

Specialuddannelsen for sygeplejersker i akutsygepleje REGIONALT TILLÆG



Forord

Regionalt tillæg til den Nationale Uddannelsesordning for Specialuddannelsen i akutsygepleje. Det regionale tillæg er udarbejdet som supplement til den Nationale Uddannelsesordning 2025, som er baseret på bekendtgørelse BEK nr. 315 af 26/03/2024 om specialuddannelsen for sygeplejersker i akutsygepleje, Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Tillægget fremhæver og beskriver de områder i uddannelsesordningen, som er særlige for Region Nordjylland.

Dette regionale tillæg er udarbejdet i et samarbejde mellem de uddannelsesansvarlige sygeplejersker, den regionale pædagogisk gruppe og uddannelseskonsulent med ansvar for specialuddannelsen i akutsygepleje i Region Nordjylland samt godkendt af det regionale specialuddannelsesudvalg for specialuddannelsen i akutsygepleje i Region Nordjylland.

September 2025

INDHOLD

1 Skematisk oversigt over uddannelsesforløbet	1
2 De akutte uddannelsesafsnit i Region Nordjylland	2
2.1 Akutmodtagelse Aalborg, Aalborg Universitetshospital	2
2.2 AMA Aalborg, Aalborg Universitetshospital	2
2.3 AMA-A Aalborg, Aalborg Universitetshospital	2
2.4 Akutmodtagelse Hjørring, Regionshospital Nordjylland	2
2.5 Akutmodtagelse Thisted, Aalborg Universitetshospital	3
2.6 Akut sengeafsnit Thisted, Aalborg Universitetshospital	3
2.7 Uddannelsesansvarlige sygeplejersker og kursistvejledere	3
2.8 Ledernes rolle	4
2.9 Uddannelseskonsulentens rolle	4
3 Forventninger til kursisten	5
4 Klinisk teoretisk undervisning og simulationstræning	6
4.1 Indhold på de klinisk teoretiske dage	7
4.2 Kursusledere for de kliniske teoretiske dage	7
5 Eksterne kliniske uddannelsesophold	8
6 Specialuddannelsens prøver og eksamener	9
7 Afslutningskonference	10

1 Skematisk oversigt over uddannelsesforløbet

1. uddannelsesperiode (6 måneders varighed)	2. uddannelsesperiode (6 måneders varighed)			3. uddannelsesperiode (6 måneders varighed)		
1. uddannelsesmodul Klinisk akutsygepleje	2. uddannelsesmodul Komplekse problemstillinger i klinisk akutsygepleje	3. uddannelsesmodul Tværfaglig og tværsektoriel koordinering og samarbejde	Ekstern klinisk uddannelsesophold 4 uger valgfrit fordelt i 2. uddannelsesperiode. Mindst 2 uger skal være uden for somatiske akutafdelinger	4. uddannelsesmodul Forløbsledelse, flowkoordination og visitation	5. uddannelsesmodul Praktisnær kvalitetsudvikling inden for akutområdet	Ekstern klinisk uddannelsesophold 2 uger valgfrit fordelt i 3. uddannelsesperiode på en anden akutafdeling end eget ansættelsessted
Teoretisk del Teoretisk undervisning	Teoretisk del Teoretisk undervisning			Teoretisk del Teoretisk undervisning		
Klinisk del 50 timer klinisk vejledning og supervision 20 timer klinisk teoretisk undervisning, hvoraf halvdelen er simulationstræning Kliniske læringsmetoder	Klinisk del 50 timer klinisk vejledning og supervision 20 timer klinisk teoretisk undervisning, hvoraf halvdelen er simulationstræning Kliniske læringsmetoder			Klinisk del 50 timer klinisk vejledning og supervision 20 timer klinisk teoretisk undervisning, hvoraf halvdelen er simulationstræning Kliniske læringsmetoder		
Intern prøve Individuel klinisk prøve	Ekstern eksamen Individuel synopsis eksamen med mundtligt forsvar			Ekstern eksamen Afsluttende eksamen med mundtligt forsvar		

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske vurderer i samarbejde med kursistvejleder om kursisten kan fortsætte til næste uddannelsesperiode, samt vurderer ved afslutningen af 3. uddannelsesperiode om kursisten kan indstilles til godkendelse af det samlede specialuddannelsesforløb ud fra læringsmålene.

Skemaet findes på side 7 i National uddannelsesordning for specialuddannelsen for sygeplejersker i akutsygepleje 2025.

2 De akutte uddannelsesafsnit i Region Nordjylland

I dette afsnit af det regionale tillæg vil du kunne læse en kort beskrivelse af hvert uddannelsesafsnit i regionen. Du vil ligeledes blive introduceret for regionens uddannelsesansvarlige sygeplejersker samt kursistvejledere.

2.1 Akutmodtagelse Aalborg, Aalborg Universitetshospital

Akutmodtagelsen (Skadestue og modtagelse) modtager patienter med akut opstået sygdom og fungerer derfor uafhængigt af planlagt patientindtag. Antallet af patienter kan variere fra minut til minut, og ingen dage er ens.

Akutmodtagelsen modtager årligt cirka 76.000 patienter med både akutte kirurgiske og medicinske skader, hvoraf 40 % er ortopædkirurgiske patienter. Som et af landets fire traumecentre håndterer akutmodtagelsen omkring 600 traumekald og 2.100 akutkald om året. Det tværfaglige team består af 85 sygeplejersker, 25 lægesekretærer og 30 læger.

2.2 AMA Aalborg, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet modtager primært akutte medicinske patienter både via akutmodtagelsen til videre observation og behandling, men modtager også patienter som akutte ambulante, hvor patientmodtagelsen foregår i AMA. Afsnittet har 32 sengepladser.

2.3 AMA-A Aalborg, Aalborg Universitetshospital

Akut Modtageafsnit A (AMA-A) modtager patienter, der har akut behov for kirurgisk behandling. Afsnittet er et samarbejde mellem Mave- og Tarmkirurgisk Afdeling, der har det lægefaglige ansvar, og Akut- og Traumecenter, der har plejeansvaret.

2.4 Akutmodtagelse Hjørring, Regionshospital Nordjylland

I Akutmodtagelsen og Skadestuen på Regionshospital Hjørring modtages både voksne og børn med akutte skader eller akut opståede sygdomme. Akutmodtagelsen fungerer som visiteret akutmodtagelse. Det betyder, at alle henvendelser som udgangspunkt skal gå gennem egen læge, lægevagten eller via 1-1-2.

I Skadestuen håndteres fysiske skader, mens Akutmodtagelsen tager sig af patienter med pludseligt opståede sygdomme. Vi lægger stor vægt på hurtig, effektiv behandling og et trygt miljø, hvor både børn og voksne mødes med omsorg og respekt.

2.5 Akutmodtagelse Thisted, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet modtager:

- voksne medicinske patienter, herunder rødt kald.
- gynækologiske patienter i tæt samarbejde med gynækologiske læger.
- organkirurgiske patienter (Undtagen de patienter, der oplagt forventes et kirurgisk indgreb, eller har aktiv blødning).

Afsnittet har desuden ortopædkirurgiske patienter, både børn og voksne, der ses i Skadestuen hele døgnet.

2.6 Akut sengeafsnit Thisted. Aalborg Universitetshospital

I Akut Sengeafsnit, Thisted, modtages patienter fra Akutmodtagelsen (Skadestuen) i Thisted, som vurderes at kunne færdigbehandles og udskrives i løbet af 72 timer. Afsnittet varetager pleje af patienter indenfor de fleste specialer, dog primært de medicinske specialer.

2.7 Uddannelsesansvarlige sygeplejersker og kursistvejledere

I tæt samarbejde med kursistvejleder har den uddannelsesansvarlige sygeplejerske ansvaret for at planlægge, koordinere og løbende evaluere kursistens specialuddannelsesforløb og sørge for systematisk vejledning, herunder supervision gennem hele forløbet. Dette skal sikre en faglig, kvalificeret og struktureret vejledning.

2.7.1 Uddannelsesansvarlige akutsygeplejersker

- Christina Rytter Rasmussen. ATC (Akutmodtagelsen, AMA, AMA-A), Aalborg
- Kirsten Vinther. Akutmodtagelsen, Thisted
- Annemette Hyldgaard Hansen. Akutmodtagelsen, Hjørring

2.7.2 Kursistvejledere

- Christine McKennell Johannesen. Akutmodtagelsen, Aalborg.
- Lisa Sloth Jensen. AMA, Aalborg
- Mette Hjortshøj Dam. AMA-A, Aalborg
- Anne Marie Kjeldgaard. Akutmodtagelsen og Akut sengeafsnit, Thisted
- Anette Børsting. Akutmodtagelsen og Akut sengeafsnit, Thisted
- Gitte Jespersen. Akutmodtagelsen og Akut sengeafsnit, Thisted
- Anne Dybdal Larsen. Akutmodtagelsen, Hjørring

2.8 Ledernes rolle

På Specialuddannelsen i akutsygepleje lægges vægt på, at kursistens nærmeste ledelse er en aktiv del af det samlede specialuddannelsesforløb. Det gøres blandt andet gennem ledelsens deltagelse i planlægning, implementering og evaluering af Specialuddannelsen i akutsygepleje, så den daglige praksis understøttes af en systematisk og evidensbaseret ledelsesstrategi.

Nærmeste leder skal deltage i udvalgte samtaler mellem kursist, den uddannelsesansvarlige sygeplejerske og kursistvejleder. Det tilstræbes, at nærmeste leder deltager ved 1. og 3. uddannelsessamtale i alle uddannelsesperioder. Nærmeste leder *skal* deltage ved 1. uddannelsessamtale i 1. uddannelsesperiode og 3. uddannelsessamtale i 3. uddannelsesperiode.

Ledelsens involvering er afgørende for transfer mellem teori og klinisk praksis, da den skaber rammer og opbakning til at omsætte ny viden og sikrer faglig professionalisering.

2.9 Uddannelseskonsulentens rolle

I Region Nordjylland er Rikke Rasmussen ansat som uddannelseskonsulent for specialuddannelsen i akutsygepleje. De primære opgaver knyttet til stillingen som uddannelseskonsulent og tovholder for specialuddannelsen er, at:

- Deltage i ansættelse af sygeplejersker i specialuddannelsesstillinger på årlig basis
- Tilrettelægge den enkelte sygeplejerskes eksterne kliniske uddannelsesophold i samarbejde med de uddannelsesansvarlige sygeplejersker
- Fungere som bindeled mellem det nationale specialuddannelsesråd, det regionale specialuddannelsesudvalg, den pædagogiske arbejdsgruppe og hospitalsafdelinger
- Sekretariatsbetjene diverse udvalg og arbejdsgrupper
- Samarbejde med UCN Act2learn ift. den teoretiske del af specialuddannelsen
- Udarbejde uddannelsesbeviser og indberette sygeplejersker, der har gennemført specialuddannelsen i akutsygepleje til Styrelsen for Patientsikkerhed
- Undervise, udvikle og ajourføre uddannelsesopgaver og dokumenter i forbindelse med specialuddannelsen i akutsygepleje
- Udføre driftsopgaver i relation til specialuddannelsen i akutsygepleje
- Være didaktisk og pædagogisk sparringspartner for uddannelsesansvarlige og kursistvejledere

3

Forventninger til kursisten

Du er ansvarlig for at være aktiv i dit uddannelsesforløb. Ved uddannelsesopstart tilknyttes du minimum én kursistvejleder. Som kursist er du sammen med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske og kursistvejleder ansvarlig for at sikre sammenfaldende arbejdsplan, så de uddannelsesmæssige aktiviteter kan afvikles. Desuden skal arbejdsplanen tilrettelægges således, at formålet med uddannelsen tilgodeses bedst muligt under hensyntagen til afdelingens drift.

Det forventes, at du som kursist:

- Er ansvarlig for egen uddannelse og for at opsøge muligheder og situationer for at opnå læringsmålene
- Er engageret og deltager i det faglige og sociale praksisfællesskab i afsnittet
- Er skriftlig forberedt til alle samtaler i uddannelsesforløbet
- Er forberedt til vejledningsdagene
- Er ansvarlig for at dokumenterer din uddannelsesaktivitet og synliggør din faglige udvikling i din portfolio
- Er opmærksom på fravær og ansvarlig for fraværsregistrering samt kender reglerne for fravær under specialuddannelsen. Du har ansvar for at melde sygdom og fravær til nærmeste leder, i både kliniske og teoretiske perioder.

4 Klinisk teoretisk undervisning og simulationstræning

Formålet med den klinisk teoretiske undervisning er at sikre effektiv overførsel af teoretisk viden til klinisk praksis ved at fokusere på relevante arbejdsgange, procedurer og kliniknære problemstillinger. Den klinisk teoretiske undervisning skal gøre teorien mere håndgribelig ved at anvende f.eks. simulationstræning, workshops, casebaseret undervisning med mere, der binder den teoretiske viden sammen med konkrete kliniske situationer.

Ifølge Bekendtgørelsen skal den klinisk teoretiske undervisning omfatte 60 timer fordelt cirka ligeligt på de 3 uddannelsesperioder, hvoraf minimum halvdelen skal bestå af simulationstræning. Undervisningen og simulationstræningen er i Region Nordjylland organiseret som 9 hel-dagskurser, hvor alle kursister mødes i enten Hjørring eller Aalborg til undervisning og simulationstræning. Regionens instruktørkorps vil stå for planlægning, koordinering og udførelse af dagene.

4.1 Indhold på de klinisk teoretiske dage

1. uddannelsesperiode	2. uddannelsesperiode	3. uddannelsesperiode
Dag 1: Introduktionsdag i Regions- huset i Aalborg	Dag 4: Teoretisk undervisning og si- mulationstræning: ALS	Dag 7: Grisestald
Dag 2: Simulationstræning: ABCDE- simulation/basal stimula- tion. Klinisk beslutningsta- gen.	Dag 5: Teoretisk undervisning og si- mulationstræning: Børn	Dag 8: Teoretisk undervisning med simulationstræning: Be- handling af skader ved kata- strofe.
Dag 3: Teoretisk undervisning med efterfølgende simulations- træning – obs- emne væ- ske/elektrolyt og blodkom- ponent terapi	Dag 6: Teoretisk undervisning og si- mulationstræning: Koordi- nering og samarbejde.	Dag 9: Simulation – hvem ved, hvad der sker?

4.2 Kursusledere for de kliniske teoretiske dage

- Dennis Møller Andersen
- Steven Krogh-Larsen

5

Eksterne kliniske uddannelsesophold

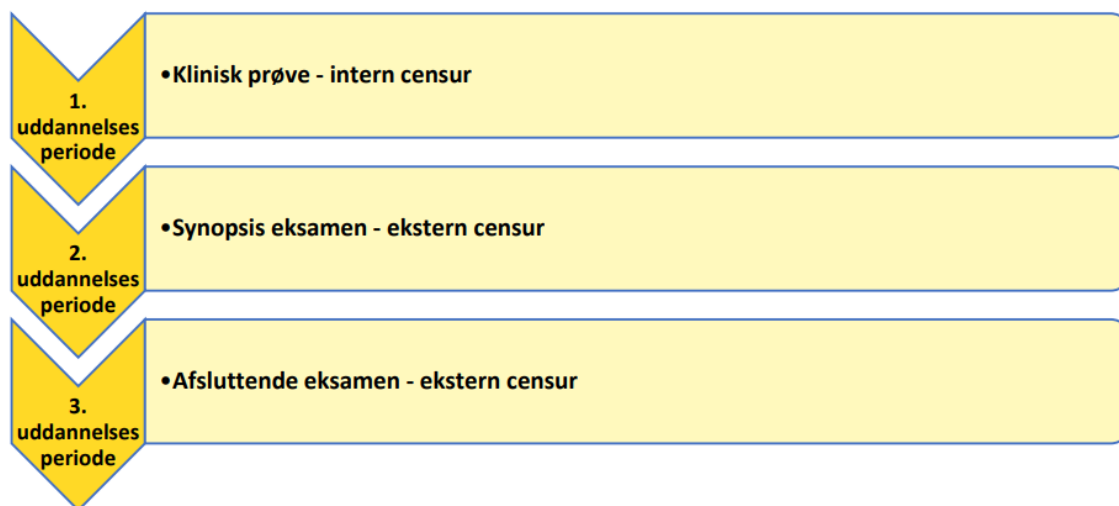
Som en del af Specialuddannelsen i akutsygepleje skal kursisten gennemføre 6 ugers eksterne kliniske uddannelsesophold i 2. og 3. uddannelsesperiode. Disse uddannelsesophold udvikler både teoretiske og praktiske kompetencer, styrker evnen til at håndtere kompleksiteten i akutsygepleje og fremmer tværfagligt samarbejde. Erfaring i nye arbejdsgange og organisatoriske strukturer udfordrer kursistens problemløsning og beslutningstagning under pres, hvilket er essentielt i akutsygepleje.

De eksterne kliniske uddannelsesopholds fordeling:

- 4 uger i 2. uddannelsesperiode
 - Kursisten vil være på 1 eller 2 andre uddannelsessteder, hvor mindst 2 af ugerne skal foregå uden for en somatisk akutafdeling, f.eks. i psykiatrien, geriatrien eller en kommunal funktion.
- 2 uger i 3. uddannelsesperiode
 - Kursisten vil have ophold på 1 eller flere godkendte akutafdelinger for at opnå et bredere perspektiv på akutsygepleje.
 - Det eksterne kliniske uddannelsesophold på 3. uddannelsesperiode kan anvendes til dataindsamling til den afsluttende opgave. Ud af de 2 uger som det kliniske eksterne uddannelsesophold består af, kan 3 dage anvendes som studiedage til dataindsamling og databearbejdning til den afsluttende opgave.

Der tilbydes ikke vejledning fra det eksterne kliniske uddannelsessted. Hvis der opstår særlige behov under det eksterne kliniske uddannelsesophold, kan den uddannelsesansvarlige sygeplejerske på kursistens godkendte kliniske uddannelsessted kontaktes.

6 Specialuddannelsens prøver og eksaminer



Figuren findes på s. 23 i den nationale uddannelsesordning.

1. uddannelsesperiode – Klinisk prøve

1. uddannelsesperiode afsluttes med en klinisk prøve, hvor bestået prøve er en af forudsætningerne for fortsættelse på 2. uddannelsesperiode. Den kliniske prøve indeholder både en praktisk del (modtagelse af en patient) og et mundtligt forsvar.

2. uddannelsesperiode – Synopsiseksamen

2. uddannelsesperiode afsluttes med en synopsis eksamen, hvor en bestået eksamen er en af forudsætningerne for fortsættelse på 3. uddannelsesperiode. Synopsis eksamen indeholder både et skriftligt produkt og et mundtligt forsvar.

3. uddannelsesperiode – Afsluttende eksamen

Den afsluttende eksamen indeholder både en skriftlig opgave og et mundtligt forsvar.

Kursisten skal udarbejde en skriftlig opgave om en klinisk sygeplejefaglig problemstilling inden for funktionsområdet, jævnfør Bekendtgørelsens § 2, stk. 3. Der ydes 3 timers opgavevejledning i forbindelse med den afsluttende opgave. Det er en forudsætning, at kursisten forud for den afsluttende eksamen har gennemført de foregående uddannelsesperioder, jævnfør Bekendtgørelsen.

7 Afslutningskonference

I Region Nordjylland ønsker vi at markere kursisternes overgang fra kursist til specialuddannet sygeplejerske med en afslutningskonference, hvor kursisterne præsenterer deres afsluttende opgave. Afslutningskonferencen indgår ikke i bedømmelsen af kursisten ved den afsluttende opgave, men skal ses som en mulighed for at videndele.

Afslutningskonferencen ligger i uddannelsesforløbets sidste uger. Endelig dato meldes ud via mail til kursister og samarbejdspartnere.

