

Region Nordjyllands retningslinjer for brugerinddragelse i Specialektorens tilbud

Grundlaget for medindflydelse

Når man får et socialt tilbud eller et undervisningstilbud, har man krav på at få medindflydelse på, hvordan tilbudet er. Region Nordjylland giver hermed nogle retningslinjer for brugerinddragelse på følgende af Specialektorens tilbud:

- Dag - og døgninstitutioner for børn og unge
- Specialundervisningstilbud for børn og unge
- Specialundervisningstilbud for voksne
- Dag - og botilbud for voksne

Ifølge lov om social service § 16 skal kommunalbestyrelsen sørge for, at brugerne af tilbud efter serviceloven får mulighed for at få indflydelse på tilrettelæggelsen og udnyttelsen af tilbuddene.

Udover de former for organiseret brugerinddragelse som beskrives i denne pjece skal brugerne generelt inddrages i forhold til beslutninger, der vedrører dem under hensyn til tilbudets karakter og brugerens forudsætninger.

Brugernes netværk inddrages i det omfang, det er muligt og ønskværdigt.

Særlige dagtilbud for børn

Regionen driver særlige dagtilbud for børn bestående af børnehavegrupper for børn indtil skolealderen, som har en betydelig og varig nedsat funktionsevne.

Forældrebestyrelse

Ved hvert af de særlige dagtilbud for børn skal der nedsættes en forældrebestyrelse i henhold til bekendtgørelse om forældrebestyrelser i særlige dagtilbud. Den består af forældre og repræsentanter for medarbejderne. Forældrebestyrelsen arbejder efter vedtægter, der er godkendt af Regionsrådet.

Bestyrelsen har kompetence til at beskæftige sig med for eksempel principper for dagtilbudets arbejde, anvendelsen af budgetrammen og indstilling i forbindelse med ansættelse af personale.

Døgninstitutioner for børn

Regionen driver døgninstitutioner for børn, også kaldet specialbørnehjem og elevhjem. Der skal så vidt muligt nedsættes et råd for såvel børnene som for deres forældre.

Børnenes råd

Alle de børn, der kan, deltager i børnenes råd sammen med repræsentanter for personalet. Personalet tager sig af pædagogiske eller praktiske opgaver, der skal løses for at få rådet til at fungere.

Børnerådet arbejder efter en vedtægt, der er lavet af den enkelte institution. Rådets opgave er blandt andet at inddrage børnene i institutionens daglige drift, at give børnene lejlighed til at komme med deres meninger om institutionens daglige drift og det daglige arbejde samt at lære børnene om demokrati og medindflydelse.

Forældrenes råd

Organiseringen af forældreråd er op til det enkelte tilbud. Rådet bliver orienteret om institutionens planer og daglige arbejde, som de kan drøfte og udtale sig om. Der vil desuden regelmæssigt blive holdt forældremøder eller forældrearrangementer.

Specialundervisning for børn

Reglerne om medindflydelse på undervisningstilbud for børn er fastsat i folkeskoleloven. For hvert undervisningstilbud skal der være en skolebestyrelse, et pædagogisk råd og eventuelt et elevråd.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af 5 - 7 forældrerepræsentanter samt 2 medarbejderrepræsentanter og eventuelt 2 elevrepræsentanter. Bestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om undervisningens organisering, samarbejdet mellem hjem og skole, fællesarrangementer og madordninger. Bestyrelsen skal afgive udtalelse om ansættelse af ledere og lærere.

Pædagogisk Råd

Ved hver skole dannes et pædagogisk råd af medarbejdere, som er rådgivende for skolens ledelse

Elevråd

Elever der er i stand hertil og som har 5. eller højere klassetrin har ret til at danne et elevråd, som behandler spørgsmål af betydning for eleverne.

Specialundervisning for voksne

Reglerne om medindflydelse på undervisningstilbud for voksne er fastsat i lov om specialundervisning for voksne. For hver undervisningsinstitution skal der være en skolebestyrelse, et pædagogisk råd og eventuelt et elevråd.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af 1 medlem udpeget af Regionsrådet, 1 medlem udpeget af kommunalbestyrelserne i regionen, 2 medlemmer udpeget af de handicappedes organisationer, 2 medlemmer valgt af og blandt medarbejderne, 1 medlem valgt af og blandt eleverne.

Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra lederen budgettet indenfor den økonomiske ramme og afgiver udtalelse om ansættelser og afskedigelser.

Pædagogisk Råd

Ved hver undervisningsinstitution dannes et pædagogisk råd af medarbejdere, som er rådgivende for skolens ledelse og bestyrelse.

Elevråd

Hvis skolens elever ønsker det, kan de danne et elevråd til at varetage deres interesser.

Dag- og botilbud for voksne

Der bør som udgangspunkt være et råd for brugerne eller deres pårørende på de regionale bo- og dagtilbud for voksne. Såfremt det er mere hensigtsmæssigt i forhold til brugerne kan rådene erstattes af faste møder, hvor der er mulighed for brugerindflydelse. I afvejningen af hvilken organisering der er brug for i det enkelte tilbud, indgår blandt andet længden af opholdet i tilbuddet, brugernes funktionsniveau, antallet af brugere og hvilke ydelser der gives som et led i tilbuddet.

Brugerråd

Der skal som udgangspunkt være et beboerråd på boformerne og et brugerråd på dagtilbudene. Begge dele kan evt. suppleres med bisiddere for brugerne, hvis de selv ønsker det. Der skal laves en vedtægt for rådene efter beboernes ønsker og behov. Personalet deltager kun i rådene for at hjælpe. Rådene arbejder med områder som f.eks. regler for samvær, principper for personaleansættelser, fælles udviklingsprojekter og fælles aktiviteter mv.

De pårørendes råd

Hvis den enkelte bruger ønsker det og har brug for det, bliver den eller de nærmeste pårørende orienteret om boformens eller dagtilbudets arbejde og planer. Såfremt beboerne eller brugerne ikke selv er i stand til at gøre deres indflydelse gældende i et brugerråd kan dette erstattes med et råd for de pårørende. Pårørenderåd arbejder ligesom brugerrådene med områder som f.eks. regler for samvær, principper for personaleansættelser, fælles udviklingsprojekter og fælles aktiviteter mv.

Beboer- eller brugermøder

I de tilfælde hvor det er hensigtsmæssigt, kan ovennævnte råd erstattes af faste brugermøder, hvor der er mulighed for brugerindflydelse. Der lægges en mødeplan og tages referat af møderne.