



Samarbejdsaftale mellem Region Nordjylland og Professionshøjskolen UCN vedrørende den fælles uddannelsesopgave inden for de sundhedsfaglige uddannelser.

1. Indledning

Aftalen er opbygget som en hensigtserklæring. Det vil sige, at den beskriver, hvilke hensigter Region Nordjylland (RN) og Professionshøjskolen UCN (UCN) har med deres samarbejde indenfor aftalens område.

1.1 Formål

Formålet med aftalen er at understøtte de regionale og nationale uddannelsers professionsstrategier og målsætninger om at:

- Uddannelse er en kerneopgave, som varetages mono- og tværprofessionelt med en forløbsorienteret tilgang.
- Sikre høj faglig kvalitet i undervisning, vejledning og læring, så der er overensstemmelse mellem studieordninger¹ og bekendtgørelser.²

1.2 Mål

Aftalens mål er at styrke, forpligte og tydeliggøre samarbejdet mellem parterne om fælles interesser indenfor de sundhedsfaglige uddannelser:³

- Understøtte videndeling og udvikling af den enkelte professions vidensgrundlag og praksisbaserings på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.
- Sikre kontinuitet og sammenhæng mellem det kliniske og det teoretiske felt, både i forhold til curriculum⁴ og i forsknings- og udviklingsaktiviteter.
- Implementere professionernes nyeste viden og medvirke til evidensbaserings og dokumentation på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.
- Udvikle mulige konstruktioner for "jobrotation" af medarbejdere på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.

1. En studieordning er en samling af regler for en uddannelse.

2. En bekendtgørelse er konkrete regler, der uddyber og supplerer lovens regler. Bekendtgørelsen skal have hjemmel i en lov.

3. Uddannelserne til bioanalytiker, sygeplejerske, radiograf, jordemoder, ergoterapeut, fysioterapeut og sundhedsadministrativ koordinator.

4. Uddannelsens indholdsbeskrivelse.

- Skabe rammer for overgange mellem teori og praktik/klinik, der både bidrager til læring og trivsel for alle studerende og til inklusion, så flere studerende gennemfører deres uddannelse.

1.3 Værdimæssigt og strategisk afsæt

Aftalen er værdimæssigt baseret på ligeværdighed mellem parterne. Parterne anerkender og respekterer den viden og de synspunkter, de hver især besidder. Parterne forpligter sig desuden til at samarbejde i en god og konstruktiv dialog.

Aftalen er revideret og gældende fra den 1. maj 2024 og indtil aftalen opsiges. Aftalen skal opsiges skriftligt med tre måneders varsel.

2. Uddannelsesudvikling

Samarbejdsaftalens fokus er at sikre udvikling og drift af de sundhedsfaglige professionsuddannelser.

Det pædagogiske og professionelle perspektiv spiller en central rolle i drøftelsen og tilrettelæggelsen af uddannelserne. Dette vægtes i det daglige samarbejde mellem de kliniske vejledere/undervisere⁵ og adjunkter/lektorer.

Uddannelsernes tilrettelæggelse justeres i takt med den kliniske praksis' udfordringer, indenfor rammerne af bekendtgørelserne og studieordningerne. Ændringer i den kliniske praksis forudsætter således en dialog med uddannelsen – og visa versa.

Begge parter kan tage initiativ til at igangsætte pædagogiske drøftelser samt drøftelser om uddannelsernes faglige indhold. Drøftelserne initieres typisk i de forskellige mødefora, som er nærmere beskrevet i afsnit 5 eller mellem de kliniske vejledere/undervisere og adjunkter/lektorer i hverdagens samarbejde.

3. Uddannelsesdrift

UCN har det samlede ansvar for kvaliteten i uddannelserne, herunder godkendelse af de kliniske undervisningssteder (jf. de enkelte uddannelsers bekendtgørelser). Hensigten er, at der til enhver tid er en god og konstruktiv dialog UCN og RN imellem. Skulle der alligevel opstå uenighed inden for den enkelte uddannelse, som ikke umiddelbart lader sig løse i dialogen, bringes sagen til uddannelseschefernes⁶ kendskab.

Ændringer hos den ene part, som har relevans for den anden part, skal varsles så betids, at det er muligt at handle hensigtsmæssigt. Parterne sikrer, at der kan indgås separate aftaler for hver sundhedsfaglig uddannelse.

4. Professionsudvikling – forskning og udviklingsprojekter

Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (LBK nr. 779)⁷ markerer, at alle professionshøjskoler har som opgave at medvirke til at udvikle uddannelsernes praksis/professioner. På

5. Den studerende bliver tilknyttet en klinisk vejleder/underviser i praktikperioderne. Denne vejleder/underviser har ansvaret for at tilrettelægge læringsforløbet i praktikperioden i samarbejde med den studerende.

6. Uddannelseschefen i RN og chef for UCN Sundhed.

7. Direkte link til loven: <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2019/779>

UCN indgår der ligeledes i både udviklingskontrakten⁸ med Uddannelses- og Forskningsministeriet og i den institutionelle forsknings- og udviklingsstrategi, at der skal samarbejdes med uddannelsernes praksis.

For RN er udviklings- og forskningsinitiativer vigtige for kvaliteten i løsningen af uddannelsesopgaven på hospitalerne og i virksomhederne. Kompetenceforum⁹ skal arbejde for en tæt kobling mellem teori og praksis internt i organisationen samt mellem de kliniske uddannelsessteder og UCN.

Samarbejdsaftalen åbner mulighed for fælles forsknings- og/eller udviklingsaktiviteter, der retter sig mod de studerendes læring.

Der kan således igangsættes fælles projekter, som kan initieres af både RN og UCN. Der kan etableres konkret samarbejde, hvor det synes givende og interessant. Ideer kan opstå i alle sammenhænge, hvor ansatte mødes. På de årlige møder for samarbejdsaftalen drøftes området, og der tages stilling til eventuelle større projekter og fælles rammer herfor.

5. Mødestruktur

Samarbejdet er organiseret på flere niveauer:

- Driftsgruppe bestående af uddannelsescheferne fra UCN og RN
- Møde med samarbejdsaftalen som omdrejningspunkt
- Monofaglige referencegrupper
- Uddannelsesudvalg
- Studieråd

Møder i driftsgruppen

Med udspring i ønsket om et tættere samarbejde mellem parterne samt et større fokus på fremdrift inden for de aktuelle fælles drifts- og udviklingsopgaver er der taget initiativ til, at uddannelsescheferne fremadrettet mødes til driftsmøder. Driftsgruppens mødekadence bestemmes af, hvilke opgaver der er aktuelle at drøfte - som minimum afholdes halvårslige planlægningsmøder forud for det fælles møde om samarbejdsaftalen. Driftsgruppen kan sætte emner med aktualitet for begge parter på dagsordenen.

Møder om samarbejdsaftalen

I møderne med samarbejdsaftalen som omdrejningspunkt deltager chefen for UCN Sundhed og uddannelseslederne for de syv sundhedsfaglige uddannelser på UCN. Fra RN deltager uddannelseschefen, forpersoner for de aktuelle referencegrupper samt relevante repræsentanter fra Mennesker og Organisation.

Formålet med møderne er at indfri samarbejdsaftalens emner, herunder:

- Drøfte punkter af tværgående, principiel og strategisk karakter, evt. med input udefra fra oplægsholder
- Sikre og udvikle kvalitet i den kliniske undervisning
- Drøfte den uddannelsespolitiske dagsorden
- Videndele fra hinandens verdener

8. Det er fastsat i LBK nr. 779, § 12, stk. 2, i , at bestyrelsen for en professionshøjskole skal indgå en udviklingskontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

9. Kompetenceforum er et regionalt ledelsesforum, der beskæftiger sig med uddannelse og kompetenceudvikling på et strategisk niveau i Region Nordjylland. Forummet har til formål at sikre sammenhæng i indsatsen vedrørende uddannelse og kompetenceudvikling på tværs af regionens hospitaler og virksomheder. Kompetenceforum udgør Region Nordjyllands stemme udadtil på uddannelsesområdet.

- Nedsætte ad hoc-arbejdsgrupper til behandling af emner af tværgående karakter

Dagsordenpunkter indmeldes af begge parter til den part, der afholder mødet.

Møder i referencegrupperne

For hver af de større sundhedsfaglige uddannelser er der nedsat referencegrupper, som bistår regionens Kompetenceforum i udførelsen af uddannelsesopgaven. Referencegruppernes opgave er overordnet set at sikre regional tilgang til uddannelsesopgaven. Uddannelseslederne fra UCN inviteres fast med til møderne og bidrager til dagsordenens tilblivelse med aktuel og relevant viden for den kliniske del af uddannelsen. Dette for at sikre bedst mulig koordinering og samarbejde på tværs af institutionerne. Regionen tydeliggør, såfremt mødet i referencegruppen er af klar intern regional karakter.

Møder i uddannelsesudvalgene

Bestyrelsen for UCN nedsætter et uddannelsesudvalg for hver af de sundhedsfaglige uddannelser med deltagelse af chef for UCN Sundhed, uddannelsesledelsen, uddannelsesansvarlige (fra bl.a. RN), underviserne samt studerende. Uddannelsesudvalgets funktionsperiode er fire år, og udvalgets opgave er (jf. LBK 779, §18) at rådgive bestyrelsen, rektor og uddannelsesledelsen om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet, herunder om den regionale uddannelsesdækning. Uddannelsesudvalget inddrages desuden ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser og ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer.

Møder i studierådene

Bestyrelsen for UCN nedsætter tillige et studieråd for hver af de sundhedsfaglige uddannelser med deltagelse af uddannelsesledelsen, uddannelsesansvarlige for de lokale kliniske uddannelsessteder, undervisere samt studerende. Studierådets opgave er (jf. LBK 779, § 13) at rådgive uddannelsesudvalg, rektor og bestyrelsen om tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af grunduddannelser samt efter- og videreuddannelser, herunder udarbejder studierådet forslag til studieordning og ændringer hertil til uddannelsesudvalgene.

Senest revideret d. 24.01.2024 v. Louise Kallestrup, Region Nordjylland (sags.nr.2018-010868)