



HOSPITALSINFEKTIONER

HYGIEJNE

Modul A





LÆRINGSMÅL FOR HOSPITALSINFEKTIONER - HYGIEJNE

- At kursisterne får kendskab til de teoretiske og praktiske færdigheder, som det er nødvendigt at besidde i forhold til forebyggelse af hospitalsinfektioner
- Herunder vask og desinfektion af hænder

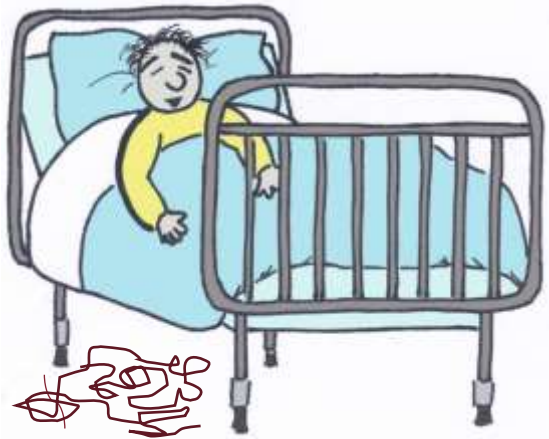


HOSPITALSINFEKTIONER

Omkring hver tiende af de patienter, der indlægges eller behandles på et dansk sygehus, pådrager sig en hospitalsinfektion. Hyppigste infektioner er:

- Urinvejsinfektioner
- Sårinfektioner (operationssår / decubitus)
- Luftvejsinfektioner (pneumoni)
- Mave- / tarminfektioner

SMITTESPREDNING



Gulve betragtes altid som stærkt kontaminerede.
Alt, hvad der falder på gulvet må kasseres eller gøres i



Kittel skiftes dagligt samt efter kontaminering



Brug handsker – både for din egen og patienternes skyld



Husk altid at hoste i ærmet!
DAB når du hoster!

Og meget mere!!!

Tænk over, hvad du rører ved – og sprit dine hænder!





HÅND DESINFEKTION



HÅNDVASK



Evidens for at hånd-desinfektion med alkohol (70-85%) er mere effektiv og skånsom for huden end vand og sæbe.

Vand og sæbe

Hvornår

- Før rene procedurer
- Efter urene procedurer
- Efter handskebrug
- Efter håndvask

Hvornår

- Synlig forurening af hænderne/håndled
- Håndvask skal **ALTID** efterfølges af hånddesinfektion.

Hvordan

- 2 pumpeslag (2-5 ml)
- Indgnid indtil hænderne er tørre.

Hvordan

- Skyl hænderne
- 2 pumpeslag sæbe
- Bearbejd mekanisk i 15 sek.
- Skyl grundigt
- Tørres med engangshåndklæde



ØVELSE

Vaske hænder korrekt



ISOLATION PÅ ENESTUE

Formål:

- At forebygge smittespredning til andre patienter og personale ved risiko for kontaktsmitte og luftbåren smitte
- At beskytte patienten mod smittefare fra omgivelser
- Se liste over sygdomme, som kræver isolation: <https://pri.rn.dk/Sider/16930.aspx>

Lær det i virkeligheden!



Spørg personalet, hvordan I skal forholde Jer.
Afhængig af situationen er der visse forholdsregler:

- Plastforklæde/engangskittel
- Maske + beskyttelsesbriller
- Handsker + desinfektion/håndvask
- Gul afmærkning





KOMMUNIKATION

Modul A

2. Del





LÆRINGSMÅL FOR KOMMUNIKATION

- At kursisterne får kendskab til de teoretiske og praktiske færdigheder, som det er nødvendigt at besidde i forbindelse med kommunikation med patienterne



VERBAL / NONVERBAL KOMMUNIKATION

Verbal kommunikation:

- Er kun de **ord**, der kommer ud af vores mund.
- Den verbale kommunikation er bevidst

Nonverbal kommunikation:

- Er al den kommunikation, som **IKKE** er ord.
- Den nonverbale kommunikation er ikke altid bevidst.
- Nonverbal kommunikation er fx:
 - Kropssproget (fagter, kropsholdning)
 - Valg af påklædning, smykker, frisure m.m.
 - Mimik (ansigtsudtryk, øjenkontakt)
 - Tonefald og stemmeleje
 - Afstand til andre personer (tæt – langt fra)



SPØRGSMÅLS-TYPER

ÅBNE OG LUKKEDE SPØRGSMÅL

Åbne spørgsmål giver patienten mulighed for at give et uddybende svar, og selv bestemme hvad han vil svare

Eksempel:

Hvordan kan det være

Hvad tænker du om

Hvilke muligheder ser du i

Vær forsigtig med at bruge "hvorfor"

Brug kun åbne spørgsmål, når
du har tid til at lytte til svaret



SPØRGSMÅLS-TYPER

ÅBNE OG LUKKEDE SPØRGSMÅL

Stil lukkede spørgsmål når du har brug for en bestemt oplysning.
Man kan ofte svare med få ord.

Eksempel:

Hvem var det.....

Hvad er klokken.....

Har du sovet godt?

Hvornår kan det være godt, at du bruger et lukket spørgsmål?



Tale er sølv, tavshed er guld

AKTIV LYTNING

Husk det er taleren, der selv skal løse problemet.
Lytteren er blot en hjælper.

Den talende er midtpunkt

Anerkend patienten, også selvom du ikke nødvendigvis har den samme opfattelse

Opmærksom på den talendes ord, tonefald og kropssprog

Anvend evt. "Papegøjesnak"



Samtalen er på talerens præmisser

Den der lytter, tænker **sammen** med den der taler – ikke **om** eller **for**

Stil åbne spørgsmål – vær nysgerrig/undrende

Bekræft, at du har forstået det rigtigt?

Pauser!

Vær tilstede – tænk på dit eget kropssprog



Hvorfor er det vigtigt, at du som SPV-vagt bruger din empati?

EMPATI



Evnen til at genkende og forstå andres følelser, uden af involvere sig så meget, at man ikke kan handle professionelt.

Empati	Sympati
Objektiv	Subjektiv
Evnen til at genkende og forstå andres følelser. Det beskrives ofte som evnen til at sætte sig i andres sted.	Evnen til at dele følelse med en person, dvs. at man selv oplever samme følelse som personen.
Du lever dig ind i den andens situation, uden at være den anden. Forudsætter ikke nødvendigvis erfaring inden for det givne område / problem	Du går selv ind og mærker smerten: "Det kender jeg godt" "Det er synd for ham"
Man bliver ikke handlingslammet, fordi man formår at se situationen udefra	Man mister overblikket. Man bliver handlingslammet.



ØVELSE

Kom med forslag til, hvordan man kan svare med henholdsvis aktiv lytning og ikke-aktiv lytning

- *"Jeg er bange for svar på undersøgelsen"*
- *"Medpatienten irriterer mig. Han tænder altid lyset om natten, snorker rigtig meget, er pylret og træls at høre på."*
- *"Du lovede at hente et glas vand til mig. Jeg er simpelthen så træt af, at I aldrig overholder, hvad I lover!"*
- *"Det er også fordi, jeg for mange år siden oplevede at prøve noget af det samme."*



ØVELSE