

Paramedicineruddannelsen
University College Nordjylland.
Januar 2012

Logbog hospitalspraktik



Logbog – hospitalspraktik - paramediciner

Planlægning af hospitalspraktikforløb

Hospitalspraktikken skal tilrettelægges så den sammen med den øvrige del af uddannelsen udgør en helhed. Hospitalspraktikken afvikles på relevante afdelinger, der giver mulighed for, at eleven kan nå målene. Praktikken kan f.eks. planlægges med 2 dage på en anæstesiologisk afdeling, 2 dage på en intensiv afdeling og to dage på en fælles akut modtagerafdeling (FAM) eller akut kardiologisk afdeling, men de lokale forhold skal lægges til grund for den lokale planlægning.

Hospitalspraktikken bygger rent pædagogisk på mesterlære princippet.

Paramedicinereleven indgår i afdelingens tværfaglige praksisfællesskab og stimuleres til aktiv læring mhp. at opnå erhvervskompetencer jf. målene for uddannelsen inden for:

- **Medicinhåndtering**
- **Patienter med hjerte- & kredsløbssymptomer**
- **Patienter med respirationssymptomer, patienter med behov for respirator behandling og/eller intensiv terapi**
- **Den bedøvede patient**
- **Interhospital patienttransport**
- **Samarbejdskompetencer**

Vejlederressourcer:

Det forventes at der i forbindelse med afvikling af hospitalspraktikken afsættes gennemsnitlig vejlednings- / undervisningstimer per dag:

Speciallæge: 2 timer

Sygeplejerske: 3 timer

Vurderingsgrundlag

De enkelte kompetencemål er beskrevet ud fra Blooms Taksonomi. Paramedicinereleven skal ved afslutning af uddannelsen vurderes ud fra den opnåede teoretiske viden og de praktiske færdigheder.

De i målbeskrivelserne anvendte kompetenceniveauer defineres som anført nedenfor, hvor de under A er højeste niveau og de under C er laveste niveau:

Viden, er den begrebsmæssige forståelse af den teoretiske problemstilling, hvilket kan udmøntes på følgende niveauer:

- A.** Beherskelse af, eleven skal beherske faktaviden i nye og komplekse sammenhænge.
- B.** Anvendelse af, eleven skal kunne anvende og forstå faktaviden i simple nye sammenhænge.
- C.** Viden om, eleven skal kunne genkende, beskrive og identificere.

Færdigheder, er de praktiske færdigheder, hvilke kan udmøntes på følgende niveauer:

- A.** Beherske, eleven skal kunne kombinere, forandre, reparere og mestre en praktisk udfordring selvstændigt.

B. Anvende, eleven skal kunne tilpasse, udføre, rette fejl og sætte sammen.

C. Assistere – eleven skal kunne registrere, iagttage og deltage

Vurdering og dokumentation af opnåede mål for hospitalspraktikken

Kravet for at godkende praktikken er, at eleven giver fremmøde, samt er tilbudt og har deltaget aktivt i demonstration og færdigheder af praktikkens mål.

Den enkelte vejleder/ praktikansvarlige dokumenterer med dato og signatur, at eleven har givet fremmøde, samt er tilbudt og har deltaget aktivt i demonstration og færdigheder af praktikkens delmål.

Hvis der i praktikken ikke er mulighed for at arbejde med et eller flere delmål, forventes det at vejlederen underviser i emnet ud fra et scenarium og/eller kan tilbyde færdighedstræning/ simulation eller caseopgaver.

Logbogen skal godkendes af skolen for at paramedicinereleven kan indstilles til eksamen.

Om de enkelte mål er opnået på tilfredsstillende måde, afgøres ved den afsluttende eksamen.

Medicinhåndtering

Mål ved afslutning af uddannelsen

- At eleven behersker principper og praksis for klargøring og administration af iv-medicin, herunder indikation, dosering, og steril teknik mm. Vedr. farmaka henvises til bilag 1.
- Forstår og anvender principper ved væsketerapi
- Har viden om og kan assistere ved brug af sprøjtepumper/infusionspumper
- Forstår principper for smitteveje og behersker forebyggelse af smittespredning

Medicinhåndtering: Delmål: At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af, samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:	Initialer
Praksis for klargøring og administration af iv-medicin, herunder indikation, dosering, og steril teknik mm. Vedr. farmaka henvises til bilag 1. <ul style="list-style-type: none">• Forholdsregler ved blanding af medicin• Indgift af iv-medicin• Observation af patient efter indgift af IV medicin	
Principper for væsketerapi <ul style="list-style-type: none">• Indikation, kontraindikation, virkning & bivirkninger• Hypovolæmi• Dehydratio• Hypotone væsker• Hypertone væsker	
Brug af sprøjtepumper/infusionspumper <ul style="list-style-type: none">• Formål med anvendelse• Virkemåde• Potentielle problemstillinger: luftemboli, paravenøs væskeindgift• Strømforsyning	
Principper for smitteveje og forebyggelse af smittespredning <ul style="list-style-type: none">• Håndvask• Værnemidler• Steril/usteril	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig/vejleder _____

Paramedicinerelev _____

Patienter med hjerte- & kredsløbsymptomer

Mål ved afslutning af uddannelsen

- At eleven forstår og kan mestre scop-overvågning i forhold til eget kompetenceområde
- At eleven har viden om medicinsk/elektrisk behandling af arytmier, virkning og bivirkninger
 - kender til arytmi behandling med amiodaron
 - kender til behandling af tarkyarytmier med el-konvertering
 - har viden om behandling af bradyarytmier med ekstern og intern pace
 - har viden om forholdsregler ved DC-konvertering af ptt. med pacemaker
 - har viden om ICD-pacemaker og anvendelsen af disse.
- At eleven selvstændigt kan varetage hjertestopbehandling jf. gældende guidelines og behersker brugen af (atropin), adrenalin og amiodaron
- At eleven mestrer observation af og deltager i behandling af patienter med akut koronart syndrom på hospitalet
- At eleven kan varetage observation og deltage i samarbejde med hospitalspersonalet i behandling af patienter som overflyttes til akut PTC
 - kender til principper for PCI
- At eleven har viden om patienter, der kunstigt nedkøles i forbindelse med hjertestop

Patienter med hjerte- & kredsløbsymptomer: Delmål	Initialer
At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:	
Scop-overvågning i forhold til eget kompetenceområde <ul style="list-style-type: none">• fejlkilder ved scop overvågning	
Medicinsk/elektrisk behandling af arytmier, virkning og bivirkninger <ul style="list-style-type: none">• arytmi behandling med amiodaron• behandling af tarkyarytmier med el-konvertering• behandling af bradyarytmier med ekstern og intern pace• forholdsregler ved DC-konvertering af patient med pacemaker• ICD-pacemaker og anvendelsen af disse.	
Hjertestopbehandling jf. gældende guidelines <ul style="list-style-type: none">• brugen af (atropin), adrenalin og amiodaron	
Behandling af patienter med akut koronart syndrom på hospitalet	
Samarbejde med hospitalspersonalet i behandling af patienter som overflyttes til akut PTC <ul style="list-style-type: none">• kender til principper for PCI	
Patienter, der kunstigt nedkøles i forbindelse med hjertestop	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig _____

Paramedicinerelev _____

Patienter med respirationssymptomer, patienter med behov for respirator behandling og/eller intensiv terapi

Mål ved afslutning af uddannelsen:

- Selvstændig behersker observation og behandling af definerede akutte lungemedicinske tilstande jf. kompetencefelt indenfor lungesygdomme
- Har viden om og kan assistere ved observation og behandling af patienter med pleuradræn
- Forståelse for inhalationsbehandling generelt og behersker behandling med definerede typer inhalation jf. kompetencer jf. bilag 1 medicinkompetencer
- Har viden om og kan assistere ved behandling med forskellige respiratorer
 - kender til volumenstyret respiratorbehandling
 - kender til trykstyret respiratorbehandling
 - kender til betydningen af overtryksventilation for kredsløb, samt for ventilations- og perfusionsforhold i lungerne
 - har viden om og kender til betydningen af hyperventilation for det intracranielle tryk
 - kan observere indblæsningstryk på en respirator
- Viden om fysisk og psykisk påvirkning af patienten i respirator
- Behersker redskaber og teknik i forbindelse med sugning
 - behersker aseptisk sugning gennem trachealtube
 - behersker sugning i oro-og hypopharynx,
 - kan gøre rede for risici ved sugning
- Forstår og behersker anvendelse af kapnografi
 - kan anvende capnografi til såvel den intuberede som ekstuberede patient, samt patienten med spontan respiration uden forudgående intubation.
 - kan gøre rede for betydningen af end-tidal CO2 monitorering som sikring af placering af trachealtube
- Har viden om og kan assistere ved intubation samt deltage i observation af den intuberede patient
 - kan klargøre relevante instrumenter og medicin til intubation
 - kan assistere ved intubation og anvende korrekt cricoideatryk
 - kan observere om en tube er korrekt placeret
 - kan erkende og handle ved en tubes fejlplacering/ ekstubation
 - kender til cuffens funktion i forbindelse med trachealtube
- Kan deltage i observation af den trakeostomerede patient
- Behersker assistance til aflastning af trykpnemothorax
- Forstår og kan anvende faktaviden om dræn, sonder og slanger, der anvendes hos den akut syge og intensive patient

Patienter med respirationssymptomer, patienter med behov for respirator behandling og/eller intensiv terapi	
--	--

Delmål:

At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:

	Initialer
Observation og behandling af definerede akutte lungemedicinske tilstande jf. kompetencefelt indenfor lungesygdomme <ul style="list-style-type: none"> • KOL • Astma • Allergi • Pneumothorax • Fremmedlegemer 	
Observation og behandling af patienter med pleuradræn <ul style="list-style-type: none"> • Beliggenhed • Oscillation • Fejlplacering 	
Inhalationsbehandling generelt og behandling med definerede typer inhalation jf. kompetencer jf. bilag 1 medicinkompetencer	
Behandling med forskellige typer respiratorer <ul style="list-style-type: none"> • volumenstyret respiratorbehandling • trykstyret respiratorbehandling • betydningen af overtryksventilation for kredsløb, samt for ventilations- og perfusionsforhold i lungerne • betydningen af hyperventilation for det intracranielle tryk • indblæsningstryk på en respirator 	
Fysisk og psykisk påvirkning af patienten i respirator	
Redskaber og teknik i forbindelse med sugning <ul style="list-style-type: none"> • aseptisk sugning gennem trachealtube • sugning i oro- og hypopharynx, samt kan gøre rede for risici ved sugning 	
Anvendelse af kapnografi <ul style="list-style-type: none"> • capnografi til såvel den intuberede som ekstuberede patient, samt patienten med spontan respiration uden forudgående intubation. • betydningen af end-tidal CO2 monitorering som sikring af placering af trachealtube 	
Intubation og observation af den intuberede patient <ul style="list-style-type: none"> • klargøring af relevante instrumenter og medicin til intubation • Assistance ved intubation og anvende korrekt cricoideatryk • Observation af om en tube er korrekt placeret • Erkendelse af og handling ved en tubes fejlplacering/ ekstubation • cuffs funktion i forbindelse med trachealtube 	
Observation af den trakeostomerede patient	
Assistance til aflastning af trykpneumothorax	
Dræn, sonder og slanger, der anvendes hos den akut syge og intensive patient	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig _____

Paramedicinerelev _____

Den bedøvede patient

Mål ved afslutning af uddannelsen:

- Behersker luftvejshåndtering ved maskeventilation og tungeholder/nasal airway
 - kan redegøre for principper for overtryksventilation med maske
 - kan redegøre for risici ved overtryksventilation med maske
 - kan redegøre for og behersker i hvilke situationer en tungeholder og/eller nasopharyngeal airway kan/skal anvendes
- Behersker selvstændig anlæggelse af larynxmaske
 - kan gøre rede for principielle forskelle mellem larynxmaske og trachealtube
 - kan redegøre for forudsætningen for anvendelse af larynxmaske i forhold til paramedicinerens erhvervskompetence
- Behersker assistance til vanskelig anlæggelse af intravenøse adgang
- Behersker assistance til laryngoskopi og anvendelse af Magill's tang
 - kan assistere ved fjernelse af fremmedlegemer og intubation
- Kan deltage i assistance ved bedøvelse af patienten
 - kan klargøre relevante instrumenter
 - kan klargøre relevant medicin
- Kan deltage i observation af den bedøvede patient

Den bedøvede patient: Delmål: At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:	Initialer
Luftvejshåndtering ved maskeventilation og tungeholder/nasal airway <ul style="list-style-type: none">• principper for overtryksventilation med maske• risici ved overtryksventilation med maske• situationer hvor en tungeholder og/eller nasopharyngeal airway kan/skal anvendes	
Anlæggelse af larynxmaske <ul style="list-style-type: none">• kan gøre rede for principielle forskelle mellem larynxmaske og trachealtube• kan redegøre for forudsætningen for anvendelse af larynxmaske i forhold til paramedicinerens erhvervskompetence• Anlæggelse af larynxmaske under vejledning	
Assistance ved vanskelig anlæggelse af intravenøse adgang	
Assistance ved laryngoskopi og Magill's tang <ul style="list-style-type: none">• assistance ved fjernelse af fremmedlegemer og intubation	
Assistance ved bedøvelse af patient <ul style="list-style-type: none">• klargøring relevante instrumenter• klargøring relevant medicin	
Observation af den bedøvede patient	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig _____

Paramedicinerelev _____

Interhospital patienttransport

Mål ved afslutning af uddannelsen:

- Kan deltage i planlægning af interhospital transport
- Kan udføre medicoteknisk klargøring
- Behersker dokumentation i transportjournal
- Behersker observationer
- Kan dokumentere og vurdere/ forholde sig til målte vitalparametre under transport
- Varetager selvstændigt professionel overlevering af patient

Interhospital patienttransport: Delmål: At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:	Initialer
Planlægning af interhospital transport	
Medicoteknisk klargøring	
Dokumentation i transportjournal	
Observationer - målte vitalparametre under transport	
Professionel overlevering af patient <ul style="list-style-type: none">• Relevante patientdata• Anamnese• Observationer under transporten	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig _____

Paramedicinerelev _____

Samarbejdskompetencer:

Mål ved afslutning af uddannelsen:

- Mestrer tydelig kommunikation med patient, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere, herunder brug af ISBAR
- Forstår vigtigheden af og behersker samarbejde med patient, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere
- Er bevidst om egne kompetencer og grænser
- Kan erkende, når der er behov for hjælp fra samarbejdspartner med højere kompetence

Samarbejdskompetencer: Delmål	Initialer
At eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor:	
Tydelig kommunikation med patient, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere, herunder brug af ISBAR	
Samarbejde med patient, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere	
Egne kompetencer og grænser	
At vide om og kunne erkende, når der er behov for hjælp fra samarbejdspartner med højere kompetence	

Underskrift dato:

Praktikansvarlig _____

Paramedicinerelev _____

Den samlede hospitalspraktik er godkendt, hvis eleven har deltaget aktivt i undervisning og demonstration af delmål samt under supervision og vejledning udført opgaver indenfor delmål.

Særlige områder som hospitalspraktikken har afdækket, at eleven i samarbejde med uddannelsesinstitutionen har brug for at få styrket:

Set af eleven: _____

(dato & signatur)

Eleven er efter endt hospitalspraktik ansvarlig for, at uddannelseslogbogen er udfyldt, underskrevet og efterfølgende fremsendes til uddannelsesinstitutionen.

Adresse uddannelsesinstitution:

UCN
Att.: Lotte Fock
Selma Lagerlöfs Vej 2
9220 Aalborg Øst