

Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje

Uddannelsesordning

Udarbejdet af specialuddannelsesrådet.

Godkendt i Sundhedsstyrelsen august 1998, herefter løbende revideret, senest august 2016.



REGION NORDJYLLAND

Indholdsfortegnelse

1. Formål med uddannelsen	4
1.1 Organisering og styring af uddannelsen.....	4
1.2 Styring og koordinering af turnusforløb.....	5
1.3 Uddannelsesforløbets udstrækning og form.....	5
2. Introduktionsperioden	7
2.1 Krav til sygeplejersken.....	7
2.2 Krav til praktikstedet.....	7
2.3 Formål	7
2.4 Mål	7
2.5 Evaluering	7
3. Specialuddannelsens 1. del	8
3.1 Krav til kursisten.....	8
3.2 Krav til praktiksted.....	8
3.3 Formål	8
3.4 Mål	8
3.5 Evaluering	8
4. Teorikursus.....	10
4.1 Formål	10
4.2 Mål	10
4.3 Placering og varighed af kursusmoduler.....	10
4.4 anbefaling af indhold/timefordeling.....	10
4.5 Vurdering, justering og udarbejdelse af pensumbeskrivelser	10
4.6 Krav til lærerkræfter.....	10
4.7 anbefaling af undervisningsmetoder	10
4.8 Fravær	11
4.9 Teoriprøve.....	11
4.9.1 Formål med teoriprøven.....	11
4.9.2 Teoriprøvens form.....	11
4.9.3 Bedømmelse.....	11
4.9.4 Omprøve eller sygdom.....	11
4.10 Evaluering af teorikurset	11
5. Specialuddannelsens 2. del	13
5.1 Krav til kursisten.....	13
5.2 Krav til praktiksted.....	13
5.3 Formål	13
5.4 Mål	13
5.5 Evaluering	14
6. Opvågningsafsnit	15
6.1 Krav til praktiksted.....	15
6.2 Formål	15
6.3 Mål	15
6.4 Evaluering	15
7 Praktikperiode på andet intensivafsnit	16
7.1 Krav til praktiksted.....	16

7.2 Formål	16
7.3 Mål	16
7.4 Evaluering	16
8. Afsluttende opgave	17
8.1 Rammer for udarbejdelse	17
8.2 Kvalifikationskrav til opgavevejleder	17
8.3 Kvalifikationskrav som censor.....	17
8.4 Vurdering	17
8.5 Ved ikke bestået opgave eller sygdom.....	17
9. Fravær fra klinisk uddannelse	19
9.1 Introduktionsperioden	19
9.2 Fravær under uddannelse	19
9.3 Teoriuddannelsen	19
9.4 Den kliniske uddannelse	19
10. Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder	20
10.1 Intensivt afsnit.....	20
10.2 Opvågningsafsnit	20
10.3 Kvalifikationskrav til klinisk vejleder.....	20
11. Meritbestemmelser.....	21
12. Klage og ankemuligheder for kursisterne	22
12.1 Klage vedrørende den teoretiske prøve.....	22
12.1.1 Anke af afgørelse – teoretisk prøve	22
12.2 Klage over bedømmelse af den afsluttende opgave.....	23
13. Uddannelsesordningens ikrafttræden.....	23
14. Bilagsfortegnelse.....	24

1. Formål med uddannelsen

Denne uddannelsesordning vedrører Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje i Region Nordjylland Uddannelsesordningen er udarbejdet og tilrettelagt med udgangspunkt i Bekendtgørelse Nr.521 om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje, Sundhedsministeriet, 19. juni 1997 og Cirkulære Nr. 92 om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje, Sundhedsstyrelsen, 26. juni 1997.

Formålet med uddannelsen er at sygeplejersken erhverver de fornødne kundskaber og tekniske færdigheder for at kunne varetage **funktionsområdet** som specialuddannet sygeplejerske på intensiv- og opvågningsafsnit (jf. Cirkulære § 1)

Målet med uddannelsen er at sygeplejersken selvstændigt skal kunne planlægge, udføre og evaluere intensiv sygepleje til kritisk syge personer i alle aldersgrupper, med vekslende og ofte uforudsigelige behov.

Funktionsområdet for den specialuddannede sygeplejerske i intensiv sygepleje indebærer (jf. Cirkulære § 2) varetagelse af:

- Klinisk intensiv sygepleje.
- Kvalitetsudvikling, undervisning og vejledning.
- Koordinering, tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.

Funktionen indebærer at yde sygepleje til kritisk syge patienter integreret og koordineret med viden og færdighed fra det intensive terapiområde, herunder at:

- observere og pleje kritisk syge patienter samt iværksætte indledende akut behandling
- iværksætte intensiv diagnostik og behandling i samarbejde med lægen
- integrere og koordinere sygeplejefaglig viden, principper og metoder med den intensive terapi
- anvende og kontrollere specialapparatur til vedligeholdelse og overvågning af vitale funktioner
- observere, pleje og kontrollere patienter postanæstetisk samt administrere den postoperative smertebehandling
- sikre sufficient dokumentation af observation, pleje og behandling
- støtte og yde omsorg til pårørende til kritisk syge patienter
- tilrettelægge og sikre den nødvendige information og vejledning til sygeplejerspersonalet i de modtagende afdelinger
- medvirke til at skabe kontinuitet og helhed i patientforløb
- yde supervision og vejledning til sygeplejersker under uddannelse
- initiere og medvirke til at udvikle den intensive sygepleje

Derudover skal intensivsygeplejersken medvirke i den fortløbende kvalitetsudvikling af pleje- og behandlingsprogrammerne, deltage i afsnittets øvrige uddannelsesopgaver samt indgå i det tværfaglige samarbejde i afdelingen og med sygehuset i øvrigt.

1.1 Organisering og styring af uddannelsen

I Region Nordjylland oprettes der årligt 16 uddannelsesstillinger. Ansættelsen er en 2-årig kontraktansættelse, opdelt i 6-måneders introduktionsperiode og 18 måneders uddannelsesperiode. Ansættelsen sker på fuld tid. Meritbestemmelser beskrives i afsnit 11.

Den kliniske uddannelse finder sted på flere forskellige intensiv- og opvågningsafsnit i Region Nordjylland, og der må således under uddannelsesforløbet påregnes tjeneste på flere geografiske steder

Med henblik på at sikre kontinuiteten i uddannelsesforløbene er der i Koncern HR, Region Nordjylland ansat en uddannelseskonsulent. Uddannelseskonsulentens opgaver omfatter blandt andet at være forbindelsesled mellem de uddannelsessøgende sygeplejersker, Specialuddannelsesrådet, de medvirkende afdelinger, kursuslederen på det teoretiske uddannelsessted, m.v.

1.2 Styring og koordinering af turnusforløb

Principper for tilrettelæggelse af turnus fastlægges i Specialuddannelsesrådet. Udgangspunktet herfor er at sikre så alsidig en uddannelse som muligt samtidig med at der tages hensyn til, at der sker en jævn fordeling af kursister på de intensive afsnit i Region Nordjylland.

Fordelingen skal medvirke til, at gøre det muligt for det respektive intensive afsnit at sætte fokus på den enkelte intensive kursists viden, færdigheder og kompetencer for dermed, at kunne leve op til - gennem systematisk vejledning, supervision og undervisning af erfarne intensive sygeplejersker - at understøtte kursistens tilegnelse af nye kliniske kundskaber og færdigheder.

Med udgangspunkt i ovenstående principper udarbejder uddannelseskonsulenten gældende tur- nusplan. Der forbeholdes ret til ændringer undervejs i uddannelsesforløbet.

1.3 Uddannelsesforløbets udstrækning og form

Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje strækker sig tidsmæssigt over en periode på 2 år. Et forløb hvor teori og praksis kombineres (jf. Cirkulære § 4).

Forud for uddannelsens 1. del, er kursisterne ansat igennem ½ år i et introduktionsforløb på et godkendt intensivafsnit. Forløbet afsluttes med en evaluering.

Første del, som har en varighed på 6 måneder, indeholder både teoretisk og klinisk uddannelse. Kursisterne deltager i et teoriforløb på i alt 205 timer fordelt udover perioden.

Anden del af specialuddannelsen, som er karakteriseret ved klinisk uddannelse, strækker sig over 1 år. I denne periode er placeret et 6 ugers praktikforløb i et godkendt opvågningsafsnit og minimum 6 ugers praktikforløb i et andet godkendt intensivafsnit.

I dette uddannelsesforløbs sidste måneder udarbejder kursisterne en afsluttende skriftlig opgave omhandlende en klinisk problemstilling fra den intensive kliniske praksis.

Se figur næste side.

Introduktion i special- let	1. del Teori + klinik	2. del Klinik + praktik	2. del fortsat Ved uddannelsens afslutning
6 måneder før start	Uddannelsesstart 6 måneder	12 måneder	
Ansættelse i special- let på godkendt in- tensivafsnit	Teoriblok på 34 dage (205 timer) fordelt på 6 mdr. kombineret med klinisk uddannel- se i godkendt inten- sivafsnit	Klinisk uddannelse i godkendt intensivaf- snit kombineret med praktikforløb 6 uger i opvågningsafsnit og minimum 6 uger i an- det intensivafsnit	Uddannelsen afsluttes med udarbejdelse af skriftlig opgave om- handlende en klinisk problemstilling fra den intensive kliniske praksis.
	Teoriprøve	Opfyldelse af praktik- mål	Skriftlig afsluttende opgave
Evaluering	Intern censurering, evaluering i praktik	Evaluering i praktik i opvågningsafsnit samt andet intensivaf- snit	Ekstern censurering, afsluttende evaluering i praktik

2. Introduktionsperioden

Introduktionsperioden indgår ikke som en egentlig del af uddannelsen. Det er dog en forudsætning for at kunne starte på specialuddannelsen, at sygeplejersken har gennemgået introduktionsperioden på tilfredsstillende vis (jf. Cirkulære § 3).

2.1 Krav til sygeplejersken

Dansk autorisation som sygeplejerske.

Mindst to års erfaring fra ansættelse i sygehusafdeling(er).

Lyst og interesse for at uddanne sig og tilegne sig de kvalifikationer, som kendetegner en kompetent intensiv sygeplejerske.

2.2 Krav til praktikstedet

Er beskrevet i afsnit 10.

2.3 Formål

At kursisten får indsigt i de sygeplejemæssige opgaver, som kendetegner den intensive sygepleje. At kursisten får konsolideret og styrket den basale viden i anatomi, fysiologi og sygdomslære, især relateret til respiration og kredsløb.

Perioden skal sikre, at både kursist og praktiksted får mulighed for at vurdere, om det er hensigtsmæssigt at påbegynde specialuddannelsen til intensivsygeplejerske.

2.4 Mål

At kursisten:

- under vejledning og med stigende selvstændighed kan observere, analysere, vurdere og på baggrund heraf planlægge og udføre plejen til den intensive patient med et ukompliceret forløb.
- har indlevelsessevne og i sine handlinger viser forståelse for at bevare patientens integritet og blufærdighed.
- kan begrunde og prioritere de valgte sygeplejehandlinger.
- viser forståelse for eget ansvars- og kompetenceområde.
- i sine handlinger udviser forståelse for vigtigheden af de hygiejniske foranstaltninger.
- i sine handlinger kan demonstrere viden om de basale fysiologiske og patofysiologiske forhold, samt viden om de mest almindelige anvendte farmaka, deres virkning, bivirkning og interaktion.
- kan kontrollere og medvirke til vedligeholdelse af det mest almindeligt anvendte tekniske udstyr i afdelingen.
- er i stand til at handle og bevare roen i stressede situationer.
- udviser medansvar for egen træning, indlæring og oplæring.
- kan samarbejde med andre faggrupper.
- kan sikre en sufficient dokumentation af observation, pleje og behandling.

2.5 Evaluering

Samtlige mål skal være opfyldt for at kunne påbegynde specialuddannelsen.

Der skal foreligge en skriftlig evaluering fra introduktionsperioden, hvori det vurderes om perioden er gennemført tilfredsstillende, om målene er nåede og om kursisten skønnes egnet til at fortsætte uddannelsen.

3. Specialuddannelsens 1. del

6 måneder (heraf vil 34 dage, ca. 7 uger, være teorikursus)

3.1 Krav til kursisten

Skal have gennemgået introduktionsperioden og være fundet egnet til at fortsætte specialuddannelsen.

Skal have afklaret med sig selv, at hun/han ønsker at være intensivsygeplejerske.

3.2 Krav til praktiksted

Er beskrevet i afsnit 10.

3.3 Formål

At kursisten i perioden erhverver sig indsigt i og overblik over de teoretiske forudsætninger for intensiv sygepleje og får mulighed for at bearbejde sin viden i forbindelse med varetagelsen af en række kliniske opgaver (jf. Cirkulære § 6)

3.4 Mål

At kursisten:

i konkrete situationer kan anvende den teoretiske viden hun har tilegnet sig på en for patienten hensigtsmæssig måde,

selvstændigt kan observere, analysere, vurdere, planlægge og udføre plejen til den ukomplicerede intensive patient

aktivt og på betryggende vis kan indgå i samarbejdet omkring den komplicerede intensive patient
I øvrigt skal målene under introduktionsperioden være opfyldt.

3.5 Evaluering

Alle mål skal være opfyldt for at kunne fortsætte på 2. del.

Der skal foreligge en skriftlig evaluering, hvori det vurderes om kursisten har gennemført perioden tilfredsstillende, om målene er nåede og om kursisten skønnes egnet til at fortsætte uddannelsen.

Dette skal skriftligt meddeles specialuddannelsesrådet.

4. Teorikursus

4.1 Formål

At kursisten tilegner sig den teoretiske viden, beskrevet i Den landsdækkende pensumbeskrivelse (Bilag 1) som er nødvendig for at kunne varetage de komplekse sygeplejeopgaver på intensiv- og opvågningsafsnit.

4.2 Mål

At kursisten kan kombinere den tilegnede teoretiske viden og prioritere og anvende relevant viden i forhold til de problemområder indenfor det intensive område, hun bliver stillet overfor.

4.3 Placering og varighed af kursusmoduler

Den teoretiske uddannelse er placeret i act2learn SUNDHED, UCN, Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg, 9400 Nørresundby. Teorikurset afholdes i Region Nordjylland 1 gang årligt, og er placeret i Uddannelsens første del (jf. Cirkulære § 9).

Det samlede teoriindhold svarer til ca.7 ugers teorikursus. Af praktiske og indlæringsmæssige grunde, afholdes den teoretiske uddannelse i moduler af 3-5 dages varighed, med praktikperioder mellem kursusmodulerne.

4.4 Anbefaling af indhold/timefordeling

Teorikurset tilrettelægges således, at det emnemæssige indhold i kursusprogram og den tidsmæssige prioritering tager udgangspunkt i den indholdsbeskrivelse og timefordeling, som anbefales i Cirkulære om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

4.5 Vurdering, justering og udarbejdelse af pensumbeskrivelser

Der foregår en stadig vurdering, justering og ændring af teorikursets indhold og pensumbeskrivelse.

Specialuddannelsesrådet i Region Nordjylland samarbejder med den af Landsudvalget nedsatte pensumgruppe. Således at beskrivelsen af teorikursets pensum, med udgangspunkt i evalueringer og nye tiltag inden for specialet, løbende revideres. Sidste revision juni 2012.

4.6 Krav til lærerkræfter

Underviserne ved uddannelsen skal have specifik faglig kompetence i det emne, de skal undervise i. Underviserne skal have kendskab til specialuddannelsen generelt og skal formidle undervisningen på et teoretisk niveau, som imødekommer pensumbeskrivelsens krav til kursisterne.

4.7 Anbefaling af undervisningsmetoder

Det anbefales at undervisningen er problemorienteret, i videst muligt omfang, med udgangspunkt i kursisternes hverdag. For at tilgodese dette må undervisningen relateres til patient cases.

Det anbefales at kursisterne deltager aktivt i undervisningen, f.eks. ved bearbejdning af cases, kliniske eksempler, individuelt eller i grupper.

Underviseren må gerne indlægge små test i undervisningen. Det forventes at underviseren afsætter tid til en kort evaluering.

4.8 Fravær

Der er mødepligt på teorikurset og kursisten må maksimalt have et fravær på 10 % svarende til 3 kursusdage. Ved fravær udover dette, må det ud fra en individuel vurdering aftales om kursisten kan følge undervisningen på næste teorihold, inden den teoretiske prøve.

4.9 Teoriprøve

Teorikurset afsluttes med en skriftlig teoretisk prøve inden udløbet af uddannelsens første halvår (jf. Cirkulære § 9).

Teoriprøven udarbejdes af et landsdækkende teoriprøveudvalg, sammensat af kursusledere med ansvar for teorikursusforløb, anæstesiologer samt repræsentanter fra klinisk praksis. Den landsdækkende teoretiske prøve udarbejdes efter retningslinjer beskrevet i Kommissorium til Landsdækkende teoriprøve for Specialuddannelse for sygeplejersker i intensiv sygepleje. Der er i Region Nordjylland af Specialuddannelsesrådet nedsat en regional teoriprøvegruppe.

4.9.1 Formål med teoriprøven

Teoriprøven skal sikre at kursistens viden er på et højt fagligt niveau. Prøven giver kursisten mulighed for skriftligt at dokumentere den viden, der er opnået gennem undervisningen i første uddannelsesdel, og afspejler således både teoretisk viden samt erhvervede kundskaber fra klinisk praksis.

4.9.2 Teoriprøvens form

Teoriprøven er en individuel skriftlig besvarelse, som indeholder både multiple-choice spørgsmål og essayopgaver. Hvor multiple-choice spørgsmålene kontrollerer kursistens viden bredt i forhold til pensum, giver essay-opgaverne kursisten mulighed for at demonstrere selvstændig problemløsning, via kobling imellem den teoretiske viden og de i klinisk praksis erhvervede erfaringer. Der introduceres til teoriprøven ved teorikursets afslutning. Prøvens varighed er på 2 timer.

4.9.3 Bedømmelse

Teoriprøven bedømmes af den regionale teoriprøvegruppe. Resultatet bedømmes efter 7-trinsskalaen (jf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 250 af 15. marts 2007), og skal bestås med minimum karakteren 02.

Der bedømmes ud fra en svarnøgle og ud fra et karakteranalogt pointsystem, beskrevet i ovennævnte Kommissorium. Resultatet vil blive meddelt kursisten skriftligt indenfor 14 dage.

4.9.4 Omprøve eller sygdom

Hvis en kursist har forfald pga. sygdom i forbindelse med teoriprøven, skal der foreligge en lægeerklæring. Kursisten tilbydes hurtigst muligt og senest efter 3 måneder en ny teoriprøve. Det samme gør sig gældende hvis en kursist ikke består ved første teoriprøve. Kursisten kan indstille sig til teoriprøve 3 gange.

4.10 Evaluering af teorikurset

Der udleveres evalueringsskemaer før hvert kursusmodul og kursisterne evaluerer de enkelte undervisningsforløb skriftligt. Ved afslutning af teorikurset giver den enkelte kursist en helhedsvurdering af forløbet, med hensyn til:

- Kursets indhold, formålsopfyldelse samt prioritering af emner.

- Niveauet af det faglige indhold, formidlingen samt litteraturhenvisninger.
- Deltagerforudsætninger.
- Kursusledelse, planlægning og administration.
- Kursets relevans i forhold til den kliniske uddannelse.
- Hvad kunne gøres bedre?

På baggrund af skriftlige evalueringer og helhedsvurdering fra kursister og tilbagemeldinger fra undervisere, er kursuslederen ansvarlig for at foreslå ændringer af indhold, omfang og placering af emner. Pensumgruppen vil være ansvarlig for ændringer i timefordelingen, ændringer i pensumbeskrivelser og inddragelse af nye emner. Disse ændringer skal godkendes i Specialuddannelsesrådet for specialuddannelsen i Region Nordjylland.

5. Specialuddannelsens 2. Del

12 måneder (heraf 6 uger på opvågningsafsnit og minimum 6 uger på andet intensivafsnit)

5.1 Krav til kursisten

Skal have bestået teoridel og være erklæret egnet efter første del for at kunne fortsætte på 2. del.

5.2 Krav til praktiksted

Er beskrevet i afsnit 10.

5.3 Formål

At kursisten tilegner sig yderligere viden og færdighed og behersker opgaverne inden for funktionsområdet på almene intensivafsnit samt på opvågningsafsnit.

At kursisten bliver i stand til at medvirke i kvalitetsudvikling af behandlings- og sygeplejeprogrammerne, der tilbydes patienterne.

At kursisterne bliver i stand til at formidle sin viden og færdighed til kolleger og uddannelsessøgende, samt samarbejde internt og eksternt om ydelserne (jf. Cirkulære § 6).

5.4 Mål

At kursisten:

- opnår rutine i at varetage alle sygeplejeopgaver omkring det ukomplicerede patientforløb på intensivafsnit.
- selvstændigt og i samarbejde med kolleger og andre faggrupper kan tilrettelægge, uddelegere og udføre sygeplejen på en fuldt forsvarlig måde omkring det komplicerede patientforløb fra modtagelse på intensivafsnit til overflytning eller evt. død.
- selvstændigt kan planlægge, udføre og evaluere intensiv sygepleje til kritisk syge personer i alle aldersgrupper, med vekslende og ofte uforudsigelige plejebehov.
- kan anvende såvel den for den kritisk syge patient relevante sygeplejefaglige teori og metode, som omfattende viden om sygdomslære og tekniske færdigheder fra det medicinske faglige område.
- kan formidle sine kundskaber om intensiv sygepleje, samt kvalitetsudvikle og samarbejde internt og eksternt om ydelserne

Dette kommer til udtryk ved at kursisten kan:

- observere og pleje kritisk syge patienter, samt iværksætte indledende akut behandling, iværksætte intensiv diagnostik og behandling i samarbejde med lægen.
- integrere og koordinere sygeplejefaglig viden, principper og metoder med den intensive terapi.
- anvende og kontrollere specialapparat til vedligeholdelse og overvågning af vitale funktioner.
- observere, pleje og kontrollere patienter postanæstetisk samt administrere den postoperative smertebehandling.
- sikre sufficient dokumentation af observation, pleje og behandling.
- støtte og yde omsorg til pårørende til kritisk syge patienter
- tilrettelægge og sikre den nødvendige information og vejledning til sygeplejepersonalet i de modtagende afdelinger

- yde supervision og vejledning til sygeplejersker under uddannelse
- initiere og medvirke til at udvikle den intensive sygepleje
- medvirke til at skabe kontinuitet og helhed i patientforløb

5.5 Evaluering

Alle mål skal være opfyldt.

Der skal foreligge en skriftlig evaluering, hvori det bl.a. vurderes om kursisten er egnet til at varetage specialuddannelsens funktionsområde.

Dette skal skriftligt meddeles specialuddannelsesrådet senest en måned før uddannelsens afslutning.

6. Opvågningsafsnit

(6 uger)

6.1 Krav til praktiksted

Praktikstedet skal være godkendt. Der skal foreligge et struktureret oplæringsprogram. Den kliniske undervisning bør varetages af sygeplejersker, som er erfarne i opvågningsafsnittets specielle arbejdsområder. Der bør foregå løbende vejledning og supervision, samt teoriundervisning svarende til en time ugentlig. Se endvidere afsnit 10.

6.2 Formål

At kursisten får indsigt og træning i de specielle sygeplejeopgaver, som er kendetegnende for det postanæstetiske forløb, herunder administration og observation af den postoperative smertebehandling (jf. Cirkulære § 6)

6.3 Mål

At kursisten:

selvstændigt kan modtage, monitorere, observere, pleje og overflytte patienter i det postoperative forløb,
kan yde kvalificeret omsorg til både patienter og pårørende,
kan observere og reagere på smertesymptomer, administrere den postoperative smertebehandling og observere effekten heraf,
kan anvende principper for identifikation af patient,
selvstændigt kan varetage dokumentation af den udførte observation, monitorering, behandling og pleje samt de utilsigtede hændelser, der måtte opstå undervejs,
får indblik i de hyppigst forekommende komplikationer, samt intervention overfor disse,
kan handle på uforudsete hændelser i forløbet,
er bekendt med de rekommanderede retningslinier for postoperativ ilterapi, væsketerapi, blodtabserstatning, kvalme- og hypotermibehandling,
kender sit eget ansvars- og kompetenceområde og handler forsvarligt i forhold hertil,
forvalter tavshedspligten forsvarligt,
kan samarbejde hensigtsmæssigt med de mange samarbejdspartnere til opvågningsafsnittet for herved at skabe kontinuitet i patientforløbet,
er bekendt med den udvikling og kvalitetssikring der foregår i området.

6.4 Evaluering

Praktikperioden afsluttes med en evalueringssamtale. Der udarbejdes skriftligt resumé af samtalen.

Kursisten er forpligtet til at medbringe dette resumé til basisafsnit og vise det til den undervisningsansvarlige.

7 Praktikperiode på andet intensivafsnit

(Minimum 6 uger)

7.1 Krav til praktiksted

Praktikstedet skal være godkendt. Der skal foreligge et struktureret oplæringsprogram. Den kliniske undervisning skal foretages af sygeplejersker med "Specialuddannelse for sygeplejersker i intensiv sygepleje", som har erfaring praktikstedets specielle arbejdsområder. Der skal foregå løbende vejledning og supervision, samt teoriundervisning svarende til en time ugentligt. Se i øvrigt afsnit 10.

7.2 Formål

At kursisten får indsigt i det intensive områdes bredde og variation (jf. Cirkulære § 6)

7.3 Mål

Der udarbejdes mål for praktikperioden, som dækker de specielle sygeplejeopgaver, som er kendetegnende for det pågældende praktiksted.

Sammen med kursisten udarbejdes der individuelle mål, som tager udgangspunkt i kursistens ressourcer, kompetence, uddannelsesbehov samt primære uddannelsessted og hvor i uddannelsen kursisten er. Målene skal desuden indpasses efter uddannelsens overordnede formål.

7.4 Evaluering

Perioden afsluttes med en evalueringssamtale. Der udarbejdes skriftligt resumé af samtalen. Kursisten er forpligtet til at medbringe dette resumé til basisafsnittet og vise det til den uddannelsesansvarlige.

8. Afsluttende opgave

Gældende kriterier vedlagt som bilag.

8.1 Rammer for udarbejdelse

Opgaven skal påbegyndes indenfor de sidste måneder af uddannelsen.

Der er mulighed for 5 timers individuel vejledning ved opgavevejleder, og fælles introduktion ved kursusleder i uddannelsens 2. del.

Kursisten har mulighed for at søge tjenestefrihed med løn i op til 37 timer, inklusiv de 5 timers vejledning, til udarbejdelse af opgaven. Timernes placering planlægges i samarbejde mellem arbejdsstedet, opgavevejlederen og kursisten.

Opgaven kan tidligst afleveres tre måneder før forventet afslutning af uddannelsen, og skal senest være afleveret en måned før uddannelsens afslutning.

I henhold til cirkulæret skal emnet for skriftlig afsluttende opgave godkendes af specialuddannelsesrådet eller en af specialuddannelsesrådet udpeget person. Denne kompetence er i Region Nordjylland tildelt opgavevejlederne.

8.2 Kvalifikationskrav til opgavevejleder

Skal have erhvervet specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Videreuddannelse på Diplomniveau eller tilsvarende teoretiske forudsætninger (af et årsværk, svarende til 60 ECTS point).

Praktikken orienterer specialuddannelsesrådet om navne på udpegede opgavevejledere.

8.3 Kvalifikationskrav som censor

Skal have specialuddannelse for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Videreuddannelse på Diplomniveau eller tilsvarende teoretiske forudsætninger (af et årsværk, svarende til 60 ECTS point).

8.4 Vurdering

Ekstern censor og vejleder bedømmer opgaven ud fra ovenstående kriterier.

Censor og vejleder bedømmer opgaven bestået eller ikke bestået.

Ved uenighed de to imellem, er censurs bedømmelse afgørende.

Ved ikke bestået vedlægger censor en udførlig beskrivelse med begrundelse for hvorfor opgaven ikke er antaget. Opgaven skal være bedømt ved uddannelsens slutdato.

8.5 Ved ikke bestået opgave eller sygdom

Ved ikke bestået opgave, kan kursisten, efter aftale med specialuddannelsesrådet, bearbejde opgaven og indlevere den til ny bedømmelse eller en ny kan udarbejdes.

I tilfælde at sygdom tilbydes hurtigst muligt under hensyntagen til kursist og de praktiske muligheder, en ny tidsfrist i forhold til bedømmelse af opgaven.

9. Fravær fra klinisk uddannelse

9.1 Introduktionsperioden

Introduktionsperioden er ikke en del af uddannelsesforløbet, men det er på landsplan aftalt, at det tilladelige fravær i denne periode er maksimalt 74 timer. Ved overskridelse af fraværet skal det vurderes om den pågældende sygeplejerske kan påbegynder uddannelsen.

Fravær defineres som alt fravær fra uddannelse (eksempelvis egen sygdom, barn syg, omsorgsdage, strejke og lockout, tjenestefri uden løn).

Såfremt man ikke har erfaring ansættelse på intensivt afsnit, kan der maksimalt afholdes 7 dages (sv. t. 51,8 time) ferie i introduktionsperioden.

9.2 Fravær under uddannelse

Maksimalt 4 ugers (4 x 37 timer) fravær i alt fra klinisk uddannelse kan accepteres, dog ikke fra en enkelt periode (jf. Cirkulære § 11). Overskrides det tilladelige sygefravær besluttet det af uddannelseskonsulenten og specialuddannelsesrådet om der kan tilbydes forlængelse af uddannelsen.

Fravær defineres som alt fravær fra uddannelse (eksempelvis egen sygdom, barn syg, omsorgsdage, strejke og lockout, tjenestefri uden løn).

9.3 Teoriuddannelsen

Ved 10 % fravær eller derover skal det vurderes om kursisten skal tilbydes at følge teoriuddannelsen senere eller om uddannelsesforløbet eventuelt skal afbrydes.

9.4 Den kliniske uddannelse

Ved mere end 148 timers fravær skal uddannelsen forlænges. Forlængelse sker i hele måneder. Ved merit i uddannelsen reduceres det tilladelige fravær tilsvarende.

Overskrider fraværet 37 timer i den periode, hvor sygeplejersken er i obligatorisk *praktik i andet intensivt afsnit* eller *i praktik i opvågningsafsnit* skal uddannelsen forlænges tilsvarende i afsnittet. Nogle praktikforløb har en længere varighed end de obligatoriske 6 uger. I disse tilfælde øges det tilladelige fravær procentvis svarende til det antal uger, praktikken er forlænget med. Eksempelvis er det tilladelige fravær ved 10 ugers praktik 62 timer.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter bestået teoretisk eksamen. Såfremt denne tidsfrist ikke overholdes skal kursisten til reeksamination i den teoretiske prøve som selvstuderende.

Vurderinger af ovenstående foretages af uddannelseskonsulenten tilknyttet intensiv specialuddannelsen, HR - Ledelse og Kompetenceudvikling, Region Nordjylland.

10. Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Specialuddannelsesrådet i Region Nordjylland har ansvar for godkendelse af de kliniske uddannelsessteder i regionen, godkendelsen vurderes jævnligt (jf. Cirkulære § 7).

10.1 Intensivt afsnit

Som klinisk uddannelsessted skal der som minimum være fire intensive sengepladser.

Som minimum respiratorbehandle 50 % af afdelingens intensive patienter.

Repræsentere flere specialer i afdelingen.

Kunne tilbyde de intensive patienter invasiv monitorering

Have tilstedeværende speciallæge i anæstesiologi i vagt døgnet rundt.

Have ansat specialuddannede sygeplejersker.

På baggrund af ovenstående er følgende intensivafsnit i Region Nordjylland godkendt:

- Intensivt Afsnit R, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital
- TIA, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital
- NOTIA, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital
- Intensiv 103 Nord, Klinik Kvinde – Barn – Urinvejskirurgi, Aalborg Universitetshospital
- Intensivt afsnit Hjørring, Klinik Anæstesi, Regionshospital Nordjylland

Tilføjelse:

Intensivafsnittet Thisted, Regionshospital Nordjylland har fra 2008 en delvis godkendelse mod at kursisterne har 30 uger på andet intensivt afsnit. Perioden planlægges på to forskellige intensive afsnit. Der kan afholdes ferie i disse perioder.

10.2 Opvågningsafsnit

Opvågningsafsnit der modtager patienter i den postoperative periode fra flere forskellige specialer, samt fra både akut og elektiv kirurgi.

10.3 Kvalifikationskrav til klinisk vejleder

Skal have erhvervet specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Skal have bred klinisk erfaring indenfor specialet og gerne have gennemgået et pædagogisk efteruddannelsesforløb.

11. Meritbestemmelser

Ansøgning om merit skal fremsendes inden "Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje" påbegyndes. Gældende praksis er, at ansøgningen, for at komme i betragtning, skal være specialuddannelsesrådet i hænde inden udløb af den 4. måned i introduktionsperioden.

Merit kan gives på baggrund af dokumenteret uddannelse og/ eller uddannelseselementer.

Vejledning til udfyldelse af ansøgning om merit vedlagt som bilag 4.

12. Klage og ankemuligheder for kursisterne

En klage skal indgives skriftligt og begrundet til kursuslederen, som videresender den til specialuddannelsesrådet.

Der kan klages over:

- Manglende opfyldelse af bestemmelserne i cirkulære og uddannelsesordning.
- Teoriprøvens spørgsmål, forløbet af den teoretiske prøve samt bedømmelse af besvarelsen.
- Bedømmelsen af den afsluttende opgave, det vil sige bedømmelsesgrundlaget, bedømmelsesforløbet og selve bedømmelsen.

Klager over bedømmelser skal indgives senest 10 hverdage efter, at resultatet er bekendtgjort. Kursuslederen forelægger hurtigst muligt klagen for de involverede bedømmere.

Klagen skal være behandlet og være meddelt klageren senest 10 hverdage efter, at bedømmerne har modtaget klagen

12.1 Klage vedrørende den teoretiske prøve

Specialuddannelsesrådet kan i forbindelse med klage over den teoretiske prøve enten:

1. Foretage ny bedømmelse
2. Tilbyde omprøve
3. Afvise klagen

I alle tilfælde opbevarer kursuslederen klagen og dokumentationen for klagesagsbehandlingen.

Ad.1

En ny bedømmelse kan aldrig medføre, at der tildeles lavere karakter end opnået ved prøven. Vedrører klagen forhold, der også har betydning for de andre kursister, f.eks. dårligt formulerede spørgsmål som har givet anledning til forkerte besvarelser, skal alle kursister omfattes af ny bedømmelse. Kursisterne får skriftlig besked herom.

Ad.2

Vedrører klagen forhold af væsentlig og generel betydning, tilbydes omprøve til alle kursister indenfor 6 uger. Dette bør dog kun iværksættes såfremt opgaven er behæftet med mange fejl. Nye bedømmere udpeges blandt specialuddannelsesrådets medlemmer.

Ad.3

Klagen kan afvises. Begrundelsen for afvisning fremsendes skriftlig til klageren.

12.1.1 Anke af afgørelse – teoretisk prøve

Klagens behandling og afgørelse kan ankes af klageren. Anken skal være skriftlig og begrundet og fremsendes til kursusleder senest 10 hverdage efter klageren er blevet bekendt med afgørelse. Anke over klage i forbindelse med den teoretiske prøve kan ske til Sundhedsstyrelsen.

12.2 Klage over bedømmelse af den afsluttende opgave¹

Der kan klages over opgavens bedømmelse. Ved ikke-bestået opgave. Klage- og ankemuligheder fremgår af "Opgavekriterier og redaktionelle krav for afsluttende skriftlig opgave ved Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

13. Uddannelsesordningens ikrafttræden

Denne uddannelsesordning træder i kraft pr. 1. december 2012, og er herefter gældende for alle kursister, der er under uddannelse.

¹ Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser, Undervisningsministeriet, den 19. maj 2005

14. Bilagsfortegnelse

- Bilag 1: Pensumsbeskrivelse: I stedet for bilag henvises der til Regionens hjemmeside, hvor "Pensumbeskrivelse for teorkurset Specialuddannelse i intensiv sygepleje" årligt opdateres i forbindelse med opstart af nye hold.
- Bilag 2: Oversigt over timefordeling. Sundhedsstyrelsens anbefaling samt fordeling af timer i Region Nordjylland
- Bilag 3: Specialuddannelsesrådet i Region Nordjylland
- Bilag 4: Vejledning i ansøgning om merit

De gældende "Opgavekriterier og redaktionelle krav" er ligeledes tilgængelige på Regionens hjemmeside.

Bilag 2

Timefordeling på teorikursus i forbindelse med Specialuddannelse for sygeplejersker i Intensiv sygepleje i Region Nordjylland (2007)

	Sundhedsstyrelsen anbefaler	Antal timer i Region Nordjylland
Respirationssvigt og ventilationsstrategier	22	24
Hæmodynamik og hjerte-kredsløbssvigt	22	21
Choktyper	6	3
Gastroenterologiske lidelser	8	6
Nyreinsufficiens og nyresvigt	6	6
Neurologiske lidelser og skader	11	11
Metabolisme	16	18
Hæmatologi og immunologi	12	12
Multitraumer	9	12
Infektioner	6	6
Obstetrik	4	3
Endokrinologi	6	3
Børn	16	16
Dokumentation, etik og kva-	18	30

litetsudvikling		
Opvågningspatienten	14	6
Sedation, relaxering og smertebehandling	6	6
Apparatur og fejlfinding	8	3
Introduktion, prøver og evaluering	15	1
Timer i alt	205	205

Bilag 3

Denne uddannelsesordning er udarbejdet af specialuddannelsesrådet for Specialuddannelsen i intensiv sygepleje i Region Nordjylland 2013 og er løbende revideret.

Specialuddannelsesrådet har pr. 1. august 2016 følgende medlemmer:

- Overlæge Morten Freundlich, Intensivt Afsnit R, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital
- HR-ansvarlig Viceklinikchef Mette Bærentsen, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital (formand for rådet)
- HR-ansvarlig Viceklinikchef Bjarne Dahl Christiansen, Klinik Anæstesi, Regionshospital Nordjylland
- HR-ansvarlig viceklinikchef Connie Elbeck van der Kooij, Fællesklinik Thisted, Regionshospital Nordjylland
- Afsnitsledende sygeplejerske Berit Mikkelsen, Intensiv 103, Klinik Børn – Gyn – Uro, Aalborg Universitetshospital
- Undervisningsansvarlig sygeplejerske Maria P. Søndergaard, Intensivt Afsnit R, Klinik Anæstesi, Aalborg Universitetshospital
- Uddannelseskonsulent Lene Koldkjær Decker, HR - Ledelse og Kompetenceudvikling, Region Nordjylland

Bilag 4



Vejledning til meritansøgning jvf. Uddannelsesordningens afsnit 11

Sygeplejersker kan efter individuel bedømmelse i de lokale uddannelsesråd få merit for dele af specialuddannelsen, hvis de allerede besidder de(n) kompetence, som foreskrives i det ordinære uddannelsesforløb. Der kan gives merit i forhold til såvel den kliniske, som den teoretiske del af uddannelsen jf. cirkulærets § 15 stk. 2.

Specialuddannelsesrådet vil på baggrund af en ansøgning, der er vedlagt dokumentation for tidligere relevant teoriuddannelse og ansættelser, vurdere mulighederne for at tildele merit.

For sygeplejersker, som optages til specialuddannelsen med merit, skal denne vurderes **forud** for optagelse på uddannelsen. Specialuddannelsesrådet giver efterfølgende svar på, hvilken *resterende* uddannelse sygeplejersken skal gennemgå.

Tvivlsspørgsmål kan konfereres med den regionale uddannelseskonsulent og forelægges Specialuddannelsesrådet. *Afgørelser kan ankes til Sundhedsstyrelsen.*

Ansøgningen skal rumme følgende oplysninger for at kunne behandles:

- Navn, cpr-nr., adresse, ansættelses- afdeling og sygehus.
- Hvad søges der merit for: For eksempel anden afdeling, opvågningsafsnit eller teori.
- Kort begrundelse for ansøgningen.
- Kopi af dansk autorisationsbevis som sygeplejerske.
- Dokumentation for tidligere klinisk arbejde: afdelingens art og ansættelsesbrøk.
- Dokumentation for evt. meritgivende teoriundervisning og prøve på specialuddannelsens niveau.
- Dokumentation for evt. udenlandsk intensiv uddannelse (teori, timetal, praktik mv.).
- Ansøgningen stiles til specialuddannelsesrådet og sendes til uddannelseskonsulenten.
- Ansøgning om merit skal foreligge senest den 1. december det år, hvor introduktionsperioden påbegyndes.