



Hjørring Kommune

Sundhedsprofil for børn og unge

Hjørring Kommune 2021



Forord

Hjørring Kommune har sammen med de øvrige nordjyske kommuner og Region Nordjylland udarbejdet en Børnesundhedsprofil ligesom i 2017.

Denne gang er det elever i 5. og 8. klasse, der er blev spurgt til deres sundhed og trivsel i skolen, hjemmet og i deres fritid.

Jeg er glad for alle de besvarelser, vi har fået – både fra de kommunale skoler og fra privat- og friskolerne. Det skal I alle have en stor tak for.

Resultaterne af undersøgelsen giver et samlet overblik over børn og unges sundhed og trivsel. Dermed kan vi som kommune målrette vores indsats til gavn for alle børn og unge, og understøtte deres udvikling, læring og trivsel.

Denne pjece præsenterer nogle af de centrale resultater fra 2021 for Hjørring Kommune. Undersøgelsen er foretaget under corona-epidemien, som har påvirket os alle i mange aspekter af vores liv. Resultaterne skal derfor også ses i det lys.

Resultaterne viser bl.a., at hovedparten af børn og unge i Hjørring Kommune trives godt, på trods af den langvari-

ge coronasituation, der har medført mange ændringer og restriktioner i deres hverdag. Undersøgelsen viser også, at vores børn og unge sover godt, spiser sundt og dyrker sport, hvilket alt sammen er med til at give gode forudsætninger for et godt helbred og høj trivsel. Vi skal derfor fortsætte det gode arbejde med at forbedre børn og unges sundhed og trivsel i Hjørring Kommune.

Med denne undersøgelse kan vi nu sammenligne tallene med den tidligere undersøgelse fra 2017 og der kan vi se, at der er færre børn og unge, som bevæger sig hver dag og at flere børn og unge ikke altid føler sig sunde og raske.

Jeg vil ønske jer god fornøjelse med læsningen.



Med venlig hilsen

Søren S. Smalbro

Søren S. Smalbro
Borgmester

Om undersøgelsen

Børnesundhedsprofilen er en sundheds- og trivselsundersøgelse, der gennemføres i alle 11 nordjyske kommuner, og som har til formål at beskrive de nordjyske børns sundhed og trivsel på kommunalt såvel som regionalt niveau. Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen skal blandt andet bidrage til at skabe de bedste betingelser for et godt børneliv i kommunerne og i Region Nordjylland som helhed.

I løbet af perioden august til oktober 2021 har cirka 6600 elever deltaget i en undersøgelse af deres egen sundhed, trivsel og dagligdag. Undersøgelsen er lavet i skoletiden blandt eleverne i 5. og 8. klasse i hele Nordjylland.

Denne pjece præsenterer nogle af resultaterne for Hjørring Kommune. Når der for eksempel skrives ”67% af eleverne i 8. klasse i Hjørring Kommune”, betyder det, at 67% af de besvarelser, vi har fået, angiver noget bestemt. Når svarprocenten blandt 8. klasses eleverne er 84%, har vi altså ikke statistisk vægtet data for, om vi ville få et lidt andet resultat, hvis de sidste 16% også havde svaret. Det samme gør sig gældende for tal fra Region Nordjylland.

Det er anden gang, der gennemføres en nordjysk børnesundhedsprofil. I 2017 blev elever i 5. og 8. klasse også spurgt til deres sundhed, trivsel og dagligdag. Hvor det er muligt, er der derfor i rapporten vist udvikling fra 2017 til 2021. Spørgsmålene er ikke i alle kategorier helt ens over tid, og derfor er det ikke på alle områder muligt at vise udvikling. Svarprocenten for Hjørring Kommune er i 2021 højere på begge årgange end svarprocenten i 2017.

Nedenstående tabel viser svarprocenter for henholdsvis Hjørring Kommune og Region Nordjylland. Af pladshensyn er Hjørring Kommune i de øvrige tabeller og grafer forkortet til HJK og Region Nordjylland til RN. Hvis intet andet fremgår, er tal i grafer og tabeller fra Hjørring Kommune.

Antal besvarelser og svarprocent for de deltagende skoler

	Hjørring Kommune		Region Nordjylland	
	Antal besvarelser	Svarprocent	Antal besvarelser	Svarprocent
Elever i 5. klasse	615	90%	3975	74%
Elever i 8. klasse	573	84%	2703	76%

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Da Børnesundhedsprofilen er en statistisk undersøgelse, er alle børn samt deres forældre blevet oplyst om undersøgelsen og mulighederne for ikke at indgå heri. Dette er gjort i henhold til Databeskyttelsesforordningen og Databeskyttelsesloven.

Aalborg Kommune og Brønderslev Kommune har denne gang benyttet sig af en anden undersøgelse til indsamlingen af data til Børnesundhedsprofilen for både 5. og 8. klassetrin. Da spørgerammen i Børnesundhedsprofilen og de to kommuners undersøgelser ikke er helt identiske, vil data fra eleverne i Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser ikke indgå i de regionale svarprocenter, som sammenholdes med Hjørring Kommunes svarprocenter.



Trivsel

Børns trivsel er et centralt fokusområde på skoleområdet, og mange steder arbejdes der målrettet med trivselsfremmende aktiviteter. Det kan for eksempel være at fremme følelsesmæssig og social udvikling, opbygning af relationer, fællesskaber samt at hindre forekomsten af mobning.

Sundhedsstyrelsen arbejder ud fra WHO's definition af mental sundhed som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Generel trivsel

I Børnesundhedsprofilen er eleverne spurgt ind til deres generelle trivsel, og hvordan de har det for tiden. I denne sammenhæng lægges der vægt på, hvordan de oplever at have det i skolen, derhjemme og blandt vennerne.

Det kan ses i følgende tabel, at langt de fleste elever har det godt og trives i deres hverdag. Der er for både 5. og 8. klasse en større andel, der oplever, at det går rigtig godt eller godt derhjemme og sammen med vennerne/i fritiden end i skolen. Denne tendens gør sig også gældende på regionsniveau.

Andelen af elever, der har det rigtig godt eller godt for tiden.
I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	HJK	RN	HJK	RN
I skolen	77	76	73	76
Derhjemme	94	92	88	89
Med vennerne/ i fritiden	91	89	91	90

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

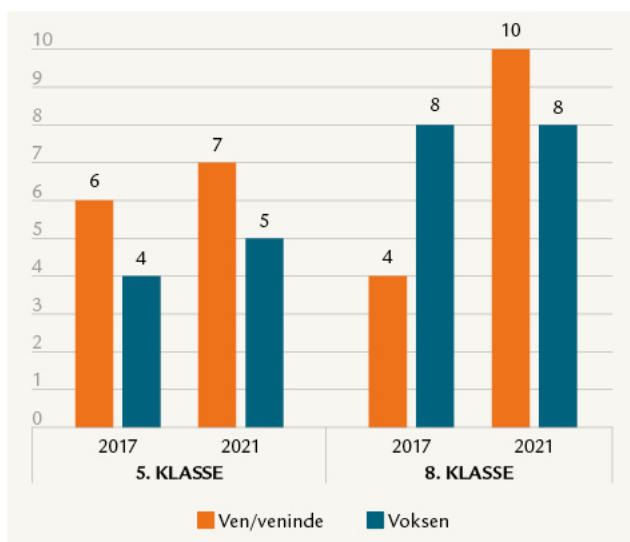
I 5. klasse er der 18%, der angiver, at det går nogenlunde i skolen, og 6% der svarer, at de ikke har det godt i skolen. På 8. klassetrin er der 22%, der oplever, at det går nogenlunde i skolen, mens 4% svarer, at de ikke har det godt i skolen. Spørgsmålet om, hvordan eleverne har det, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Men tendensen med, at der er større trivsel hjemme og i fritiden end i skolen, kunne også ses i 2017.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de har det godt med deres forældre, og om forældrene er der, når der er brug for dem. 94% af eleverne i 5. klasse angiver, at de enten altid eller for det meste kan lide at være sammen med deres forældre, samt at forældrene er der, når der er brug for dem. Samme niveau gør sig gældende for 8. klassetrin. Disse tal stemmer overens med regionsniveauet.

Relationer

Det at være en del af et fællesskab har stor betydning for trivsel og udvikling. De fleste elever i Hjørring Kommune oplever at have enten en ven eller en voksen at tale med, når noget er svært. Som det fremgår af nedenstående tabel, svarer 5% af eleverne i 5. klasse og 8% af eleverne i 8. klasse, at de ikke har nogen voksne at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

Andelen af elever i Hjørring Kommune, der oplever ikke at have en ven/veninde eller voksen at tale med. I procent.

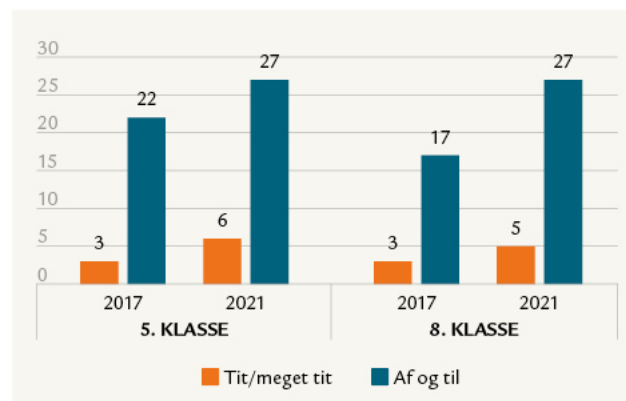


Der ses en tendens til, at det oftere er drengene end pigerne, der ikke har en ven/veninde eller en voksen at snakke med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig ensomme. I følgende graf kan det ses, at andelen, der meget tit/tit eller af og til

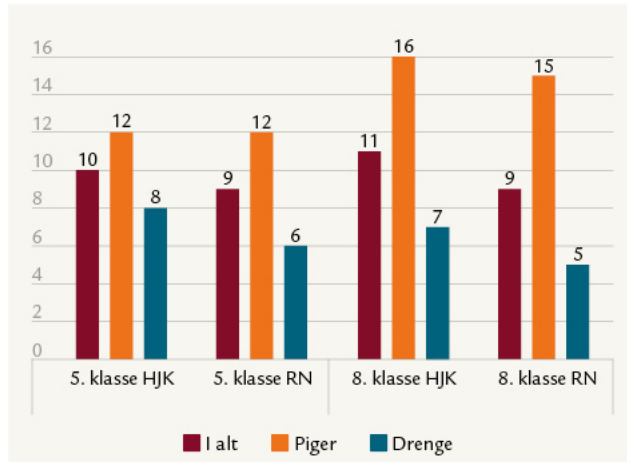
føler sig ensomme, for både 5. og 8. årgang er steget fra 2017 til 2021. På begge årgange er der en overvægt af piger, der oplever ensomhed. Den samme stigning ses i regionstallene, hvor der ligeledes er flere piger end drenge, der føler sig ensomme. Andelen af elever i 5. klasse, der føler sig ensomme i Hjørring Kommune, er højere end andelen på regionsniveau, mens andelen for 8. klassesettrin i Hjørring Kommune er tilsvarende regionsniveauet.

Udvikling i andelen af elever i Hjørring Kommune, der meget tit, tit eller af og til føler sig ensomme. I procent.



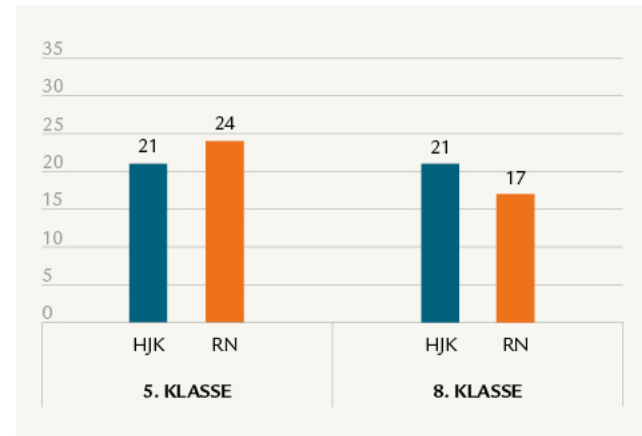
Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de føler sig isoleret fra andre, savner nogen at være sammen med eller føler sig holdt udenfor. De tre spørgsmål giver tilsammen en score for ensomhed, der resulterer i grafen på næste side. Her kan det ses, at ca. 10% i både 5. og 8. klasse føler sig svært ensomme. Der er en væsentlig kønsforskel. Hvis man ser på pigerne i 5. klasse, føler 48% sig enten svært eller moderat ensomme, mens det samme tal for pigerne i 8. klasse er 52%.

Andelen af elever, der føler sig svært ensomme. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Andelen af elever, der er blevet mobbet få eller mange gange i skolen - inden for de seneste to måneder. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Mobning

Mobning kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte i form af mistriivsel eller udvikling af egentlige psykiske lidelser på sigt. Mobning kan for eksempel komme til udtryk, når nogen gentagne gange bliver holdt udenfor, drillet, slået eller generet på anden ubehagelig vis.

Tallene i følgende graf viser, at en femtedel af eleverne i både 5. og 8. klasse i Hjørring Kommune har oplevet at blive mobbet få eller mange gange i løbet af de seneste to måneder. Tallene for Hjørring Kommune stemmer for 5. klasse overens med tallene på regionsniveau, mens tallene for 8. klasse er højere.

Der er ændret i spørgsmålet for mobning siden undersøgelsen i 2017, hvorfor tallene fra de to undersøgelser ikke kan sammenlignes direkte. Ved at betragte andelen, der ikke oplever mobning, tyder det dog på, at der er flere elever, der er blevet mobbet i 2021 end i 2017.

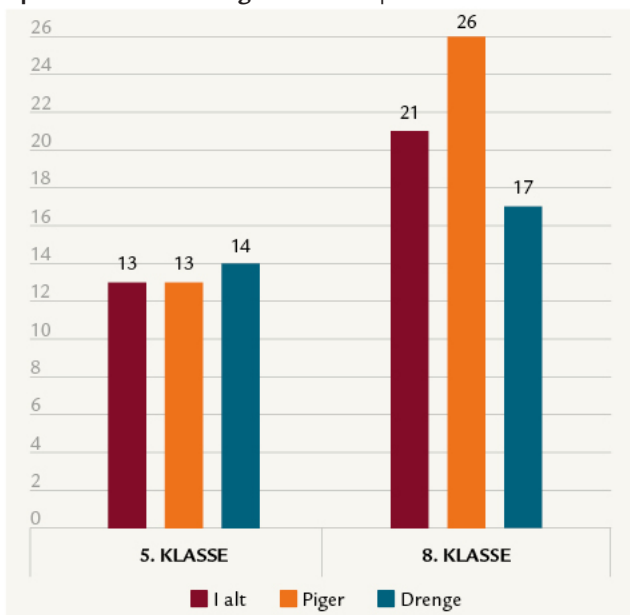
Eleverne er også blevet spurgt til, om de har modtaget beskeder, billeder eller videoer, der har gjort dem kede af det, banget eller vrede. Her svarer 22% i 5. klasse og 24% i 8. klasse ja til, at det er sket. Der er 4% i både 5. og 8. klasse, der angiver, at det er sket mange gange i løbet af de seneste to måneder.

For meget at se til

Der har over en længere årrække været meget fokus på stress. Stress er kroppens alarmberedskab, der sætter ind, når man er udsat for en eller anden form for belastning. Følelsen af at have for meget at se til kan være en indikator på begyndende stress.

I undersøgelsen er eleverne i 5. og 8. klasse blevet spurgt om, hvorvidt de synes, at de har for meget at se til. Her ses det, at cirka halvdelen af eleverne i 5. klasse meget tit, tit eller engang imellem har en oplevelse af, at de har for meget at se til. Tilsvarende svarer tre ud af fire elever i 8. klasse, at de meget tit, tit eller engang imellem har samme oplevelse.

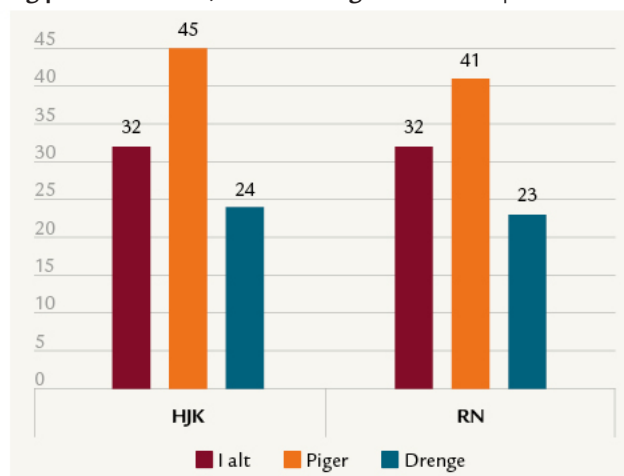
Andelen af elever i Hjørring Kommune, der tit eller meget tit oplever at have for meget at se til. I procent.



Det gør sig i højere grad gældende blandt piger end blandt drenge. Spørgsmålet om, hvorvidt eleverne har for meget at se til, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes.

Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, hvor vigtigt det er for dem at klare sig godt i skolen. Her svarer 54%, at det er meget vigtigt for dem, mens 4% oplever, at det ikke er vigtigt. Samtidig er eleverne i 8. klasse blevet spurgt ind til, om de føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. Generelt for besvarelsene kan det i nedenstående graf ses, at næsten dobbelt så mange piger end drenge, der føler sig presset af test, eksaminer og karakterer.

Andel af elever i 8. klasse, der for det meste eller altid føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. I procent.



Eleverne, der føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer, angiver, at det, der presser dem, er deres egne forventninger, forældre og læreres forventninger samt nervøsitet for at klare sig dårligere end klassekammeraterne.

Livsstilevaner

Mad og drikke

Kosten har indflydelse på helbred og indlæring både direkte og indirekte. Usund kost, som for eksempel for meget sukker, for meget mættet fedt og for lidt frugt og grønt øger risikoen for en række sygdomme, ligesom det kan påvirke koncentrationen og evnen til indlæring. Usunde kostvaner og et for stort energiindtag øger desuden risikoen for overvægt og livsstilssygdomme.

Størstedelen af eleverne spiser morgenmad, inden de skal i skole, men jo ældre de bliver, jo flere er der, der springer morgenmaden over. Således er der 18% af eleverne i 8.klasse, der sjældent eller aldrig spiser morgenmad. Dette stemmer overens med det regionale niveau.



Som det fremgår af tabellen, spiser cirka halvdelen af eleverne både frugt og grøntsager hver dag eller næsten hver dag. Der kan dog ses et fald i andelen, der spiser frugt og grønt hver dag eller næsten hver dag, på begge årgange. Dette er sammenligneligt med tallene på regionsniveau. Med hensyn til usunde ting, er der flere elever, der 5-7 dage om ugen får søde drikkevarer, sammenlignet med elever, der spiser slik, kage eller chips. Disse tal stemmer overens med tallene på regionsniveau, hvor det ligeledes ses, at flere elever får søde drikkevarer flere gange i ugen end slik, kage eller chips.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de drikker vand i løbet af dagen. Her svarer 92% i 5. klasse, at de enten hver dag eller de fleste dage får drikket vand i løbet af dagen. Dette gør sig gældende for 90% af eleverne i 8. klasse i Hjørring Kommune, og det ligger på niveau med tallene fra regionen.

Udvikling i andelen af elever i Hjørring Kommune, der 5-7 dage om ugen spiser og drikker nedenstående. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Frugt	67	61	49	44
Grøntsager	65	59	61	57
Slik, kage eller chips	7	9	10	8
Sodavand, saft eller kakao	19	22	22	27
Energidrik	-	3	2	5

Søvn

Tilstrækkelig søvn er vigtig for børns udvikling og helbred. Manglende søvn eller dårlig søvnkvalitet kan have negativ indflydelse på børns vækst, immunforsvar, koncentration og indlæringssevne. Utilstrækkelig søvn kan også medføre træthed, irritabilitet og dårligt humør, samt kan påvirke børnenes evne til at indgå i relationer på en negativ måde. For lidt søvn er også associeret med øget risiko for blandt andet overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- 7-12-årige: 9-11 timer/nat
- 13-18-årige: 8-10 timer/nat

Jo ældre børnene bliver, jo større er andelen, der sover mindre end det mindst anbefalede. Nedenstående tabel viser, at 41% af eleverne i 8. klasse sover mindre end de 8 timer, der mindst anbefales for aldersgruppen. Derudover sover 43% i aldersgruppen 8-8,5 timer, hvilket vil sige, at de ligger i den nederste ende af anbefalingen. Også i 5. klasse ligger gennemsnittet i den laveste del af anbefalingen.

Udviklingen i andelen af elever i Hjørring Kommune, der sover mindre end "mindst anbefalet". I procent.

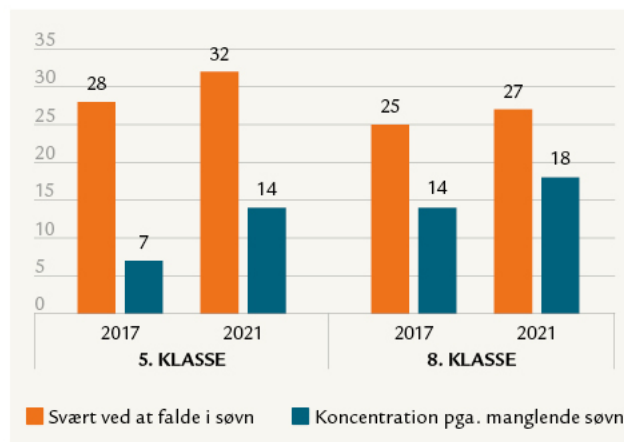
	HJK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	21	33	18	27
8. klasse	35	41	28	37

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Der er sket en stigning i andelen, der sover mindre end "mindst anbefalet" siden 2017. Størst er stigningen blandt elever i 5. klasse, hvor andelen er steget med 12 procentpoint. Samme tendens kan ses på regionsniveau.

Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de har svært ved at falde i søvn om aftenen. Som det fremgår af nedenstående graf, har cirka en tredjedel af eleverne i 5. klasse svært ved at falde i søvn hver dag eller flere gange om ugen, mens hver fjerde elev i 8. klasse har samme oplevelse. Det gælder for flere piger end drenge.

Andelen af elever i Hjørring Kommune, der hver dag eller flere gange om ugen har svært ved at falde i søvn og svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnighed. I procent.



For begge årgange ses der en stigning i andelen af elever, der har svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnmangel. Stigningen ses i højere grad hos 5. klasse, hvor andelen er steget med 7 procentpoint siden 2017.

Skærmbrug før sengetid

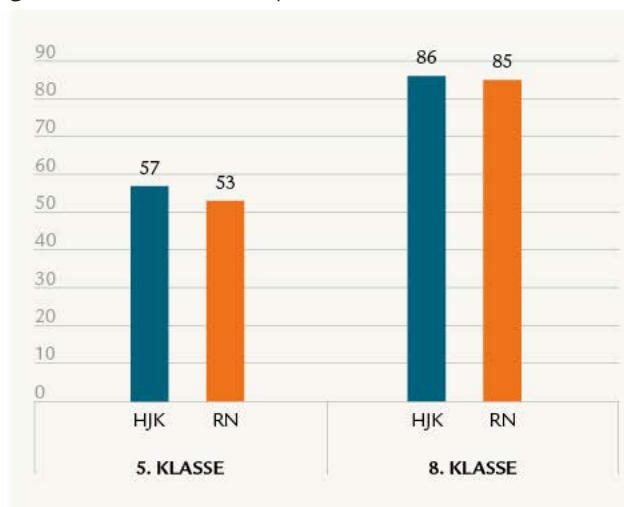
Studier peger på, at det særligt er det blå lys fra smartphones og tablets, der gør det svært at falde i søvn og forringer den første del af søvnen. Eleverne er i undersøgelsen blevet spurgt til, hvor ofte de bruger en smartphone, tablet eller computer i sengen, lige inden de skal sove, samt hvor ofte de har følt sig forstyrret af disse, når de har lagt sig til at sove. For eleverne i 5. klasse i Hjørring Kommune kan det ses i følgende graf, at over halvdelen af eleverne bruger skærm i sengen 3-7 dage om ugen, inden de skal sove, mens tallet for 8. klasse ligger på 86%. Tallene for Hjørring Kommune stemmer overens med tallene på regionsniveau.

Spørgsmålet er ændret siden 2017 og kan altså ikke sammenlignes direkte. Det kan dog konstateres, at der er sket en stigning i andelen af elever, der bruger skærm lige inden sengetid.

Undersøgelsen viser også, at 28% af eleverne i 5. klasse og 32% af eleverne i 8. klasse mindst en gang om ugen bliver forstyrret af deres telefon, efter de har lagt sig til at sove. Hjørring Kommune ligger her en smule over tallene på regionsniveau.



Andelen af elever, der 3-7 dage om ugen bruger skærm i sengen, inden de skal sove. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Krop og bevægelse

Fysisk aktivitet har dokumenteret positiv indflydelse på både helbred og indlæring. Ved fysisk aktivitet forstås ethvert muskelarbejde, der øger energiomsætningen. Det kan for eksempel være at cykle, løbe, hoppe på trampolin og tage trappen. Fysisk inaktivitet kan blandt andet medføre sygdom og overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge er fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen.
- at børn og unge mindst tre gange om ugen laver fysisk aktivitet med høj intensitet i mindst 30 minutter.

Flertallet af eleverne i Hjørring Kommune bevæger sig hver dag eller næsten hver dag så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Andelen falder dog med alderen fra 59% i 5. klasse til 55% blandt eleverne i 8. klasse. I Hjørring Kommune er der sket et mindre fald i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Samme tendens ses på regionsniveau.

Udvikling i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. I procent.

	HJK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	62	59	65	62
8. klasse	56	55	57	54

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Elevernes egen vurdering af, hvor aktive de er i deres fritid, viser, at cirka 10% i både 5. og 8. klasse ikke bevæger sig så meget. Undersøgelsen viser, at eleverne i både 5. og 8. klasse bruger meget tid på at spille på en PC, konsol, mobil mv. og på at være på sociale medier i deres fritid. Men selvom de bruger meget tid foran en skærm i deres fritid, får de fleste stadigvæk bevæget sig. Generelt kan det ses i nedenstående tabel, at eleverne i både 5. og 8. klasse i Hjørring Kommune holder sig nogenlunde på niveau med tallene fra 2017. Der ses dog i 8. klasse en lille stigning i andelen, der ikke går til sport, men bevæger sig en del.

Tallene i Hjørring Kommune ligner tallene for hele regionen, hvor der ligeledes ses en stigning i andelen i 8. klasse, der ikke går til sport, men bevæger sig en del.

Eleverne i Hjørring Kommunes vurdering af, hvilken beskrivelse der passer bedst på deres fritid. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Dyrker meget sport – træner flere gange om ugen	51	50	44	46
Dyrker en del sport – træner en gang om ugen – dagligdags aktiviteter	24	23	22	18
Går ikke til sport, men bevæger sig en del	19	18	21	25
Bevæger sig ikke så meget	7	9	13	10

Alkohol og tobak

Alkohol

Selvom danske unge begynder at drikke senere end tidligere generationer, og drikker mindre end for nogle år siden, har Danmark stadig den højeste andel af 15-årige i Europa, der har erfaring med at være fulde. Samtidig er alkoholforbruget hos danske unge blandt de højeste i Europa.

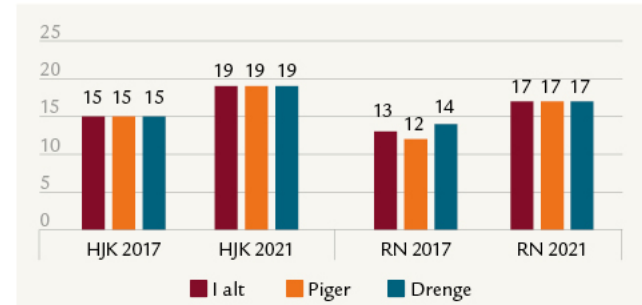
For unge er det først og fremmest en risikofaktor, fordi alkohol påvirker udviklingen af hjernen. Beruselsen kan få konsekvenser for sociale kompetencer, risikovurdering og impuls kontrol, og kan derfor føre til skænderier, vold, uønsket sex eller ulykker.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge under 18 år ikke drikker alkohol

Eleverne i 8. klasse er mellem 13 og 15 år og bør derfor ifølge anbefalingen ikke drikke alkohol. Dog viser undersøgelsen, at i Hjørring Kommune har knap hver femte elev i 8. klasse prøvet at drikke mindst fem genstande ved samme lejlighed. Det er en stigning på 4 procentpoint fra 2017 til 2021, og den samme udvikling gør sig gældende for både drenge og piger. Denne stigning er tilsvarende regionstallene.

Udvikling i andelen af unge, der har drukket 5 genstande ved samme lejlighed indenfor den seneste måned. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Rygning/tobak

Rygning er en af de enkeltfaktorer, der har størst betydning for borgernes sygelighed og dødelighed, og som medfører flest udgifter til behandling og pleje og det største produktionsstab for samfundet. Samtidig er rygning den væsentligste årsag til den stigende sociale ulighed i sundhed.

Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, om de ryger cigaretter, e-cigaretter eller bruger snus. Ud af de adspurgte elever i 8. klasse i Hjørring Kommune ryger 3% cigaretter, 1% ryger e-cigaretter og 1% bruger snus. Tilsvarende tal ses på regionsplan.

Eleverne i 8. klasse er også blevet spurgt til, om de må ryge for deres forældre, og undersøgelsen viser, at det kun er 2% af eleverne i 8. klasse i Hjørring Kommune, som må ryge for deres forældre.

Selvurderet helbred

At føle sig sund og rask

Eleverne i 5. og 8. klasse er i undersøgelsen blevet spurgt til deres helbred og eventuelle sygdomme. Et af spørgsmålene går blandt andet på, hvorvidt eleverne føler sig sunde og raske. I Hjørring Kommune gælder det, at 84% af eleverne i 5. klasse og 82% af eleverne i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske. Kun 4% på hver af årgangene føler sig sjældent eller aldrig sunde og raske. Tallene ligger under regionsgennemsnittet, hvor 94% i 5. klasse og 96% i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske.

Smerter og medicinbrug

Eleverne i 5. og 8. klasse er blevet spurgt til, hvor ofte de oplever forskellige smerter eller påvirket humør. Når det gælder eleverne i både 5. og 8. klasse, er der store kønsforskelle på, hvor ofte eleverne oplever at være generet af de forskellige ting. Som det fremgår af nedenstående tabeller, har 41% af alle i 8. klasse og 33% af alle i 5. klasse svaret, at de et par eller mange gange inden for de seneste to uger har haft smerter (for eksempel ondt i nakke/ryg), mens 50% af pigerne i 8. klasse mange eller flere gange inden for de seneste to uger har haft hovedpine.

Andelen af børn i 5. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	HJK – 5. klasse			RN – 5. klasse		
	Samlet	Piger	Drenge	Samlet	Piger	Drenge
Hovedpine	31	39	22	26	31	21
Mavepine	23	28	17	20	25	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	33	33	31	29	29	28
Været irriteret/ i dårligt humør	30	37	22	27	33	23

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

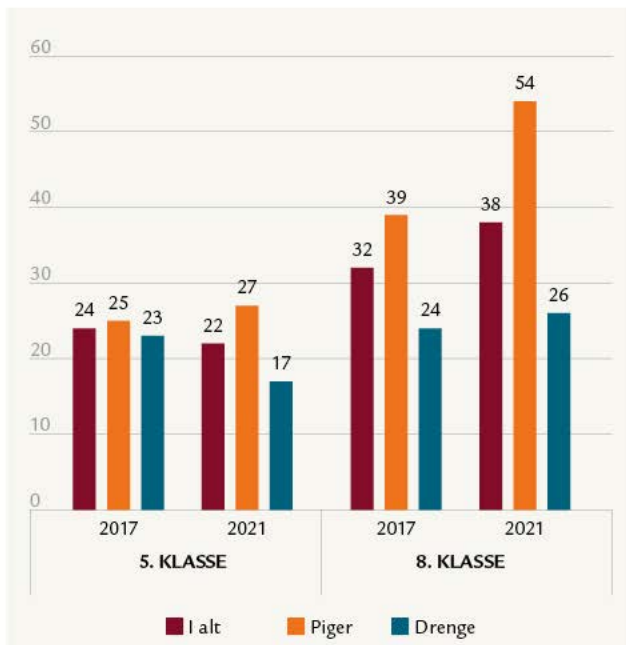
Andelen af unge i 8. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	HJK – 8. klasse			RN – 8. klasse		
	Samlet	Piger	Drenge	Samlet	Piger	Drenge
Hovedpine	39	50	30	36	47	25
Mavepine	25	36	16	24	35	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	41	46	36	39	43	35
Været irriteret/ i dårligt humør	38	51	29	43	55	31

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Når det drejer sig om påvirket humør, er der 51% af pigerne i 8. klasse og 37% af pigerne i 5. klasse, der mange eller flere gange i løbet af de seneste to uger, har oplevet at være irriteret eller i dårligt humør, mens det samme kun gælder 29% af drengene i 8. klasse og 22% af drengene i 5. klasse. Generelt ligger Hjørring Kommune på alle parametrene i både 5. og 8. klasse på niveau med regionsgennemsnittet. Spørgsmålet angående smerter og dårligt humør er ændret i undersøgelsen i 2021, og det er derfor ikke muligt at se på, hvordan udviklingen har været siden 2017.

Udvikling i andelen af elever i Hjørring Kommune, der har taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. I procent.



Eleverne er desuden blevet spurgt til, om de har taget smertestillende medicin mindst én gang i løbet af de seneste 14 dage. Af grafen fremgår det, at der er flere elever i 8. klasse, der har taget smertestillende medicin end elever i 5. klasse, og at forbruget på begge klassetrin er væsentlig højere blandt piger end drenge. Således har 54% af pigerne i 8. klasse i Hjørring Kommune taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Det er en stigning fra 2017, hvor 39% havde taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Denne tendens ses også på regionsniveau. Blandt pigerne i 5. klasse og drengene i 8. klasse ligger andelen på samme niveau som i 2017, mens der ses et fald på 6 procentpoint i andelen af drenge i 5. klasse, der har taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage.

Sundhedsprofil for børn og unge

Hjørring Kommune 2021

Udgivet marts 2022 af:
Hjørring Kommune i samarbejde med Region Nordjylland



◀ SCAN KODEN

Find os på nettet: www.hjoerring.dk



Hjørring Kommune

Hjørring Kommune
Springvandspladsen 5
9800 Hjørring