordjylland til RN. Hvis intet andet fremgår, er tal i grafer og tabeller fra Aalborg Kommune.

Antal besvarelser og svarprocent for de deltagende skoler

	Aalborg Kommune		Region Nordjylland	
	Antal besvarelser	Svarprocent	Antal besvarelser	Svarprocent
Elever i 5. klasse	1.383	72%	3975	74%
Elever i 8. klasse	919	49%	2703	76%

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Da Børnesundhedsprofilen er en statistisk undersøgelse, er alle børn samt deres forældre blevet oplyst om undersøgelsen og mulighederne for ikke at indgå heri. Dette er gjort i henhold til Databeskyttelsesforordningen og Databeskyttelsesloven.

Brønderslev Kommune har denne gang benyttet sig af en anden undersøgelse til indsamlingen af data for både 5. og 8. klassesettrin. Også Aalborg Kommune har anvendt en anden undersøgelse til indsamling af data for 8. klassesettrin. Da spørgeskemaet i Børnesundhedsprofilen og de to kommuners undersøgelser ikke er helt identiske, vil data fra eleverne i Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser ikke indgå i de regionale svarprocenter.



Trivsel

Børns trivsel er et centralt fokusområde på skoleområdet, og mange steder arbejdes der målrettet med trivselsfremmende aktiviteter. Det kan for eksempel være at fremme følelsesmæssig og social udvikling, opbygning af relationer, fællesskaber samt at hindre forekomsten af mobning.

Sundhedsstyrelsen arbejder ud fra WHO's definition af mental sundhed som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Generel trivsel

I Børnesundhedsprofilen er eleverne spurgt ind til deres generelle trivsel, og hvordan de har det for tiden. I denne sammenhæng lægges der vægt på, hvordan de oplever at have det i skolen, derhjemme og blandt vennerne.

Det kan ses i følgende tabel, at langt de fleste elever har det godt og trives i deres hverdag. Der er for både 5. og 8. klasse en større andel, der oplever, at det går rigtig godt eller godt derhjemme og sammen med vennerne/i fritiden end i skolen. Denne tendens gør sig også gældende på regionsniveau.

Andelen af elever, der har det rigtig godt eller godt for tiden.
I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	AAK	RN	AAK	RN
I skolen	78	89	78	76
Derhjemme	95	95	91	89
Med vennerne/ i fritiden	91	97	88	90

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

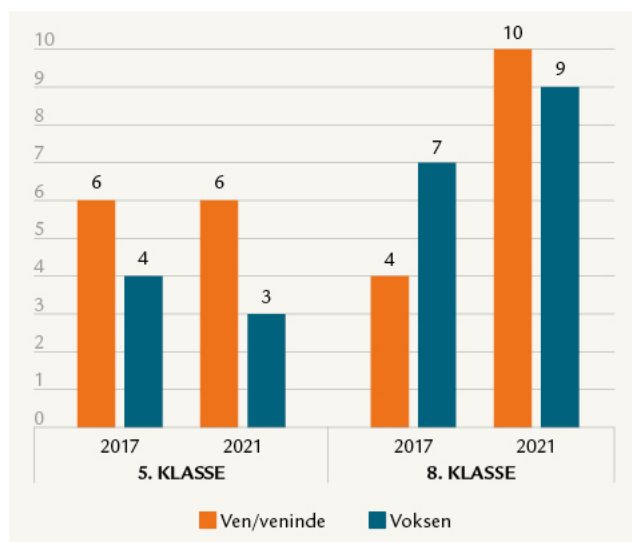
I 5. klasse er der 17%, der angiver, at det går nogenlunde i skolen, og 5% der svarer, at de ikke har det godt i skolen. På 8. klassetrin er der 10%, der angiver, at de ikke har det godt i skolen. Spørgsmålet om, hvordan eleverne har det, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Men tendensen med, at der er større trivsel hjemme og i fritiden end i skolen, kunne også ses i 2017.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de har det godt med deres forældre, og om forældrene er der, når der er brug for dem. 94% af eleverne i 5. klasse angiver, at de enten altid eller for det meste kan lide at være sammen med deres forældre, samt at forældrene er der, når der er brug for dem. Samme niveau gør sig gældende for 8. klassetrin. Disse tal stemmer overens med regionsniveauet.

Relationer

Det at være en del af et fællesskab har stor betydning for trivsel og udvikling. De fleste elever i Aalborg Kommune oplever at have enten en ven eller en voksen at tale med, når noget er svært. Som det fremgår af nedenstående tabel, svarer 3% af eleverne i 5. klasse og 9% af eleverne i 8. klasse, at de ikke har nogen voksne at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

Andelen af elever i Aalborg Kommune, der oplever ikke at have en ven/veninde eller voksen at tale med. I procent.

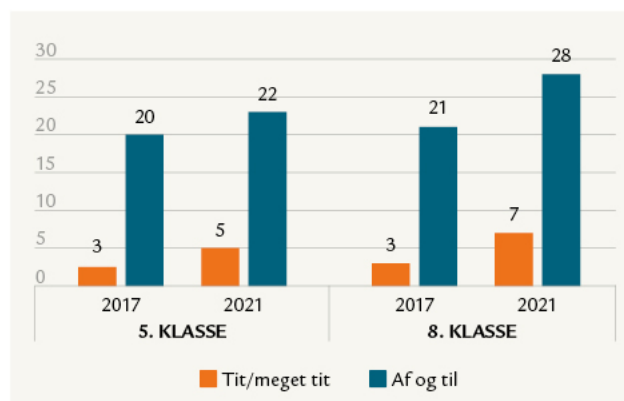


Der ses en tendens til, at det oftere er drengene end pigerne, der ikke har en ven/veninde eller en voksen at snakke med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig ensomme. I følgende graf kan det ses, at andelen, der meget tit/tit eller af og til føler

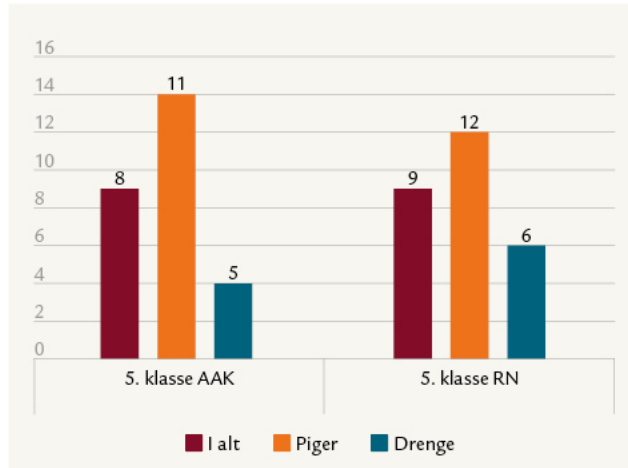
sig ensomme, for både 5. og 8. årgang er steget fra 2017 til 2021. På begge årgange er der en overvægt af piger, der oplever ensomhed. Den samme stigning ses i regionstallene, hvor der ligeledes er flere piger end drenge, der føler sig ensomme. Andelen af elever i 5. klasse, der føler sig ensomme i Aalborg Kommune er på niveau med regionsgennemsnittet, mens tallene for 8. klasse ligger over regionsgennemsnittet.

Udvikling i andelen af elever i Aalborg Kommune, der meget tit, tit eller af og til føler sig ensomme. I procent.



Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de føler sig isoleret fra andre, savner nogen at være sammen med eller føler sig holdt udenfor. De tre spørgsmål giver tilsammen en score for ensomhed, der resulterer i grafen på næste side. Her kan det ses, at 8% i 5. klasse føler sig svært ensomme. Der er en væsentlig kønsforskel. Hvis man ser på pigerne i 5. klasse, føler 37% sig enten svært eller moderat ensomme, mens det blandt drengene gør sig gældende for 24%.

Andelen af elever i 5. klasse, der føler sig svært ensomme.
I procent.



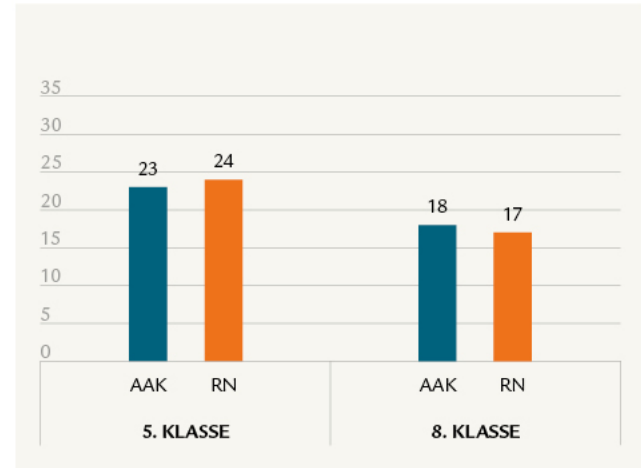
*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Mobning

Mobning kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte i form af mistrivsel eller udvikling af egentlige psykiske lidelser på sigt. Mobning kan for eksempel komme til udtryk, når nogle gentagne gange bliver holdt udenfor, drillet, slået eller generet på anden ubehagelig vis.

Tallene i følgende graf viser, at næsten en fjerdedel i 5. klasse og næsten en femtedel i 8. klasse i Aalborg Kommune har oplevet at blive mobbet få eller mange gange i løbet af de seneste to måneder. Tallene for Aalborg Kommune stemmer overens med tallene på regionsniveau.

Andelen af elever, der angiver at være blevet mobbet få eller mange gange i løbet af de seneste to måneder. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Der er ændret i spørgsmålet for mobning siden undersøgelsen i 2017, hvorfor tallene fra de to undersøgelser ikke kan sammenlignes direkte. Ved at betragte andelen, der ikke oplever mobning, tyder det dog på, at der er flere elever, der er blevet mobbet i 2021 end i 2017.

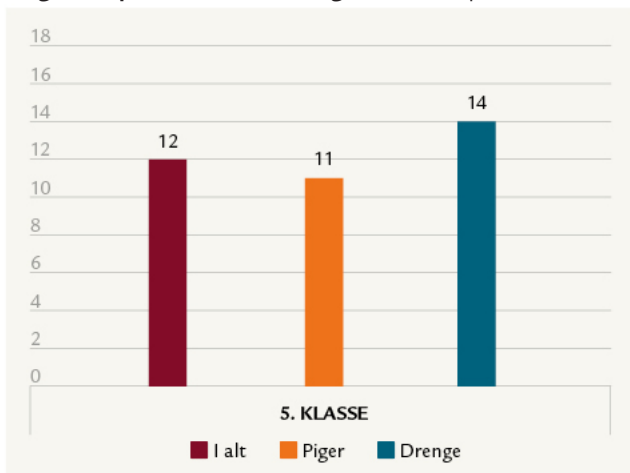
Eleverne er også blevet spurgt til, om de har modtaget beskeder, billeder eller videoer, der har gjort dem kede af det, bange eller vrede. Her svarer 23% i 5. klasse og 15% i 8. klasse ja til, at det er sket. Der er 3% i 5. klasse og 2% i 8. klasse, der angiver, at det er sket mange gange i løbet af de seneste to måneder.

For meget at se til

Der har over en længere årrække været meget fokus på stress. Stress er kroppens alarmberedskab, der sætter ind, når man er udsat for en eller anden form for belastning. Følelsen af at have for meget at se til kan være en indikator på begyndende stress.

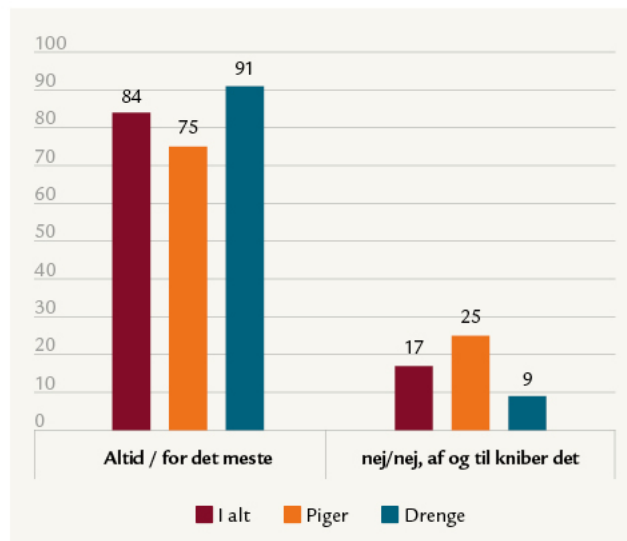
I undersøgelsen er eleverne i 5. klasse blevet spurgt om, hvorvidt de synes, at de har for meget at se til. Her ses det, at cirka halvdelen af eleverne meget tit, tit eller en gang i mellem har en oplevelse af, at de har for meget at se til. Det gør sig i højere grad gældende blandt drenge end blandt piger. Spørgsmålet om, hvorvidt eleverne har for meget at se til, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Den samme tendens med, at drengene i højere grad oplever at have for meget at se til, fremgik dog også af tallene i 2017.

Andelen af elever i 5. klasse i Aalborg Kommune, der tit eller meget tit oplever at have for meget at se til. I procent.



Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, om de til dagligt kan nå de ting, de skal eller gerne vil. Her svarer 84%, at de altid eller for det meste kan nå dét, mens 17% svarer nej eller nej af og til kniber det med at nå dét, de skal eller gerne vil. Der er en væsentlig kønsforskel. Som det fremgår i nedenstående graf, er det i højere grad piger end drenge, der oplever ikke at kunne nå alt dét, de skal eller gerne vil i det daglige.

Andelen af elever i 8. klasse, der svarer altid og for det meste eller nej og nej af og til kniber det til spørgsmålet om at kunne nå alt det, de gerne vil i det daglige. I procent.



Livsstilevaner

Mad og drikke

Kosten har indflydelse på helbred og indlæring både direkte og indirekte. Usund kost, som for eksempel for meget sukker, for meget mættet fedt og for lidt frugt og grønt øger risikoen for en række sygdomme, ligesom det kan påvirke koncentrationen og evnen til indlæring. Usunde kostvaner og et for stort energiindtag øger desuden risikoen for overvægt og livsstilssygdomme.

Størstedelen af eleverne spiser morgenmad, inden de skal i skole, men jo ældre de bliver, jo flere er der, der springer morgenmaden over. Således er der 21% af eleverne i 8.klasse, der sjældent eller aldrig spiser morgenmad. Dette ligger lidt over det regionale niveau.



Som det fremgår af tabellen, spiser flertallet af eleverne i 5. klasse både frugt og grøntsager hver dag eller næsten hver dag. Der er dog stadig et stort mindretal, der ikke så ofte spiser frugt eller grøntsager. Med hensyn til usunde ting, er der flere elever, der 5-7 dage om ugen får søde drikkevarer, sammenlignet med elever, der spiser slik, kage eller chips. Tallene i Aalborg Kommune er på niveau med tallene på regionsniveau, hvor de samme tendenser gør sig gældende.

Eleverne i 5. klasse er ligeledes blevet spurgt ind til, om de drikker vand i løbet af dagen. Her svarer 94% af eleverne i 5. klasse i Aalborg Kommune, at de enten hver dag eller de fleste dage får drukket vand i løbet af dagen. Det ligger på niveau med tallet fra regionen.

Udvikling i andelen af elever i 5. klasse i Aalborg Kommune, der 5-7 dage om ugen spiser og drikker nedenstående. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Frugt	78	71	59	-
Grøntsager	76	73	70	-
Slik, kage eller chips	6	6	8	-
Sodavand, saft eller kakao	9	18	14	-
Energidrik	1	1	1	2

**Der er ikke data for spørgsmålene om mad og søde drikkevarer i 8. klasse i Aalborg Kommune, da spørgsmålet ikke indgik i deres undersøgelse.*

Søvn

Tilstrækkelig søvn er vigtig for børns udvikling og helbred. Manglende søvn eller dårlig søvnkvalitet kan have negativ indflydelse på børns vækst, immunforsvar, koncentration og indlæringssevne. Utilstrækkelig søvn kan også medføre træthed, irritabilitet og dårligt humør, samt kan påvirke børnenes evne til at indgå i relationer på en negativ måde. For lidt søvn er også associeret med øget risiko for blandt andet overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- 7-12-årige: 9-11 timer/nat
- 13-18-årige: 8-10 timer/nat

Jo ældre børnene bliver, jo større er andelen, der sover mindre end det mindst anbefalede. Nedenstående tabel viser, at 38% af eleverne i 8. klasse sover mindre end de 8 timer, der mindst anbefales for aldersgruppen. Derudover sover 46% i aldersgruppen 8-8,5 timer, hvilket vil sige, at de ligger i den laveste ende af anbefalingen. Også i 5. klasse ligger 46% i den laveste del af anbefalingen.

Udviklingen i andelen af elever i Aalborg Kommune, der sover mindre end "mindst anbefalet". I procent.

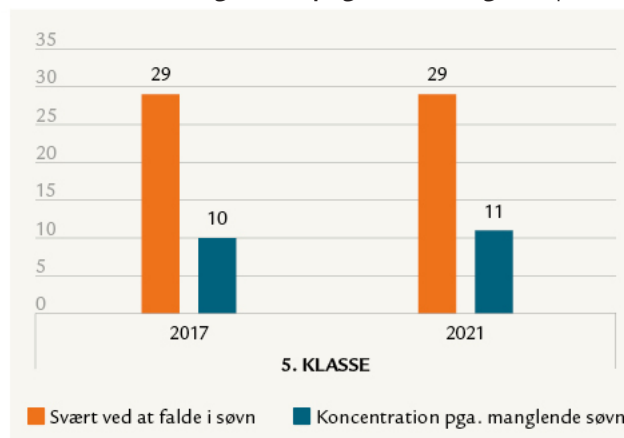
	AAK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	17	21	18	27
8. klasse	26	38	28	37

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Der er sket en stigning i andelen, der sover mindre end "mindst anbefalet" siden 2017. Størst er stigningen blandt elever i 8. klasse, hvor andelen er steget med 12 procentpoint. Samme tendens kan ses på regionsniveau.

Eleverne i 5. klasse er også blevet spurgt til, hvor ofte de har svært ved at falde i søvn om aftenen. Som det fremgår af nedenstående graf, svarer næsten en tredjedel af eleverne i 5. klasse, at det sker hver dag eller flere gange om ugen. Det gælder for flere piger end drenge.

Andelen af elever i 5. klasse i Aalborg Kommune, der hver dag eller flere gange om ugen har svært ved at falde i søvn og svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnighed. I procent.



**Der er ikke data for spørgsmålet om søvnighed i 8. klasse i Aalborg Kommune, da spørgsmålet ikke indgik i deres undersøgelse.*

Skærmbrug før sengetid

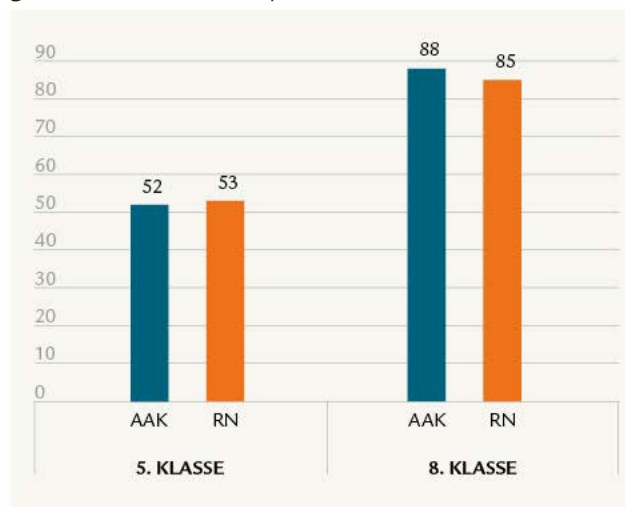
Studier peger på, at det særligt er det blå lys fra smartphones og tablets, der gør det svært at falde i søvn og forringer den første del af søvnen. Eleverne er i undersøgelsen blevet spurgt til, hvor ofte de bruger en smartphone, tablet eller computer i sengen, lige inden de skal sove, samt hvor ofte de har følt sig forstyrret af disse, når de har lagt sig til at sove. I 5. klasse i Aalborg Kommune kan det ses i følgende graf, at cirka halvdelen af eleverne bruger skærm i sengen 3-7 dage om ugen, inden de skal sove, mens tallet for 8. klasse ligger på 88%. Tallene for Aalborg Kommune stemmer overens med tallene på regionsniveau.

Spørgsmålet er ændret siden 2017 og kan altså ikke sammenlignes direkte. Det kan dog konstateres, at der er sket en stigning i andelen af elever, der bruger skærm lige inden sengetid.

Undersøgelsen viser også, at i 5. klasse bliver knap en fjerdedel af eleverne mindst én gang om ugen forstyrret af deres telefon, efter de har lagt sig til at sove. Det er på niveau med regionsgennemsnittet. For eleverne i 8. klasse er andelen 35%, hvilket ligger over regionsniveauet.



Andelen af elever, der 3-7 dage om ugen bruger skærm i sengen, inden de skal sove. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Krop og bevægelse

Fysisk aktivitet har dokumenteret positiv indflydelse på både helbred og indlæring. Ved fysisk aktivitet forstås ethvert muskelarbejde, der øger energiomsætningen. Det kan for eksempel være at cykle, løbe, hoppe på trampolin og tage trappen. Fysisk inaktivitet kan blandt andet medføre sygdom og overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge er fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen.
- at børn og unge mindst tre gange om ugen laver fysisk aktivitet med høj intensitet i mindst 30 minutter.

Flertallet af eleverne i Aalborg Kommune bevæger sig hver dag eller næsten hver dag så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Andelen falder dog med alderen fra 67% i 5. klasse til 54% blandt eleverne 8. klasse. I Aalborg Kommune er andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig så meget, at de bliver svedige eller forpustede på samme niveau som i 2017. Som det fremgår af nedenstående tabel, er der på regionsniveau et mindre fald fra 2017 til 2021.

Udvikling i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. I procent.

	AAK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	66	67	65	62
8. klasse	55	54	57	54

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Elevernes egen vurdering af, hvor aktive de er i deres fritid, viser, at 5% i 5. klasse ikke bevæger sig så meget. Undersøgelsen viser, at eleverne i både 5. og 8. klasse bruger meget tid på at spille på en PC, konsol, mobil mv. og på at være på sociale medier i deres fritid. Men selvom de bruger meget tid foran en skærm i deres fritid, får de fleste stadigvæk bevæget sig. I 5. klasse i Aalborg Kommune er der både sket en stigning i andelen af elever, der dyrker meget sport ved eksempelvis at træne en sportsgren flere gange om ugen, men også i andelen af elever, der bevæger sig en del uden at gå til en sport. Stigningen har været på henholdsvis 5 og 4 procentpoint.

Tallene i Aalborg Kommune ligner tallene for hele regionen, hvor de samme tendenser ses.

Eleverne i Aalborg Kommunes vurdering af, hvilken beskrivelse der passer bedst på deres fritid. I procent.

	5. klasse	
	2017	2021
Dyrker meget sport – træner flere gange om ugen	51	56
Dyrker en del sport – træner en gang om ugen – dagligdags aktiviteter	27	21
Går ikke til sport, men bevæger sig en del	14	18
Bevæger sig ikke så meget	8	5

**Der er ikke data for spørgsmålet om egen vurdering i 8. klasse i Aalborg Kommune, da spørgsmålet ikke indgik i deres undersøgelse.*

Alkohol og tobak

Alkohol

Selvom danske unge begynder at drikke senere end tidligere generationer, og drikker mindre end for nogle år siden, har Danmark stadig den højeste andel af 15-årige i Europa, der har erfaring med at være fulde. Samtidig er alkoholforbruget hos danske unge blandt de højeste i Europa.

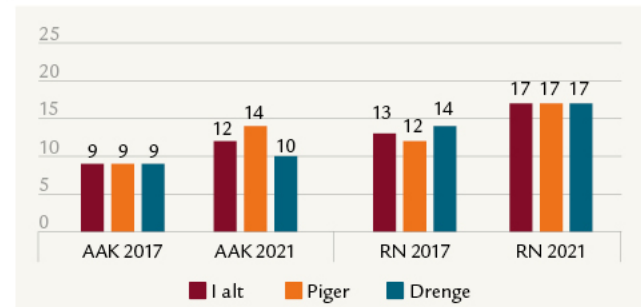
For unge er det først og fremmest en risikofaktor, fordi alkohol påvirker udviklingen af hjernen. Beruselsen kan få konsekvenser for sociale kompetencer, risikovurdering og impuls kontrol, og kan derfor føre til skænderier, vold, uønsket sex eller ulykker.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge under 18 år ikke drikker alkohol

Eleverne i 8. klasse er mellem 13 og 15 år og bør derfor ifølge anbefalingen ikke drikke alkohol. Dog viser undersøgelsen, at i Aalborg Kommune har 12% af eleverne i 8. klasse prøvet at drikke mindst fem genstande ved samme lejlighed. Det er en stigning på 3 procentpoint fra 2017 til 2021, Stigningen gør sig i højere grad gældende blandt piger end blandt drenge. Denne stigning er tilsvarende regionstallene. Der er flere piger end drenge, der har prøvet at drikke fem genstande ved samme lejlighed. Generelt er der i Aalborg Kommune færre elever i 8. klasse, der har prøvet at drikke mindst 5 genstande ved samme lejlighed end på regionsplan.

Udvikling i andelen af unge, der har drukket 5 genstande ved samme lejlighed indenfor den seneste måned. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Rygning/tobak

Rygning er en af de enkeltfaktorer, der har størst betydning for borgernes sygelighed og dødelighed, og som medfører flest udgifter til behandling og pleje og det største produktionsstab for samfundet. Samtidig er rygning den væsentligste årsag til den stigende sociale ulighed i sundhed.

Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, om de ryger cigaretter, e-cigaretter eller bruger snus. Ud af de adspurgte elever i 8. klasse i Aalborg Kommune ryger 2% cigaretter, 1% ryger e-cigaretter og 2% bruger snus. Tilsvarende tal ses på regionsplan.

Eleverne i 8. klasse er også blevet spurgt til, om de må ryge for deres forældre, og undersøgelsen viser, at det kun er 1% af eleverne i 8. klasse i Aalborg Kommune, som må ryge for deres forældre.

Selvurderet helbred

At føle sig sund og rask

Eleverne i 5. og 8. klasse er i undersøgelsen blevet spurgt til deres helbred og eventuelle sygdomme. Et af spørgsmålene går på, hvorvidt eleverne føler sig sunde og raske. I Aalborg Kommune gælder det, at 85% af eleverne i 5. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske. I 8. klasse angiver 81% af eleverne, at de er helt enige eller delvist enige i, at de føler sig sunde og raske. Kun 4% i 5. klasse føler sig sjældent sunde og raske, mens andelen i 8. klasse, der erklærer sig helt eller delvist uenig i at føle sig sund og rask er 5%. Tallene ligger under regionsgennemsnittet, hvor 94% i 5. klasse og 96% i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske.

Smerter og medicinbrug

Eleverne i 5. og 8. klasse er blevet spurgt til, hvor ofte de oplever forskellige smerter eller er påvirket af dårligt humør. Når det gælder eleverne i både 5. og 8. klasse, er der store kønsforskelle på, hvor ofte eleverne oplever at være generet af de forskellige ting. Som det fremgår af nedenstående tabeller, har 26% af alle i 8. klasse og 31% af alle i 5. klasse svaret, at de et par eller mange gange inden for de seneste to uger har haft smerter (for eksempel ondt i nakke/ryg), mens 32% af pigerne i 8. klasse mange eller flere gange inden for de seneste to uger har haft hovedpine.

Andelen af børn i 5. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	AAK – 5. klasse			RN – 5. klasse		
	Samlet	Piger	Dreng	Samlet	Piger	Dreng
Hovedpine	25	30	18	26	31	21
Mavepine	20	26	12	20	25	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	31	31	30	29	29	28
Været irriteret/ i dårligt humør	29	33	25	27	33	23

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

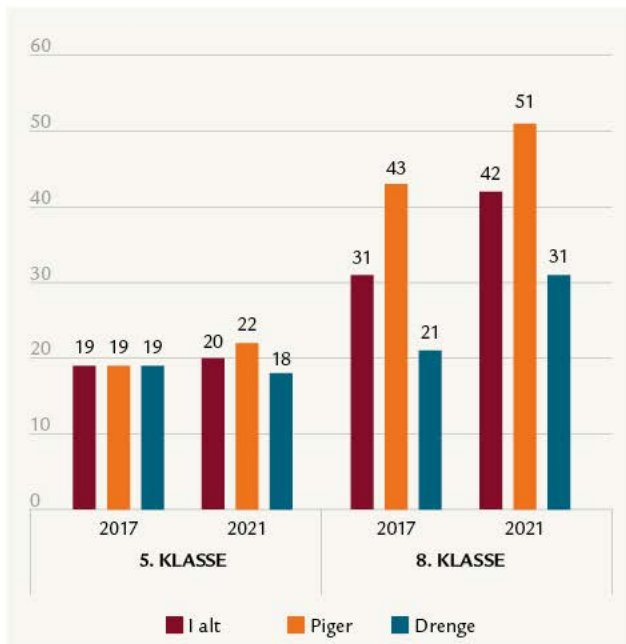
Andelen af unge i 8. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	AAK – 8. klasse			RN – 8. klasse		
	Samlet	Piger	Dreng	Samlet	Piger	Dreng
Hovedpine	22	32	12	36	47	25
Mavepine	13	20	7	24	35	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	26	33	20	39	43	35

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Når det drejer sig om at være påvirket af dårligt humør, er der 33% af pigerne i 5. klasse, der mange eller flere gange i løbet af de seneste to uger, har oplevet at være irriteret eller i dårligt humør, mens det samme gælder 25% af drengene i 5. klasse. Generelt ligger Aalborg Kommune på alle parametrene i 8. klasse væsentligt under regionsniveau, mens tallene for 5. klasse ligger på niveau med regionsgennemsnittet. Spørgsmålet angående smerter og dårligt humør er ændret i undersøgelsen i 2021, og det er derfor ikke muligt at se på, hvordan udviklingen har været siden 2017.

Udvikling i andelen af elever i Aalborg Kommune, der har taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. I procent.



Eleverne er desuden blevet spurgt til, om de har taget smertestillende medicin mindst én gang i løbet af de seneste 14 dage. Af grafen fremgår det, at der er flere elever i 8. klasse, der har taget smertestillende medicin end elever i 5. klasse, og at forbruget på begge klassetrin er væsentlig højere blandt piger end drenge. Således har 51% af pigerne i 8. klasse i Aalborg Kommune taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Det er en stigning fra 2017, hvor 43% havde taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Denne tendens ses også på regionsniveau. Blandt elever i 5. klasse ses en mindre stigning hos pigerne, hvorimod drengene i både 5. og 8. klasse ligger på samme niveau som i 2017.

Sundhedsprofil for børn og unge

Aalborg Kommune 2021

Udgivet marts 2022 af:
Aalborg Kommune i samarbejde med Region Nordjylland



◀ SCAN KODEN

Find os på nettet: www.aalborg.dk



**Aalborg
Kommune**

Aalborg Kommune
Boulevarden 13
9000 Aalborg