2019

BILAG TIL
NATIONAL UDDANNELSESORDNING
Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje

Godkendt af
Sundhedsstyrelsen
15. januar 2019
Revideret 1. marts 2019

Region Hovedstaden
REGION NORDJYLLAND – i gode hænder
midt regionmidtjylland
Region Syddanmark
REGION SJÆLLAND – vi er til for dig

Bilagsfortegnelse

Bilag 1 + 1A	Dispensation for introduktionsperioden
Bilag 2 + 2A	Oversigt af uddannelsens start samt deltid i uddannelsen
Bilag 3	Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted
Bilag 4	Emner og timer på teorimodulerne
Bilag 5	Sygeplejecase
Bilag 6	Evalueringsredskab
Bilag 7	Skema til evaluering af klinisk uddannelsesperiode
Bilag 8	Uddannelsesbevis
Bilag 9	Skema til meritansøgning
Bilag 10	Vurdering af udenlandsk erhvervet specialuddannelse

Bilag 1

Dispensation for introduktionsdel

Navn:	Fødselsdag
Privatadresse:	Afsnit:
Postnr.: By:	Dansk autorisation dato:

Sygehus - intensivt afsnit	Fra	Til	Ansættelses-længde/brøk

Begrundelse for ansøgningen:

Dato:	**Sygeplejerskens underskrift:**

Specialuddannelsesrådet har vurderet din ansøgning den _____ om ansøgning af dispensation og besluttet at du kan få dispensation for introduktionsdelen

Godkendt i Specialuddannelsesrådet:	
Dato:	**Formandens underskrift:**

Jf. Sundhedstyrelsens skrivelse af 17.marts 2009, j.nr. 7-702-05-51/1/RG), pkt.2:
Såfremt sygeplejersken de seneste 2 år forud for optagelse til uddannelsen har haft ansættelse på en intensiv afdeling, kan uddannelsesrådet dispensere fra de 6 måneders introduktionsansættelse på en intensivafdeling.

Bilag 1A

Sundhedsstyrelsen
National Board of Health

Landsrådet for specialuddannelse i intensiv sygepleje
v/ Formand Chefsygeplejerske Vibeke Kruse
Sundhedssekretariatet, Region Midtjylland
Skottenborg 26
8800 Viborg

Vedrørende spørgsmål stillet på landsrådets møde den 9. marts 2009

17. marts 2009
j.nr. 7-702-05-52/1/RG

Uddannelse og Autorisation
Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Tlf. 7222 7400
Fax 7222 7411
E-post info@sst.dk

Dir. tlf. 7222 7552
E-post efua@sst.dk

På møde den 9. marts 2009 i landsrådet for specialuddannelse i intensiv sygepleje fremkom forskellige ønsker om ændringer i forhold til cirkulæret om uddannelsen.

Landsrådet skønner at de hidtidige kriterier for sammensætning af den 2-årige kliniske erfaring forud for optagelse til uddannelsen ikke længere er hensigtsmæssige og ej heller fuldt relevante. Der ønskes en ændring til 2 års klinisk erfaring, uden nærmere krav om hvor/hvilke afdelinger erfaringen kan hentes. Det blev også drøftet om et uddannelsesråd i særlige tilfælde kunne dispensere fra kravet om 2 års klinisk erfaring.
Derudover var der et ønske om, at den kliniske uddannelse skal kunne gennemføres på deltid (min. 30 timer), med tilsvarende forlængelse af uddannelsen.

Efter nærmere drøftelse med Kontorchef Birte Obel, Enhed for Uddannelse og Autorisation (EFUA), Sundhedsstyrelsen er vi enedes om at godkende følgende som forsøg over en 3-årig periode:

1. Optagelse til uddannelsen kræver mindst 2 års fuldtids erhvervserfaring (eller tidsmæssigt tilsvarende) som sygeplejerske inden for ikke nærmere definerede områder, dog maksimalt 6 måneder inden for hjemmeplejen, jf. meddelelse nr. 1 af 6. oktober 2000.
2. Såfremt sygeplejersken de seneste 2 år forud for optagelse til uddannelsen har haft ansættelse på en intensiv afdeling, kan uddannelsesrådet dispensere fra de 6 måneders introduktionsansættelse på en intensivafdeling.
3. Den kliniske uddannelse kan gennemføres på deltid – dog mindst 30 timer/uge. Den kliniske uddannelsestid forlænges svarende til, at den kliniske uddannelse er gennemgået på fuldtid.

Efter 3 år forsøg med ordningen ønsker Sundhedsstyrelsen en status over hvor mange der har gennemført uddannelsen på baggrund en af flere af ovennævnte kriterier og en evaluering af forløbene.

Med venlig hilsen

Randi Gjerding
Sygeplejekonsulent

Region Midtjylland
Modt.: 12 MAR. 2009

Bilag 2

Uddannelsesstart 1. april

Oversigt over fuldtid samt deltid i hoveduddannelsesstedet

Introduktionsdelen

Uger	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på FT 37 t ugt = uddannelsen 2 år inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 1.10.XX																										
33 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 33 t ugt =uddannelsen 2 år + 3 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 3,15 uger = 4 uger før, fx 1.9. XX																										
30 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 30 t ugt =uddannelsen 2 år + 5 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktinsdel 6 uger før fx 15.08.XX																										

1. del =39 uger

Uger	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6
37 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse									Teori	Teori		Teori				Pr Pr		Spl.m				Opv.											
33 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse									Teori	Teori		Teori				Pr Pr		Spl.m				Opvågning											
30 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse									Teori	Teori		Teori				Pr Pr		Spl.m											Opvågning					

2. del =39 uger

Uger	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
37 timer		Evt. valgfri						2. ITA 6 uger						Hoveduddannelse																										Opg																
33 timer																			2. ITA 6 uger												Hoveduddannelse																										Opg																		

Bilag 2A
Uddannelsesstart 1. oktober

Oversigt over fuldtid samt deltid i hoveduddannelsesstedet

Introduktionsdelen

Uger	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
37 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på FT 37 t ugt = uddannelsen 2 år inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 1.4.XX																											
33 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 33 t ugt =uddannelsen 2 år + 3 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 3,15 uger = 4 uger før, fx 1.3. XX																											
30 timer								Hoveduddannelsessted. Uddannelsen er på 30 t ugt =uddannelsen 2 år + 5 måneder inkl. introduktionsdelen. Start introduktionsdel 6 uger før fx 15.2.XX																											

1. del =39 uger

Uger	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
37 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse					Teori			Teori				Teori			Pr Pr		Spl.m				Opv.											
33 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse					Teori			Teori				Teori			Pr Pr		Spl.m				Opvågning											
30 timer	Teori					Teori				Teori		Hoveduddannelse					Teori			Teori				Teori			Pr Pr		Spl.m											Opvågning					

2. del =39 uger

Uger	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
37 timer		Evt. valgfri						2. ITA 6 uger						Hoveduddannelse																																									
33 timer														2. ITA 6 uger						Hoveduddannelse																																															
30 timer										Valg fri										2. ITA 6 uger																																																	

Oversigten er vejledende



Bilag 3

2017

”Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted”

Region Hovedstaden

REGION NORDJYLLAND – i gode hænder

midt regionmidtjylland

Region Syddanmark

REGION SJÆLLAND – vi er til for dig

Kriterier for godkendelse af hoveduddannelsessted

For at opnå godkendelse som hoveduddannelsessted for specialuddannelse i intensiv sygepleje, skal følgende kriterier være opfyldt vedrørende:

- Patientkompleksitet.
- Sygeplejekompetencer og -bemanding.
- Uddannelsesforløb.

Patientkompleksitet:

Et godkendt hoveduddannelsessted har en patientkategori af kritisk syge patienter, som kræver overvågning af vitale organfunktioner og som kræver multidisciplinær diagnostik, monitorering og kontinuerligt intensiv behandling. Patienternes tilstand er præget af organsvigt og heraf følgende funktionsustabilitet.

Patientkompleksitet for et godkendt hoveduddannelsessted intensive afsnit med kritisk syge patienter skal svare til niveauet beskrevet i følgende rekommandation og vejledning:

- ”Generelle rekommandationer for intensiv terapi i Danmark.(1).

    - Definition niveau 3:
      Afdelingen behandler patienter med alle typer af organsvigt og kan udføre særligt avancerede og sjældent forekommende opgaver samt intensiv terapi for sygehusets øvrige specialafdelinger. Intensiv afdeling niveau 3 er typisk placeret på sygehuse der varetager højt specialiserede behandlinger.

    - Definition niveau 2:
      Afdelingen behandler de typer organsvigt som forekommer på sygehuset og som ikke kræver overflytning til niveau 3. Funktionsniveauet skal således tilpasses det lokale behov for intensiv terapi. Intensiv afdeling niveau 2 er typisk placeret på sygehuse der varetager hovedfunktioner, så som regions- og områdehospitaler.

Afdelingen/afsnittet skal have tilstedeværelse af en speciallæge i anæstesiologi i døgndækning.

Afdelingen/afsnittet skal have minimum 6 behandlingspladser (2).

Sygeplejekompetencer og –bemanding:

Uddannelsen til specialsygeplejerske i intensiv sygepleje skal afspejle den til enhver tid gældende praksis inden for intensiv terapi.
Sygeplejen på et godkendt hoveduddannelsessted skal leve op til målene i Bekendtgørelse om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje § 5 (3), hvor målene er:

- Sygeplejersken erhverver sig overblik over og sikkerhed i at varetage funktionsområdet på intensivafdelinger inden for intensiv og postoperativ sygepleje.
- Sygeplejersken skal selvstændigt kunne planlægge, udføre og evaluere intensiv sygepleje til kritisk syge personer i alle aldersgrupper med vekslende og ofte uforudsigelige plejebehov.
- Sygeplejersken skal kunne anvende relevante sygeplejefaglige teorier og metoder til vurdering af og refleksion over den kritisk syge patient.
- Sygeplejersken skal have omfattende viden om sygdomslære, farmakologi og tekniske færdigheder fra det medicinsk faglige område.
- Desuden skal sygeplejersken kunne formidle sin viden og færdigheder om intensiv sygepleje samt kvalitetsudvikle og samarbejde internt og eksternt.

Afdelingen/afsnittet tilstræber, at alle sygeplejersker enten har specialuddannelsen eller er i færd med at gennemføre specialuddannelsen i intensiv sygepleje.

Uddannelsesforløb:

- Afdelingens/afsnittets patientgrundlag, sygeplejefaglige opgaver skal muliggøre opfyldelse af specialuddannelsen i intensiv sygeplejes mål, jf. den nationale uddannelsesordning og tilhørende uddannelsesmappe.

- Der skal være en uddannelsesstruktur med tilhørende uddannelsesniveau jf. den nationale uddannelsesordning.

Eksempelvis vil den nationale uddannelsesordning beskrive uddannelses-strukturen med tilhørende uddannelsesniveau:

"Afsnittet skal have tilknyttet en uddannelsesansvarlig sygeplejerske på et uddannelsesniveau, der lever op til kravene i den nationale uddannelsesordning"
- *Specialuddannet intensivsygeplejerske.*
- *Relevant master- eller kandidatgrad.*
- *De enkelte afdelinger/hoveduddannelsessteder har udarbejdet funktionsbeskrivelse for den uddannelsesansvarlige sygeplejerske.*

Afsnittet skal ligeledes have tilknyttet en eller flere kliniske vejledere hvor kravet er:
- *Specialuddannet intensivsygeplejerske.*
- *Klinisk vejlederuddannelse svarende til 10 ECTS point eller tilsvarende.*

- Der skal være en struktureret og beskrevet uddannelsesplan til kursister i den teoretiske og kliniske uddannelse, herunder supervision og vejledning jf. den nationale uddannelsesordning.

Eksempelvis vil den nationale uddannelsesordning beskrive:

Hvornår supervision og vejledning finder sted under uddannelsesforløbet med timeangivelser m.v.

Procedure for godkendelse som hoveduddannelsessted:

Godkendelse af et hoveduddannelsessted finder sted hvert 3. år.
Såfremt der er ændringer perioden i mellem, fx i patientgrundlag, bemanding, og uddannelsesforhold meldes dette til Specialuddannelsesrådet.

Forud for godkendelsen sendes relevant dokumentation til Det regionale Specialuddannelsesudvalg.

Godkendelse kan opnås på to niveauer:

1. Godkendelse.
2. Betinget godkendelse, hvor der foreligger plan for iværksættelse, effektuering og opfyldelse af manglende kriterier.

Betinget godkendelse:

Et intensivt afsnit, der ikke opfylder alle kravene som et godkendt hoveduddannelsessted, vil have mulighed for at søge om betinget godkendelse ved Det regionale Specialuddannelsesudvalg.

Betinget godkendelse indebærer, at Det regionale Specialuddannelsesudvalg i samarbejde med det kliniske uddannelsessted udarbejder en plan for, hvordan der kompenseres for den manglende opfyldelse af kravene til godkendelse.
Det kan eksempelvis være længere ekstern klinisk uddannelse/delt uddannelse på to matrikler, hvor det andet afsnit er niveau 2 eller 3.

Referencer:

1. Generelle rekommandationer for intensiv terapi i Danmark. SST 9. september 2016.

   https://www.sst.dk/da/planlaegning/specialeplanlaegning/gaeldende-specialeplan/~/media/037EF63E89BF43ABA7721CC0908146CD.ashx

2. Sundhedsstyrelsens ” Specialevejledning for Anæstesiologi” 3.oktober 2017

   https://www.sst.dk/da/planlaegning/specialeplanlaegning/gaeldende-specialeplan/~/media/BD23A34BF6264F5BBFA3FB50A035887A.ashx

3. https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188729

ANSØGNING OM GODKENDELSE SOM KLINISK UDDANNELSESAFSNIT

Godkendelsesproceduren

BESKRIVELSE AF KLINISK UDDANNELSESAFSNIT

INTENSIVT AFSNIT	
ADRESSE	
MAILADRESSE	
TELEFON	
UDDANNELSESSANSVARLIG SYGEPLEJERSKE	
LEDER	
DATO	

Patientkompleksitet[1]	Sæt X	Evt. beskrivelse
Niveau 3		
Hyperbar iltbehandling		
ECMO-behandling		
Intensivterapi til børn < 2 år		
Billeddiagnostik, herunder CT-scanninger hele døgnet		
Mulighed for kardiologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for nefrologisk vurdering på specialistniveau, samt renal substitutions- behandling hele døgnet		
Mulighed for neurologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for kirurgisk vurdering og behandling på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for rådgivning af infektionsmediciner		
Mulighed for mikrobiologiske analyser og rådgivning på specialistniveau hele døgnet		
Døgndækning for biokemiske analyser		
Niveau 2		
Intensiv funktion for patienter med svært lungesvigt		
Patienter med multiorgansvigt		
Intensiv terapi af børn > 2 år i samarbejde med sygehusets børneafdeling		
Billeddiagnostik, herunder CT-scanninger hele døgnet		
Mulighed for kardiologisk vurdering på specialistniveau hele døgnet		

[1] Generelle rekommandationer for intensiv terapi i Danmark. SST 9. september 2016.

Mulighed for nefrologisk vurdering på specialistniveau, samt renal substitutionsbehandling hele døgnet		
Mulighed for neurologisk rådgivning hele døgnet		
Mulighed for kirurgisk vurdering og behandling på specialistniveau hele døgnet		
Mulighed for rådgivning af infektionsmediciner		
Mulighed for mikrobiologiske analyser og rådgivning på specialistniveau hele døgnet		
Døgndækning for biokemiske analyser		
Gældende for niveau 3 og 2		
Tilstedeværelse af speciallæge i anæstesiologi hele døgnet		
Minimum 6 behandlingspladser		
Sygeplejekompetencer og –bemanding		
Procentvis antal special-uddannede intensiv-sygeplejersker		
Uddannelsesansvarlig		
Specialuddannet intensivsygeplejerske		
Relevant master- eller kandidatgrad		
Funktionsbeskrivelse		
Klinisk vejleder		
Specialuddannet intensivsygeplejerske		

Kliniskvejlederuddannelse svarende til 10 ECTS point eller tilsvarende		
Funktionsbeskrivelse		
Uddannelsesforløb		
En struktureret og beskrevet uddannelsesplan for 1. del: 50 timers supervision, vejledning og teoretisk undervisning		
En struktureret og beskrevet uddannelsesplan for 2. del: 50 timers supervision, vejledning og teoretisk undervisning		
Anvendelse af obligatoriske kompetencekort/udd.mappe		

Ovenstående er behandlet i Det regionale Specialuddannelsesudvalg med følgende:

Godkendelse:

Godkendt	
Betinget godkendt	
Plan og tidsramme	

Dato

Formand for Det regionale Specialuddannelsesudvalg

Bilag 4

Emner og timer til teorimodulerne

Introduktionsperioden	Antal timer
Farmakologi	**4**
Blodtransfusion	**3**
Hygiejne, isolation, infektioner	**3**
Samlet	**10**

Teoridelen 1. del	Antal timer
Respirationsfys. –svigt og vent.strategier	**30**
Hæmodynamik – hjerte-kredsløb, lægemidler	**22**
Shock, sepsis/MODS koagulation/DIC,	**16**
Neurologiske lidelser +organdonation	**14**
Hæmatologi og immunologi	**9**
Nyreinsufficiens og –svigt og væsketerapi	**12**
Endokrinologi, Metabolisme, stressrespons	**9**
Obstetrik	**3**
Multitraumer, forgiftninger	**12**
Stabilisering + klargøring af børn til overfl.	**5**
Postoperativ patient	**6**
Sedation, relaksering og smertebeh	**6**
Gastroenterologiske lidelser, lever/pancreas	**10**
Opfølgningsdag	**6**
Introduktion, prøver + evaluering	**8**
	168 = **Ca. 28 dage**

Teoridelen 1. del sygeplejemodul	Antal timer
Etik, palliation, den døende patient, sorg og krise	**6**
Pårørende herunder børn som pårørende	**6**
Jura	**4**
Patient i højteknologisk miljø, patientoplevelser	**6**
Opfølgning efter intensiv terapi	**3**
Udviklings- og kvalitetsarbejde, dokumentation	**3**
Udsatte, sårbare og marginaliserede grupper	**4**
Rehabilitering under indlæggelsen	**4**
Kommunikation med vågne intuberede patienter	**4**
Intro til modul og sygeplejecase	**2**
	42 = **Ca. 7 dage**

Bilag 5

Skriftlig sygeplejecase som afslutning på teorimodul i sygepleje på uddannelsens 1. del.

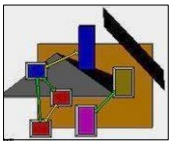
Pensum- og teoriprøveudvalget udarbejder cases, som indeholder sygeplejefaglige problemstillinger indenfor intensivsygeplejerskens ansvars- og funktionsområde.
Problemstillingerne skal belyses med den litteratur, som er opgivet som pensum på sygeplejemodulet.
Der kan inddrages teori fra de øvrige teorimoduler, hvor det skønnes relevant.

- Kursisten udvælger en case.
- Kursisten udleder et antal sygeplejefaglige problemstillinger.
- Kursisten udvælger herefter én af de ovenstående problemstillinger og begrunder hvorfor.
- Den valgte problemstilling formuleres som et spørgsmål.
- Spøgsmålet besvares herefter ved hjælp af udvalgte dele af den litteratur, som er opgivet på sygeplejemodulet.
    - Der skal inddrages minimum tre af de opgivne kilder fra sygeplejemodulet.
    - Der må inddrages supplerende litteratur ud over det opgivne.
    - Der skal refereres til anvendte kilder i teksten og vedlægges referenceliste.
- Der udarbejdes en konklusion, som besvarer det stillede spørgsmål.

Sygeplejecasen udvælges og aflevering af besvarelsen sker inden for 24 timer.
Problemstilling og elementer kan debatteres med andre. Dog skal det være en individuel fremstilling og der foretages plagiatkontrol. Besvarelsen må maksimalt fylde 3 sider, svarende til 2400 anslag per side, og udarbejdes ud fra gældende redaktionelle krav for afsluttende opgave.
Besvarelsen vurderes ud fra formålet med prøven og læringsmål for sygeplejemodulet.

Casebesvarelserne vurderes af uddannelsesansvarlige og kliniske sygeplejespecialister i regionerne ud fra gældende aftaler i Pensum-og teoriprøveudvalget.

Bilag 6 EVALUERINGSREDSKAB

	Viden SOLO-taksonomi	**Færdigheder** Bjørk - praktisk færdighedsudøvelse
Kursisten kan…	**Kursisten kan bevæge sig fra det specifikke til det abstrakte.** Hjælpeord: Diskutere Vurdere Generalisere Teoretisere Danne hypoteser Perspektivere Forudsige **SOLO 5** Udvidet abstrakt 	**Kursisten udfører sygeplejen selvstændigt i forhold til:** - Indhold og rækkefølge - Nøjagtighed - Lethed - Integration - Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne…	**Kursisten behersker og integrerer flere aspekter til en helhed.** Hjælpeord: Forklare årsager Argumentere Analysere Anvende Sammenligne Relatere **SOLO 4** Relationel 	**Kursisten udfører sygeplejen med en vis sikkerhed i forhold til:** - Indhold og rækkefølge - Nøjagtighed - Lethed - Integration - Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne…	**Kursisten behersker flere aspekter men integrerer ikke til helheder.** Hjælpeord: Beskrive Kombinere Redegøre Sammenfatte Klassificere **SOLO 3** Multistrukturel 	**Kursisten udfører sygeplejen under vejledning i forhold til:** - Indhold og rækkefølge - Nøjagtighed - Lethed - Integration - Omsorgsfuld væremåde 
Kursisten begynder at kunne…	**Kursisten behersker enkeltdele.** Hjælpeord: Nævne og definere Udvælge Identificere Omskrive Anvende simple procedure **SOLO 2** Unistrukturel 	**Kursisten udfører sygeplejen under vejledning i forhold til:** - Indhold og rækkefølge - Nøjagtighed - Lethed - Integration - Omsorgsfuld væremåde 

Bilag 7

Skema til evaluering af klinisk uddannelse

Navn:	Fødselsdag:

Uddannelsesdel (*sæt kryds)*	
	Introduktionsdel
	1. klinisk uddannelsesdel i hoveduddannelsesafsnit
	Ekstern klinisk periode i opvågningsafsnit 2 – 6 uger
	Ekstern klinisk uddannelse i andet intensivt afsnit
	Ekstern klinisk uddannelse på valgfrit hoveduddannelsessted i maksimum 4 uger
	2. kliniske uddannelsesdel i hoveduddannelsesafsnit

Afsnittets navn/art:	Hospital:
Periode fra / til:	Antal fraværstimer:

Viden:
Færdigheder:
Kompetencer:

Dato: Læringsmålene er opfyldt ____ Ikke opfyldt ____

Underskrift:

Uddannelsesansvarlig Kursist Klinisk vejleder

Bilag 8

UDDANNELSESBEVIS

DIPLOMA

Nicoline Helene Meyer
xxxxxx – xxxx

har den 27. juni 2018 gennemført
has on the *completed*

Specialuddannelsen for sygeplejersker i Intensiv Sygepleje
Special Education Programme in Critical Care Nursing

efter Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr 396 af 07/04/2017
pursuant to the Danish National Board of Health circular no. 396 of 7th of April 2017

og har dermed ret til at betegne sig selv som
and has thus been awarded the title of

Intensivsygeplejerske
Critical Care Nurse

Region Hovedstaden
REGION NORDJYLLAND – i gode hænder
midt regionmidtjylland
Region Syddanmark
REGION SJÆLLAND – vi er til for dig

Teoretisk prøve er bestået med karakteren
Test of theoretical proficiency has been passed with the grade

Multiple Choice samt sygeplejecase
4 (Fire)
ECTS-skala: **D**

Afsluttende opgave er bestået med karakteren
Final examination has been passed with the grade

7 (Syv)
ECTS-skala: **C**

Titel på afsluttende skriftlig opgave
Title of the final examination script

Enteral ernæring til intensivpatienten – en analyse af indgift og udfordringer herved.

Anne Langvad

Formand for regionalt udvalg
Chaiman of the Special Education Council

Kirsten Bro Brask

Uddannelseskonsulent
Consultant of the Special Education Programme

Uddannelsens varighed er 18 måneder
Duration of education is 18 months

Uddannelsen svarer til 90 ECTS-point
Education is 90 ECTS-points

Region Hovedstaden
REGION NORDJYLLAND – i gode hænder
midt regionmidtjylland
Region Syddanmark
REGION SJÆLLAND – vi er til for dig

Klinisk uddannelsesforløb
Compulsory clinical education

1. del = 9 måneder

Hoveduddannelsessted *Name and type of major ICU*	**ITA2,** intensivt terapiafsnit, Odense Universitetshospital
COPA Opvågningsafsnit *Name of recovery-room*	OUH/Svendborg sygehus 2 uger

2. del = 9 måneder

Hoveduddannelsessted *Name and type of major ICU*	**ITA2,** intensivt terapiafsnit, Odense Universitetshospital
Valgfri periode *Voluntary period*	**Neuromedicinsk afsnit**, Skejby Universitetshospital 4 uger
Sekundær intensivafsnit *Name of minor ICU*	**NIA** Neurointensivt afsnit, Odense Universitetshospital 6 uger

Theoretical Contents

		Number of lessons
1.	Respiratory problems, ventilatory treatment and mechanical support	30
2.	Cardiovascular problems, haemodynamic and drugs	22
3.	Types of shock, Infections, sepsis, coagulation, DIC	18
4.	Gastrointestinal problems liver, pancreas and nutrition	10
5.	Renal failure, renal replacement therapy and fluid therapy	12
6.	Neurological problems, cerebral trauma and organ donation	14
7.	Metabolic + endocrine problems and stress response	9
8.	Haematological problems and immunology	9
9.	Multitrauma and poisoning	12
10.	Obstetric problems	3
11.	Stabilization and preparation of children for relocation	3
12.	Nursing care for the critically ill-intensive patient	24
13.	Development of intensive care	12
14.	The postoperative surgical patient	6
15.	Pain, sedation and relaxation	6
16.	Introduction, test, examinations, evaluation and professional orientation	14
Number of lessons in the course		**204**

Number of theoretical lessons during clinical periods	100
Total number of theoretical lessons	**305**

Practical experience

	number of month
Intensive care nursing in major Intensive Care Unit	15
Intensive care nursing in minor Intensive Care Unit	1½
Recovery room nursing care	½-1½
Total duration of the intensive care nurse education	**18**

Region Hovedstaden · REGION NORDJYLLAND – i gode hænder · midt regionmidtjylland · Region Syddanmark · REGION SJÆLLAND – vi er til for dig

Bilag 9 Skema til meritansøgning

ANSØGNING OM MERIT
FOR SPECIALUDDDANNELSEN FOR SYGEPLEJERSKER I INTENSIV SYGEPLEJE

(Merit søges i henhold til Bekendtgørelse om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje nr. 396 af 07/04/2017 kapitel 7 § 22)

Merit skal søges før uddannelsen påbegyndes og Det regionale Specialuddannelsesudvalg skal modtage ansøgningen inden udløbet af den 4. måned i introduktionsdelen.

Navn		
Fødselsdag		
Ansættelsessted		
Tidligere ansættelser Afdelingstype/sted (maks. 5 år fra d.d.)	**Periode** (mm/åå)	**Orlov ved tidligere ansættelser** (mm/åå)
Merit søges for: (skal begrundes)		
☐ **Teoriundervisning**		
☐ **Klinisk uddannelse i andet intensivt afsnit**		
☐ **Klinisk uddannelse i opvågningsafsnit**		
Meritansøger Dato, underskrift		
Uddannelsesansvarlig Dato, underskrift		

For at meritansøgningen kan behandles skal følgende betingelser opfyldes:

☐ Vedlagt dokumentation for tidligere ansættelser, der skal indgå i vurderingen.
Må ikke være ældre end fem år før start i introduktionsdelen.

Meritansøgningen sendes til formanden for Det regionale Specialuddannelsesudvalg

☐ Ansøgningen skal være underskrevet af meritansøger og uddannelsesansvarlig sygeplejerske i hoveduddannelsesstedet.

Meritansøgningen sendes til formanden for Det regionale Specialuddannelsesudvalg

Bilag 10 Vurdering af udenlandsk erhvervet specialuddannelse

Vurdering af udenlandsk erhvervet specialuddannelse i intensiv sygepleje med henblik på anerkendelse til funktion som intensivsygeplejerske i Danmark.

Specialuddannelsesrådet har udarbejdet vedlagte vurderingskriterier og -procedure.
Dette for at synliggøre og sikre behandlingsmåde vedrørende vurdering af udenlandske sygeplejerskers kvalifikationer og en eventuel anerkendelse til funktion som specialuddannet sygeplejerske i intensiv sygepleje i Danmark.
Vurderingskriterier er baseret på:

- Sundhedsstyrelsens BEK nr 396 af 07/04/2017 kapitel 6, § 21 bilag 3 punkt 9.
- Sundhedsstyrelsens Meddelelse nr. 2, 6. oktober 2000.
- http://ciriusonline.dk/

Krav til vurderingskriterier:

Forudsætning for anerkendelse:

- Dansk autorisation som sygeplejerske.
- Ækvivalerende udenlandsk uddannelse i intensiv sygepleje.

Proceduren:

Ansøgning om anerkendelse sendes til formand i Specialuddannelsesrådet.
Ansøgeren modtager en skriftlig tilbagemelding fra formanden, om at ansøgningen er modtaget, og ansøger orienteres om følgende:

- Ansøgningen behandles af Anerkendelsesudvalget under Specialuddannelsesrådet
- Anerkendelsesudvalget kontakter ansøgeren ved mangler eller behov for supplerende oplysninger.
- Der indhentes eventuelt referencer fra den udenlandske uddannelsesinstitution.
- Ansøgningen behandles i Anerkendelsesudvalget og ved behov vurderes i Specialuddannelsesrådet.
- Forventet tidspunkt for svar til ansøger_____.

Formanden for Specialuddannelsesrådet underskriver Anerkendelsesudvalgets afgørelse og på vegne af Anerkendelsesudvalget sender formanden afgørelsen til ansøgeren.
Formanden udsteder anerkendelsesbevis.
Kopi af anerkendelsesbevis samt relevant bilag arkiveres hos formanden for Specialuddannelsesrådet.

Afgørelse:

Efter den individuelle vurdering kan ansøgningen:

***Enten* godkendes**
Formanden for Specialuddannelsesrådet udsteder et dansk anerkendelsesbevis.

***Eller* anbefaler hvad anerkendelsen mangler**
Såfremt det vurderes, at der er væsentlige mangler/afvigelser, kan der gøres brug af de såkaldte udligningsforanstaltninger. Det betyder, at der er krav om, at sygeplejersken deltager i teoriundervisningen på udvalgte områder, og/eller skal søge ansættelse i en målrettet supervisions/observationsperiode på et godkendt uddannelsessted.
Dette med henblik på vurdering af ansøgers kliniske kompetencer inden for intensiv sygepleje, og eventuelt krav om ny teoriprøve.

***Eller* give afslag**
Der gives afslag, fordi uddannelserne ikke er sammenlignelige.

Anerkendelsesudvalget sender svar til formanden for Specialuddannelsesrådet.
Formanden besvarer ansøgningen.