

Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje

Uddannelsesordning

Udarbejdet af specialuddannelsesrådet.

Godkendt i Sundhedsstyrelsen oktober 2009, herefter løbende revideret, senest april 2015

Opdateret marts 2017



REGION NORDJYLLAND

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	4
1.1 Formål med specialuddannelsen	4
1.2 Funktionsområdet	4
1.3 Styring og koordinering af uddannelsesforløb	5
1.4 Tilrettelæggelse af turnusforløb	5
2. Klinisk uddannelse	5
2.1 Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder	5
2.1.1 Godkendte basisafsnit	6
2.2 Kvalifikationskrav til undervisningsansvarlig sygeplejerske	6
2.4 Forventninger til kursisten	6
3. Klinisk uddannelse	7
3.1 Formål med introduktionsperioden (1. kliniske periode)	7
3.1.1 Læringsudbytte	7
3.1.2 Evalueringer	8
3.2 Formål med uddannelsens 1. del (2. kliniske periode)	9
3.2.1 Læringsudbytte	9
3.2.2 Evaluering	10
3.3 Formål med specialuddannelsens 2. del (3. og 4. kliniske periode)	10
3.3.1 Læringsudbytte 3. kliniske periode	10
3.3.2 Statussamtale	11
3.3.3 Praktik i anden klinisk kontekst	11
3.3.4 Praktik i opvågningsafsnit	12
3.3.5 Læringsudbytte 4. kliniske periode	13
3.3.6 Kompetencekort	15
3.4 Evaluering	15
4. Teorikursus	15
4.1 Formål	15
4.2 Mål	15
4.3 Fag- og timefordeling	15
4.4 Indhold	16
4.5 Krav til lærerkræfter	16
4.6 Teoriprøve	16
4.7 Fravær, omprøve, sygeeksamen	16
4.7 Evaluering af teorikurset	16
5. Afsluttende opgave	17
5.1 Formål	17
5.2 Mål	17
5.3 Kriterier for opgaven	18
5.4 Rammer for udarbejdelse	18
5.5 Aflevering af opgave	18
5.6 Kvalifikationskrav som opgavevejleder	18
5.7 Kvalifikationskrav som censor	18
6. Merit	18
7. Fravær	19
7.1 Introduktionsperioden	19
7.2 Teoriuddannelsen	19
7.3 Den kliniske uddannelse	19
7.4 Generelt omkring fravær under uddannelse	19

8. Klageadgang.....	19
8.1 I forbindelse med den teoretiske prøve	20
8.2 I forbindelse med den afsluttende skriftlige prøve.....	20
9. Udstedelse af uddannelsesbevis.....	21
10. Uddannelsesordningens ikrafttræden.....	21
11. Bilagsfortegnelse	22
 BILAG 1	 23
BILAG 2	25

1. Indledning

Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje tilrettelægges og gennemføres i henhold til Sundhedsministeriets bekendtgørelse nr. 520 af 19. juni 1997 og Sundhedsstyrelsens Cirkulære nr. 93 af 26. juni 1997.

Specialuddannelsen er en klinisk videreuddannelse, hvor sygeplejersken gennemfører en samlet længerevarende uddannelse på et højere fagligt niveau end grunduddannelsen medførende en udvidelse af de faglige kompetencer.

Foreliggende uddannelsesordning er udarbejdet af Det Regionale Specialuddannelsesråd for anæstesiuddannelsen i Region Nordjylland og efterfølgende godkendt af Sundhedsstyrelsen.

Ansættelsen er en 2-årig kontraktansættelse opdelt i 6-måneders introduktionsperiode, som hvis den gennemføres tilfredsstillende, efterfølges af en 18 måneders uddannelsesperiode. Ansættelsen sker på fuld tid.

Oplysninger og information om Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje i Region Nordjylland findes på Region Nordjyllands hjemmeside: www.rn.dk vælg "Uddannelser i Region Nordjylland", vælg "Sygeplejefaglig videreuddannelse" eller via Personalenet <http://www.rn.dk/Genveje/Uddannelse/Uddannelser-i-Region-Nordjylland/Sygeplejefaglig-videreuddannelse/Specialuddannelsen-for-sygeplejersker-i-anaesthesiologisk-sygepleje.aspx>

1.1 Formål med specialuddannelsen

Formålet med specialuddannelsen er, at sygeplejersken erhverver de fornødne kundskaber og tekniske færdigheder for at varetage funktionsområdet som anæstesisygeplejerske på anæstesi- og opvågningsafdelinger/afsnit.

1.2 Funktionsområdet

Den specialuddannede sygeplejerske er ansvarlig for sin virksomhedsudøvelse i henhold til sin autorisation som sygeplejerske, jf. lov om sygeplejersker.

Funktionsområdet for den specialuddannede sygeplejerske i anæstesiologisk sygepleje indebærer varetagelse af:

- Klinisk anæstesiologisk sygepleje
- Kvalitetsudvikling, undervisning og vejledning.
- Koordinering, tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.

Funktionen indebærer at yde sygepleje til patienter præ-, per- og postanæstetisk, integreret og koordineret med viden og færdigheder fra det anæstesiologiske fagområde, herunder at:

- Forberede/medvirke ved fysiske og psykiske forberedelser af patienter til anæstesi.
- Observere og støtte patienter under anæstesi.
- Administrere anæstesi ud fra anæstesilægens ordinationer eller efter anæstesiafsnittets retningslinjer.
- Behandle evt. komplikationer under anæstesi i samråd med anæstesilæge.
- Evaluere anæstesiforløb.
- Medvirke ved kontrol og vedligeholdelse af specialapparat.
- Observere, pleje og kontrollere patienter postanæstetisk samt administrere den postoperative smertebehandling.
- Sikre sufficient dokumentation af observation, pleje og behandling.
- Medvirke til at skabe kontinuitet og helhed i patientforløb.
- Medvirke i den anæstesiologiske smertebehandlingsindsats.

- Deltage i patienttransport indenfor og imellem sygehuse.
- Deltage i akutfunktion indenfor og udenfor sygehuset.
- Initiere og medvirke til udvikling af den anæstesiologiske sygepleje.
- Supervisere og vejlede sygeplejersker under uddannelse.
- Medvirke i den fortløbende kvalitetsudvikling af pleje- og behandlingsprogrammer.
- Deltage i afdelingens øvrige uddannelsesopgaver, internt og eksternt.
- Samarbejde tværfagligt i afdelingen, med sygehuset i øvrigt samt med samarbejdende sygehuse om anæstesiologisk service¹.

1.3 Styring og koordinering af uddannelsesforløb

På overordnet niveau er der i Region Nordjylland ansat en uddannelseskonsulent, der varetager den overordnede ledelse, styring og koordinering af uddannelsesforløbene. Funktionen omfatter desuden, jf. Sundhedsstyrelsens cirkulære § 14 stk. 2, at være bindeled mellem Specialuddannelsesrådet, de medvirkende afdelinger, kursuslederen og de uddannelsessøgende sygeplejersker.

Basisafdelingen har ansvaret for at følge sygeplejersken under hele uddannelsesforløbet og dermed sikre, at praktikken bliver gennemført tilfredsstillende.

Evalueringerne fra samtlige praktikophold samles og opbevares i basisafdelingen.

Den uddannelsessøgende sygeplejerske skal udarbejde en skriftligt evaluering dels af introduktionsperioden og dels af det formelle uddannelsesforløb.

1.4 Tilrettelæggelse af turnusforløb

I Region Nordjylland foregår uddannelsen til anæstesisygeplejerske på godkendte anæstesiologiske afsnit samt på godkendte opvågningsafsnit på Aalborg Universitetshospital og Regionshospital Nordjylland.

For at sikre bredde i uddannelsen er den enkelte sygeplejerskes turnus tilrettelagt således, at sygeplejersken kommer i praktik i forskellige specialer samt på forskellige matrikler. Udgangspunktet herfor er at sikre så alsidig en uddannelse som muligt samtidig med at der tages hensyn til, at der sker en jævn fordeling af kursister på de godkendte uddannelsesafsnit.

Med udgangspunkt i ovenstående udarbejder uddannelseskonsulenten gældende turnusplan. Der forbeholdes ret til ændringer undervejs i uddannelsesforløbet.

2. Klinisk uddannelse

I relation til den kliniske uddannelse er der udformet kriterier for godkendelse af uddannelsesafsnit, kvalifikationskrav til undervisningsansvarlige og vejledere samt forventninger til kursisten.

2.1 Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Krav til basisafsnit:

- Der skal ydes anæstesi til flere kirurgiske specialer samt være variation og bredde i opgaverne.
- Der skal være ansat undervisningsansvarlig sygeplejerske
- Der skal foreligge struktureret uddannelsesprogram som beskriver:
Plan for vejledning og supervision kombineret med teoretisk undervisning af 1-2 timers varighed ugentlig. En del af denne undervisning foregår i form af regionale temadage.
Plan for løbende evaluering – alle evalueringer skal dokumenteres skriftligt.

¹ Sundhedsstyrelsen 1997. Cirkulære om specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje, kap. 1 § 1

Godkendelse af de enkelte uddannelsesafsnit/-afdelinger revurderes en gang årligt af Specialuddannelsesrådet på baggrund af oplysninger indhentet fra de respektive uddannelsessteder.

Specialeafsnittene indgår i en formaliseret turnusordning.

2.1.1 Godkendte basisafsnit

Godkendte basisafsnit er:

Aalborg Universitetshospital

- Anæstesiafsnittet Nord
- AH-anæstesi
- TV-anæstesi
- OK-anæstesi
- Derudover er der introduktionsforløb på Anæstesiafsnit Farsø og Anæstesiafsnit Hobro

Regionshospital Nordjylland

- Anæstesiafsnittet, Hjørring
- Anæstesiafsnittet, Frederikshavn
- Anæstesiafsnittet, Thisted

Nærmere beskrivelse af afsnittene fremgår af bilag 1.

2.2 Kvalifikationskrav til undervisningsansvarlig sygeplejerske

Skal have erhvervet specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje.

Skal have bred klinisk erfaring indenfor specialet, være i besiddelse af pædagogiske evner, skal som minimum have gennemgået: "Uddannelse af kliniske vejledere til sundhedsfaglige professionsuddannelser" (BEK. nr. 497 af 20/06/2002) og gerne have gennemgået efteruddannelse på diplomniveau.

2.3 Kvalifikationskrav til klinisk vejleder/kontaktsygeplejerske

Skal have erhvervet specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje.

Skal have bred klinisk erfaring indenfor specialet og gerne have gennemgået "Uddannelse af kliniske vejledere til sundhedsfaglige professionsuddannelser" (BEK. nr. 497 af 20/06/2002).

2.4 Forventninger til kursisten

Det forventes, at kursisten er opmærksom på

- at yde patienter/pårørende en omsorgsfuld sygepleje.
- at være imødekommende overfor tildelt arbejde samt given vejledning.
- sit personlige reaktionsmønster i såvel elektive som akutte situationer.
- at tage medansvar for egen læring samt efterkomme de aftaler, der træffes ved evalueringerne.
- at føre egne dokumentationspapirer/tjeklister.
- at bidrage konstruktivt til at skabe/bevare et godt uddannelsesmiljø.
- at tage del i ansvaret for et godt samarbejdsmiljø, både internt og eksternt.
- at arbejde efter de mål, retningslinjer og forordninger, der gælder for faget.
- at tilegne sig den teoretiske viden, der er en forudsætning for specialet.
- at deltage aktivt i evalueringerne
- at kende og arbejde ud fra eget ansvars- og kompetenceområde samt
- uopfordret at medbringe kopi af tidligere evalueringssamtaler til fremvisning ved efterfølgende forventnings- og evalueringssamtaler. Således også ved skift mellem afsnit.

3. Klinisk uddannelse

Introduktionsperioden, der ikke indgår som en egentlig del af uddannelsen, gennemføres som et sammenhængende forløb på et afsnit, der er godkendt som basisafsnit.

Det er en forudsætning for at kunne påbegynde specialuddannelsen, at sygeplejersken har gennemgået introduktionsperioden på tilfredsstillende vis.

I det følgende beskrives betegnes introduktionsperioden som 1. kliniske periode.

3.1 Formål med introduktionsperioden (1. kliniske periode)

At sygeplejersken:

Gradvis indføres i det anæstesiologiske speciale

Indlærer basal viden indenfor det anæstesiologiske speciale

Gradvis optrænes i basale færdigheder i det anæstesiologiske speciale

Videreudvikler kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagen, opgaveløsning og teamwork

Vurderer egen interesse i at påbegynde specialuddannelsen

Vurderes i forhold til egnethed til at påbegynde specialuddannelsen

Målgruppe: Unge raske patienter til elektive indgreb. Desuden større børn (fra ca. 8 år), ældre patienter (ASA gruppe 1 og 2) og akutte patienter (ASA gruppe 1 og 2).

3.1.1 Læringsudbytte

Læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og de kompetencer, som sygeplejersken skal opnå i introduktionsperioden.

Viden om

- og forståelse for de sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med elektive ukomplicerede anæstesisforløb.
- de sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med anæstesi til den akut syge patient.
- kontrol og anvendelsen af anæstesiapparat.
- lovgrundlaget for professionsudøvelsen som sygeplejerske sammenholdt med funktionsområdet for anæstesisygeplejersker.
- eget ansvar og kompetence område.
- og forståelse for omsorgens betydning i en anæstesiologisk sammenhæng.
- sikker kommunikation i anæstesiologisk kontekst.
- adfærd og hygiejne på operationsafsnit.
- optimal lejring af patienten.
- forebyggelse af varmetab.

Færdigheder:

- kan kontrollere og betjene afsnittets hyppigst anvendte medicotekniske udstyr.
- indsamle data forud for anæstesi.
- varetage modtagelse en patient.
- dokumentere anæstesisforløbet.
- kan planlægge den postoperative periode i forhold til ukomplicerede anæstesisforløb.
- administrerer de hyppigst forekomne anæstesimidler og anæstesimetoder i afsnittet.
- indlede, vedligeholde og afslutte anæstesi til elektive patienter.
- forebygge og reagere adækvat på komplikationer.
- medvirke til optimal lejring af patienten.
- arbejde ud fra kliniske retningslinjer og instrukser.
- arbejde i overensstemmelse med gældende hygiejniske retningslinjer.

Kompetencer:

- selvstændigt varetager sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med ukomplicerede anæstesiforløb.
- under vejledning varetager sygeplejefaglige opgaver i forbindelse anæstesiforløb med stigende kompleksitet.
- kommunikerer med patienter og pårørende og tilpasser kommunikationen i forhold til den konkrete patientsituation.
- indgår i teamsamarbejdet og udviser bevidsthed om egen rolle.
- medvirker til at sikre sammenhængende patientforløb, kvalitet og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af afsnit og sektorer.
- identificerer og forholder sig til etiske problemstillinger i den anæstesiologiske sygeplejepraksis.
- arbejder for at patientens autonomi og integritet respekteres.
- tager udgangspunkt i den konkrete patient og evner at fremme tillid og tryghed i situationen.
- tager ansvar i forhold til egen læring.
- arbejder ud fra eget ansvars- og kompetenceområde.

Forudsætninger for at blive skønnet egnet til påbegyndelse af specialuddannelsen:

- At læringsudbyttet er opnået
- At kompetencekort 1 – 6 + 18 er gennemført
- At der er demonstreret personlige kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagen, opgaveløsning og teamwork.
- At fraværet ikke overstiger 74 timer (for uddybning se afsnit 7: Fravær).

3.1.2 Evalueringer

Forventningssamtale

Inden for de første to uger afholdes en forventningssamtale med sygeplejersken med deltagelse af den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske og klinisk vejleder/kontaktsygeplejerske. Her skal kursisten tydeliggøre sine egne forventninger og tidligere sygeplejeerfaringer samt give udtryk for, hvordan kursisten forventer at tilegne sig viden og færdigheder relateret til det anæstesiologiske speciale.

Seks ugers statussamtale

Afholdes efter fire til seks uger. Der skal tages stilling til, hvor langt sygeplejersken er i forhold til læringsudbyttet for første kliniske periode. Endvidere skal der ses på, hvilke områder der skal fokuseres på fremadrettet. Såfremt det ikke er planlagt, skal der i denne samtale laves en overordnet plan for afvikling af kompetencekort og i forhold hertil aftales, hvad der specielt skal fokuseres på de næste 6 uger af første kliniske periode.

Tre måneders statussamtale

Der skal tages stilling til, hvor langt sygeplejersken er i forhold til læringsudbyttet for første kliniske periode. Hvordan opleves læringsmiljøet? Hvordan går det med opfyldelsen af de gensidige forventninger? Demonstreres der progression i de personlige kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagen, opgaveløsning og teamwork? Kan der varetages opgaver med stigende kompleksitet? Hvilke områder skal der fokuseres på fremadrettet, herunder hvilke kompetencekort der skal arbejdes med?

Evalueringssamtale seks måneder

Der tages ved denne samtale stilling til, om sygeplejersken er interesseret i og findes egnet til at påbegynde specialuddannelsen. I samtalen deltager udover den uddannelsessøgende sygeplejer-

ske som minimum den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske og klinisk vejleder/kontaktsygeplejerske.

Om muligt afholdes samtalen i begyndelsen af den 6. ansættelsesmåned. Så snart samtalen har været afholdt, meddeles det pr. mail uddannelseskonsulenten om sygeplejersken skønnes egnet og er interesseret i at påbegynde specialuddannelsen. Ved afslutning af introduktionsperioden sendes det summative evalueringsskema til uddannelseskonsulenten.

3.2 Formål med uddannelsens 1. del (2. kliniske periode)

Det er en forudsætning for at påbegynde uddannelsens 1. del at introduktionsperioden er gennemført tilfredsstillende.

Formålet med uddannelsens første del er at kursisten:

- Erhverver de teoretiske forudsætninger for udførelsen af de forskelligartede anæstesiforløb.
- I stigende grad integrerer teori i reflekteret klinisk praksis.
- Træner de praktiske færdigheder og selvstændigt varetager de almindeligt forekommende kliniske opgaver.
- Selvstændigt kan planlægge, udføre og justere de anæstesilogiske sygeplejeopgaver i forbindelse med de ukomplicerede anæstesiforløb.
- Under vejledning kan planlægge, udføre, vurdere og justere de anæstesilogiske sygeplejeopgaver i forbindelse med de komplicerede anæstesiforløb.
- Videreudvikler kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagen, opgaveløsning og teamwork.

Målgruppe: Patienter > 2 år til elektive/akutte indgreb i ASA gruppe 1 – 3.

3.2.1 Læringsudbytte

Læringsudbytte omfatter den viden, de færdigheder og de kompetencer, som kursisten skal opnå under uddannelsens 1. del.

Viden om

- og forståelse for de sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med elektive anæstesiforløb.
- og forståelse for de sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med anæstesi til den akut syge patient.
- administration af de hyppigst forekommende anæstesimidler og anæstesimetoder.
- indledning, vedligeholdelse og afslutning af anæstesi til elektive patienter.
- afdelingens/afsnittets kliniske retningslinjer og instrukser.
- forebyggelse og adækvat håndtering af komplikationer.

Færdigheder

- kan under vejledning betjene afsnittets specielle medicotekniske udstyr.
- kan med stigende selvstændighed planlægge, udføre og evaluere det elektive anæstesiforløb med stigende kompleksitet.
- kan under vejledning planlægge den postoperative periode i forhold til komplicerede anæstesiforløb.
- kan anvende afsnittets mest anvendte farmaca.
- kan medvirke til at fremme en kvalitets- og sikkerhedskultur i afsnittet.

Kompetencer

- selvstændigt koordinere, evaluere og dokumentere anæstesiforløb.

- medvirke til at optimere patientovergange.
- inddrage etiske aspekter i forbindelse med patientforløb.
- i stigende grad anvende teoretisk viden i klinisk praksis.
- forholde sig refleksivt til og arbejde indenfor eget kompetenceområde.
- udviser medansvar for samarbejdsrelationer.
- tager ansvar for egen uddannelse.
- tager ansvar for forskelligartede arbejdsopgaver i afsnittet.
- arbejder i overensstemmelse med hygiejniske retningslinjer i akutte og komplekse situationer.

3.2.2 Evaluering

Forudsætninger for at blive skønnet egnet til at fortsætte specialuddannelsen:

- At læringsudbyttet er opnået
- At kompetencekort 7-8-9-10 er gennemført
- At der er demonstreret personlige kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagen, opgaveløsning og teamwork.

Der skal foreligge en skriftlig evaluering – fortrinsvis formativ - af 1. del af uddannelsen, som opbevares i basisafsnittet. Kopi udleveres til kursisten.

Der skal fremsendes summativt evalueringsskema til uddannelseskonsulenten. Fravær under 1. del af uddannelsen skal være påført skemaet.

3.3 Formål med specialuddannelsens 2. del (3. og 4. kliniske periode)

Specialuddannelsens 2. del omfatter 3. og 4. kliniske periode samt praktik i anden klinisk kontekst samt praktik i opvågningsafsnit. Det er en forudsætning for at påbegynde uddannelsens 2. del at kravene til uddannelsens 1. del er indfriet.

Formålet med uddannelsens anden del er at kursisten:

- At kursisten tilegner sig yderligere viden og færdighed og konsoliderer sin evne til at varetage opgaverne indenfor funktionsområdet med henblik på dels opgaverne på samme uddannelsessted, som i 1. del af uddannelsen, men med stigende sværhedsgrad og selvstændighed, dels opgaver på andet anæstesiologisk afsnit dels på opvågningsafsnit.
- At kursisten bliver i stand til at medvirke i kvalitetsudvikling af behandlings- og sygeplejeprogrammer.
- At kursisten demonstrerer evner til at formidle sin viden og færdighed til kollegaer og uddannelsessøgende, samarbejde internt og eksternt om opgaverne.
- At kursisten viser sig i stand til at kombinere teoretiske og kliniske kundskaber på en konkret problemstilling indenfor anæstesi- og sygeplejerskens funktionsområde.

Målgruppe: Alle patientkategorier

3.3.1 Læringsudbytte 3. kliniske periode

Viden om

- og forståelse for de sygeplejefaglige opgaver i forbindelse med elektive og akutte anæstesiforløb med stigende kompleksitet.
- den postoperative periode i forhold til komplicerede anæstesiforløb.
- dokumentation i forhold til tiltagende komplicerede anæstesiforløb.
- akutte og eksterne funktioner herunder patienttransporter.
- afsnittets specielle medicotekniske udstyr
- anæstesiologisk sygepleje til børn.

Færdigheder

- kan planlægge, udføre og evaluere anæstesi til elektive og akutte anæstesiforløb med stigende kompleksitet.
- under vejledning kan planlægge den postoperative periode i forhold til komplicerede anæstesiforløb.
- dokumentere fyldestgørende i forhold til tiltagende komplicerede anæstesiforløb.
- under vejledning varetage akutte og eksterne funktioner.
- betjene afsnittets specielle medicotekniske udstyr.
- deltager i interne og/eller eksterne patienttransporter.
- deltage i planlægning, udførelse og evaluering og anæstesi til børn under hensyntagen til gældende Specialevejledning for anæstesiologi fra Sundhedsstyrelsen.

Kompetencer

- udviser ansvar i forhold til at prioritere og udføre arbejdsopgaver i afsnittet.
- opsøger evidens for praksis.
- viser ansvar for videndeling.
- skriftliggøre en faglig, teoretisk baseret refleksion over en konkret klinisk problemstilling.
- tager ansvar for egen uddannelse og er opsøgende i forhold til vejledning og bidrager aktivt i vejledningsforløbet.
- kommunikerer og samarbejder hensigtsmæssigt i praksissituationer.

3.3.2 Statussamtale

Denne samtale gennemføres forud for skrivning af afsluttende skriftlige opgave.

Det skal pr. mail meddeles uddannelseskonsulenten, om kursisten er klar til at påbegynde opgaveskrivning. Det skal understreges, at det tilladelig fravær under uddannelse ikke må være overskredet.

3.3.3 Praktik i anden klinisk kontekst

Krav til praktiksted:

- Skal være godkendt.
- Der skal være ansat undervisningsansvarlig sygeplejerske.
- Der skal foreligge struktureret uddannelsesprogram.
- Der skal foregå løbende vejledning (før-, under- og eftervejledning), supervision og teoretisk undervisning svarende til 1-2 timer ugentligt.
- Der skal afholdes forventningssamtale samt slutevaluering.

Godkendelse af de enkelte uddannelsesafsnit/-afdelinger revurderes en gang årligt af Specialuddannelsesrådet på baggrund af oplysninger indhentet fra de respektive uddannelsessteder

Læringsudbyttet relaterer sig til læringsudbyttet for den kliniske periode, hvor praktikken finder sted.

Viden om

- andre patientkategorier, anæstesimetoder og behandlingsstrategier.
- anæstesiologiske forhold i relation til andre kirurgiske specialer.

Færdigheder

- Kan udføre anæstesiologisk sygepleje til anæstesiforløb i ny kontekst, på andet hospital svarende til uddannelsesperiodens mål.

Kompetencer

- Kan indgå konstruktivt i forhold til andre måder at tilrettelægge det daglige arbejde på.
- Viser evne til at indgå i andre samarbejdsstrukturer.

Varighed

Praktikophold på andre/andet afsnit er af varierende varighed og fremgår af den aktuelle turnusplan. Som minimum skal mindst ét af disse praktikophold have en varighed af minimum 6 uger, jf. Sundhedsstyrelsens cirkulære nr. 93 af 26. juni 1997.

Praktikperioden afsluttes med en evalueringssamtale. Der udarbejdes et skriftligt resume af samtalen. Resumeet underskrives og kopi medgives kursisten, der har ansvaret for uopfordret at aflevere en kopi til basisafsnittet. Fravær under praktikperioden anføres på resumeet.

Der udfyldes summativt evalueringsskema som sendes til uddannelseskonsulenten. Fravær under praktikperioden skal være påført.

3.3.4 Praktik i opvågningsafsnit

Krav til praktiksted:

- Opvågningsafsnit skal være godkendt.
- Der skal foreligge struktureret uddannelsesprogram.
- Den kliniske undervisning skal varetages af sygeplejersker, som er erfarne i opvågningsafsnittets specielle arbejdsområde.
- Der skal afholdes forventningssamtale samt slutevaluering.
- Der skal foregå løbende vejledning (før-, under- og eftervejledning), supervision og teoretisk undervisning svarende til 1-2 timer ugentligt.
- Opvågningssygeplejersken skal kunne forestå kompetencemåling i forhold til kompetencekort nr. 17. Postoperativ observation, -pleje og -behandling.

Formålet –med praktikperioden i opvågningsafsnit

At kursisten opnår viden, færdigheder og kompetencer indenfor de sygeplejeopgaver som er kendetegnende for det postanæstesiologiske forløb.

Herunder viden, færdigheder og kompetencer i forhold til forskellige patientkategorier, anæstesimetoder og behandlingsstrategier der har betydning for det postoperative forløb, samt i forhold til kommunikation og samarbejde i komplekse praksissituationer.

Læringsudbytte relaterer sig til læringsudbyttet for den periode, hvor praktikken finder sted.

Viden om

- At kursisten får viden i de sygeplejeopgaver som er kendetegnende for det postanæstesiologiske forløb. Herunder forskellige patientkategorier, anæstesimetoder og behandlingsstrategier der har betydning for det postoperative forløb, samt kommunikation og samarbejde i komplekse praksissituationer.

Færdigheder

- Kan selvstændigt modtage, monitorere, observere, pleje, behandle og overflytte patienter, der har været i regional analgesi og/eller universel anæstesi
- Kan observere og administrere den postoperative smertebehandling
- Kan forebygge komplikationer såvel kirurgiske som anæstesiologiske i det postoperative forløb
- Kan handle adækvat på evt. opståede komplikationer
- Med støtte kan modtage, observere og pleje patienter med kompliceret perioperativt forløb såvel kirurgisk som anæstesiologisk
- Kan kommunikere med patienter og tilpasse kommunikationen til den konkrete patientsituation

- Kan samarbejde med og videregive informationer til pårørende samt sygehusets øvrige afdelinger
- Kan medvirke til at sikre patientovergange
- Kan dokumentere den postoperative sygepleje

Kompetencer

- Viser evne til at indgå i andre samarbejdsstrukturer
- Arbejder ud fra de væsentlige behandlingsprincipper i forbindelse med pleje og behandling af patienter i det postoperative forløb
- Er bevidst om værdien af høj faglighed i det postoperative forløb set i forhold til kvaliteten af det samlede patientforløb
- Medvirker til at sikre sammenhæng i patientforløb, kvalitet og patientsikkerhed
- Kan identificere egne læringsbehov og tage ansvar for egen læring
- Kan indgå i teamsamarbejdet.

Varighed

Praktikophold på opvågningsafsnit har en varighed af minimum 6 uger, jf. Sundhedsstyrelsens cirkulære nr. 93 af 26. juni 1997.

Opvågningssygeplejerske forestår gennemførsel af kompetencemåling inden perioden afsluttes.

Praktikperioden afsluttes med en evalueringssamtale. Der udarbejdes et skriftligt resume af samtalen. Resumeet underskrives og kopi medgives kursisten, der har ansvaret for uopfordret at aflevere en kopi til basisafsnittet. Fravær under praktikperioden anføres på resumeet.

Der udfyldes dokumentationsskema for praktikperioden, som sendes til uddannelseskonsulenten. Fravær under praktikperioden skal være påført.

3.3.5 Læringsudbytte 4. kliniske periode

Ved afslutningen af 4. kliniske periode skal kursisten besidde følgende viden, færdigheder og kompetencer

Viden om og

- Kunne redegøre for og reflektere² over centrale områder³ inden for den anæstesiologiske sygepleje, herunder viden fra naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab med relevans for den anæstesiologiske sygepleje.
- Kunne redegøre for og reflektere over generelle og specifikke anæstesisygeplejefaglige pro- blemstillinger ud fra forskellige perspektiver.
- Kunne redegøre for og reflektere over omsorgen for forskellige patientgrupper indenfor anæ- stesisygeplejerskens funktionsområde⁴.
- Kunne redegøre for og reflektere over anæstesisygeplejefaglige observationer i forhold til for- skellige patientkategorier.
- Kunne redegøre for og reflektere over anæstesisygeplejefaglige handlemuligheder i forhold til forskellige patientkategorier, i forskellige miljøer og under forskellige vilkår.
- Kunne redegøre for og reflektere over lovgrundlaget for professionsudøvelsen som sygeplejer- ske sammenholdt med funktionsområdet for anæstesisygeplejersker.

² Refleksion forstås i denne sammenhæng som en generel term for de intellektuelle og affektive aktiviteter, som individer indgår i for at udforske deres erfaringer med henblik på at nå frem til nye forståelser og viden. Dette kan ske både alene og i samarbejde med andre. Kilde: <http://pub.uvm.dk/2000/aabne/5.htm>

³ Oversigt over fag og emneområder samt vejledende timestfordeling af formaliseret teoriundervisning i anæstesisygeplejerskeuddannelsen, bilag 1, Cirkulære nr. 93 af 26/06 1997 om specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje.

⁴ Ibid., kap. 2 stk. 2: Klinisk anæstesiologisk sygepleje, kvalitetsudvikling, undervisning og vejledning samt koordinering, tværfagligt og tværsektorielt samarbejde.

- Redegøre for og reflektere over dokumentation af anæstesiologisk sygepleje.
- Kunne redegøre for og reflektere over metoder til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i klinisk anæstesiologisk praksis.
- Kunne redegøre for etiske retninger og reflektere over etiske udfordringer i relation til anæstesisygeplejerskens funktionsområde.
- Kunne redegøre for og reflektere over anæstesisygeplejerskens funktions- og ansvarsområder i relation til andre faggrupper. Kunne redegøre for og reflektere over anæstesisygeplejerskens professionsudøvelse i forhold til organisatoriske og administrative rammer samt samfundsmæssige vilkår.

Færdigheder

- Planlægge, gennemføre og evaluere anæstesiologisk sygepleje til patienter præ-, per- og postanæstetisk.
- Betjene, kontrollere og medvirke til at vedligeholde anæstesiapparat.
- Administrere forskellige anæstesiformer under hensyntagen til præparaternes farmakologiske egenskaber, patientens aktuelle status, det kirurgiske indgreb og det postoperative forløb.
- Administrere anæstesi ud fra anæstesilægens ordination eller efter anæstesiafdelingens retningslinjer.
- Forebygge komplikationer under anæstesi
- Behandle eventuelle komplikationer under anæstesi i samråd med anæstesilæge.
- Dokumentere observation, pleje og behandling
- Observere, pleje og kontrollere patienter postanæstetisk samt administrere den postoperative smertebehandling.
- Deltage i anæstesiologisk akutte og eksterne funktioner, herunder patienttransport.
- Formidle og diskutere anæstesisygeplejefaglige problemstillinger.
- Vurdere, vælge, begrunde, anvende anæstesisygeplejefaglige metoder⁵.
- Supervisere og vejlede sygeplejersker under uddannelse til anæstesisygeplejerske samt medvirke ved afsnittets øvrige uddannelsesopgaver.
- Skriftliggøre faglig, teoretisk baseret refleksion over anæstesiologisk sygeplejepsiksis og medvirke til udvikling af denne.
- Anvende udviklings- og forskningsbaseret viden med henblik på at medvirke i den fortløbende kvalitetsudvikling af pleje- og behandlingsprogrammer.

Kompetencer

- Vælge og udføre anæstesisygeplejefaglige handlinger i relation til patientsituationer hos såvel akutte som elektive patienter.
- Håndtere komplekse og uforudsigelige patientsituationer⁶ med inddragelse af menneskelige og teknologiske aspekter.
- Kommunikere med patienter og pårørende og tilpasse kommunikationen i forhold til den konkrete patientsituation.

⁵ Sygeplejens centrale metoder omfatter:

Teoretiske og kliniske metoder til observation, vurdering, beslutningstagning, intervention, dokumentation og evaluering i relation til sygepleje.

Refleksionsmetoder til systematiske overvejelser vedrørende en velbegrundet, videnbaseret patient- og borgerrettet sygeplejevirksohed.

Forskningsmetoder eller delelementer heraf til udvikling af sygeplejens videnskabelige grundlag, evidensgrundlag og interventionsgrundlag.

Kilde:

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje / BEK nr. 29 af 24/01/2008

- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=114493> (2.11.2012)

⁶ **Komplekse patientforløb** forstås i denne sammenhæng som anæstesiforløb, som er eller forventes at være præget af mange forskellige elementer, som hver især kræver særlig opmærksomhed. (Arbejdsgruppens formulering)

- Kommunikere og samarbejde med andre fagpersoner i planlægning, koordinering, delegering, udførelse og evaluering af det anæstesiologiske forløb.
- Indgå i teamsamarbejde under hensyntagen til anvendelsen af de menneskelige, tidsmæssige, materielle og økonomiske ressourcer.
- Medvirke til at sikre sammenhængende patientforløb, kvalitet og patientsikkerhed i samarbejde på tværs af afsnit og sektorer.
- Tage initiativ til diskussion af etiske problemstillinger, herunder håndtering af etiske dilemmaer.
- Analysere og vurdere udviklings- og forskningsresultater med henblik på udvikling af anæsthesisygeplejefaget
- Identificere eget læringsbehov og tage ansvar for egen faglige udvikling

3.3.6 Kompetencekort

Alle kompetencekort skal være gennemført inden udgangen af den 21. uddannelsesmåned.

3.4 Evaluering

Forudsætninger for at få udstedt uddannelsesbevis er:

- At læringsudbyttet for de fire kliniske perioder er opnået
- At alle kompetencekort er gennemført
- At der er demonstreret personlige kompetencer i relation til situationsbevidsthed, beslutningstagning, opgaveløsning og teamwork
- At det samlede fravær under uddannelse ikke overstiger 148 timer

Det summative evalueringsskema ved uddannelsens afslutning påført fravær under uddannelse samt dokumentationsskema for gennemførte kompetencekort sendes til uddannelseskonsulenten.

Der kan udarbejdes slutudtalelse til kursistens eget brug.

3.5 Generelt omkring undervisning i det kliniske uddannelsesforløb

Som nævnt under krav til praktiksteder skal der på alle kliniske uddannelsessteder foregå løbende vejledning og supervision kombineret med teoretisk undervisning svarende til 1 – 2 timer ugentlig.

En del af den teoretiske undervisning, der skal foregå i klinikken, afvikles på regionale temadage. Det overordnede ansvar for planlægning, indhold og afvikling af temadage er placeret hos uddannelseskonsulenten, der har ansvaret for at inddrage relevante ressourcepersoner fra klinisk praksis.

4. Teorikursus

At kursisten tilegner sig den teoretiske viden, beskrevet i Den landsdækkende pensumbeskrivelse, som er nødvendig for at kunne varetage den anæstesiologiske sygepleje.

4.1 Formål

At kursisten erhverver indsigt i og overblik over de teoretiske forudsætninger, som er nødvendige for at kunne varetage den anæstesiologiske sygepleje.

4.2 Mål

At kursisten kan kombinere den tilegnede teoretiske viden og prioritere og anvende relevant viden i forhold til de problemområder indenfor det anæstesiologiske område, som kursisten bliver stillet overfor.

4.3 Fag- og timestfordeling

Teoriblokken på 34 kursusdage (almindeligvis af 6 lektioner) vil blive fordelt på moduler af 5 dages varighed fordelt over de 6 måneder på uddannelsens 1. del.

Fag- og timestfordeling fremgår af den nationale pensumbeskrivelse. Der er for nogle emners vedkommende planlagt med flere timer end angivet i pensumbeskrivelsen.

4.4 Indhold

Se pensumbeskrivelse.

4.5 Krav til lærerkræfter

Underviserne skal have en anerkendt uddannelse, som kan sættes i relation til formålet med det pågældende emne, der undervises i.

4.6 Teoriprøve

Teorikurset afsluttes med en skriftlig prøve som skal bestås. Formålet med prøven er, at kursisten demonstrerer, at han/hun har tilegnet sig og kan anvende den viden, der er præciseret i teorikursets målbeskrivelser.

Teoriprøven består af en blanding af multiple-choise og essay spørgsmål. Teoriprøven bedømmes ved censur efter 7-trinsskalaen⁷ og foretages af det landsdækkende "Pensum- og teoriprøveudvalg"⁸.

Basisafsnittene gøres bekendt med prøveresultatet for den enkelte kursist tilhørende afsnittet.

4.7 Fravær, omprøve, sygeeksamen

Ved 10 % fravær eller derover skal det vurderes, om kursisten skal tilbydes at følge teoriuddannelsen senere, eller om uddannelsesforløbet eventuelt skal afbrydes.

Kursisten kan indstilles til teoriprøven maksimalt 3 gange.

Hvis en kursist har forfald pga. sygdom i forbindelse med teoriprøven, skal der foreligge en lægeerklæring. Sygeeksamen tilbydes hurtigst muligt.

4.7 Evaluering af teorikurset

Der udleveres evalueringsskemaer før hvert kursusmodul og kursisterne evaluerer de enkelte undervisningsforløb skriftligt. Ved afslutning af teorikurset giver den enkelte kursist en helhedsvurdering af forløbet, med hensyn til:

- Kursets indhold, formålsopfyldelse samt prioritering af emner
- Niveauet af det faglige indhold, formidlingen samt litteraturhenvísninger
- Deltagerforudsætninger
- Kursusledelse, planlægning og administration
- Kursets relevans i forhold til den kliniske uddannelse
- Hvad kunne gøres bedre?

På baggrund af skriftlige evalueringer og helhedsvurdering fra kursister samt tilbagemeldinger fra undervisere er kursuslederen ansvarlig for at foreslå ændringer af indhold, omfang og placering af emner overfor Specialuddannelsesrådet i Region Nordjylland, lige såvel som kursuslederen har ansvaret for sammenskrivning af evalueringer samt efterfølgende formidling af evalueringsmaterialet til Specialuddannelsesrådet i Region Nordjylland.

Pensum- og teoriprøveudvalget, der er en arbejdsgruppe nedsat under Landsudvalget, vil være ansvarlig for at koordinere eventuelle ændringer i timestfordelingen, ændringer i pensumbeskrivelser og inddragelse af nye emner på landsplan.

⁷ Undervisningsministeriets Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse BEK nr. 262 af 20/03/2007

⁸ Forretningsorden for pensum- og teoriprøveudvalget 31. maj 2007

Ændringer skal godkendes i Landsudvalget for "Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje" inden ikrafttræden.

5. Afsluttende opgave

Det kliniske uddannelsesforløb afsluttes med en opgave omhandlende et klinisk sygeplejefaglig problem fra kursistens egen praksis, jf. Sundhedsstyrelsens cirkulære nr. 93 af 26. juni 1997.

Udarbejdelse af den afsluttende skriftlige opgave forudsætter, at den teoretiske prøve er bestået og den kliniske del af uddannelsen er gennemgået tilfredsstillende. Opgaven udarbejdes individuelt indenfor uddannelsens sidste måneder og kan tidligst indsendes til bedømmelse tre måneder før uddannelsen forventes afsluttet.

5.1 Formål

At kursisten skal vise sig i stand til at kombinere teoretiske og kliniske kundskaber i forhold til en konkret klinisk problemstilling indenfor den anæstesiologiske sygeplejepsiksis.

5.2 Mål

At kursisten:

- Kan præsentrere og redegøre for en sygeplejefaglig klinisk problemstilling indenfor anæstesi-sygeplejerskens ansvars- og funktionsområde.
- Kan argumentere for problemstillingens relevans.
- Kan afgrænse problemstillingen og argumentere herfor.
- Kan redegøre for formålet med opgaven så det fremstår klart og danner baggrund for problem-formuleringen.
- Kan opstille en problemformulering der er præcis i forhold til afgrænsningen og styrende for opgaven.
- Kan redegøre for og begrunde metoden til bearbejdning af problemformuleringen.
- Kan demonstrere evne til at kombinere teoretisk viden og kliniske overvejelser i forhold til en konkret sygeplejefaglig problemstilling.
- Kan demonstrere evne til at udvælge, disponere og loyalt redegøre for relevante kilder⁹ i forhold til problemformuleringen.
- Kan analysere systematisk og tekstnært i forhold til problemformuleringen.
- Kan diskutere analysens resultater og her forholde sig konstruktivt kritisk til praksis på baggrund af analysen.
- Kan forholde sig reflektivt til de anvendte kilder samt den anvendte metode i forhold til problemformuleringen.
- Kan konkludere på problemformuleringen på en logisk og stringent måde ud fra en faglig argumentation.
- Kan redegøre for en perspektivering af konklusionen i forhold til den anæstesiologiske sygeplejepsiksis.
- Kan arbejde systematisk og metodisk således at der er sammenhæng mellem opgavens afsnit og indhold.
- Kan demonstrere evne til at formulere sig i et klart og tydeligt fagsprog og underbygge påstande og synspunkter med faglige argumenter.
- Kan demonstrere selvstændighed i den samlede skriftlige opgavebearbejdning.

⁹ Kilder kan opstilles efter videnskabelighed:

1. Peer review'ede bøger eller artikler
2. Andre akademiske tekster, fx lærebøger, oversigtsartikler
3. Almene faglige skrifter, fx debatbøger, monografier
4. Populærvideksabelige artikler
5. Andre "hverdagstekster", fx aviser, ugeblade, brochurer (Rienecker, Lotte et al, 2005:239)

5.3 Kriterier for opgaven

Der er udarbejdet kriterier for opgaveskrivning på landsplan, de aktuelle kriterier ligger på regionens uddannelseshjemmeside.

5.4 Rammer for udarbejdelse

Der er mulighed for 5 timers individuel vejledning ved opgavevejleder og fælles introduktion ved kursusleder.

Specialuddannelsesrådet eller anden af rådet udpeget person skal godkende arbejdstitel/problemstilling. I Region Nordjylland er kompetencen til godkendelse af emnevalg delegeret til de godkendte opgavevejledere. Kursistens oplæg samt opgavevejlederens godkendelse videregives til uddannelseskonsulenten til orientering.

Der gives i praktikken mulighed for 37 timers tjenestefrihed med løn, inklusiv de 5 timers vejledning, til udarbejdelse af opgaven. Timernes placering planlægges i samarbejde mellem arbejdsstedet, opgavevejlederen og kursisten.

5.5 Aflevering af opgave

Den afsluttende opgave kan tidligst indsendes 3 måneder før uddannelsen forventes at blive afsluttet.

Opgaven skal fremsendes i en samlet pdf-fil til fastsat dato. Såfremt opgaven ikke afleveres rettidigt, tæller det som et eksamensforsøg.

5.6 Kvalifikationskrav som opgavevejleder

- Specialuddannet anæstesisygeplejerske.
- Minimum to års klinisk anæstesiologisk erfaring.
- Skal have tilknytning til det anæstesiologiske speciale med virke indenfor anæstesisygeplejen.
- Nye vejledere skal have videreuddannelse på master-/kandidatniveau.

Opgavevejledere godkendes af specialuddannelsesrådet.

5.7 Kvalifikationskrav som censor

- Specialuddannet anæstesisygeplejerske.
- Klinisk anæstesiologisk erfaring.
- Erfaring som opgavevejleder
- Tilknytning til det anæstesiologiske speciale indenfor de sidste to år.
- Videreuddannelse på master-/kandidatniveau.

Censorer godkendes af Censorformandskabet.

6. Merit

I henhold til cirkulæret kan der søges om afkortning af teoriundervisning på baggrund af dokumentation for anden relevant undervisning.

Sygeplejersker, som har gennemgået specialuddannelsen i intensiv sygepleje, som ønsker at blive specialuddannet anæstesisygeplejerske, kan søge om afkortning i denne uddannelse.

Vurdering af om der kan gives merit, vil foregå på baggrund af individuel skriftlig ansøgning til specialuddannelsesrådet.

Ansøgning om merit skal være afklaret før uddannelsens start.

7. Fravær

Omfanget af tilladeligt fravær fremgår af cirkulæret og er nærmere aftalt på landsplan. Registrering af fravær fremgår af bilag 3.

7.1 Introduktionsperioden

Maksmalt fravær 74 timer.

7.2 Teoriuddannelsen

Ved 10 % fravær eller derover skal det vurderes, om der kan gives tilbud om at følge teoriuddannelsen senere, eller om uddannelsesforløbet skal afbrydes.

Fravær under den teoretiske del af uddannelsen skal meddelelse både på teoristedet OG i basisafsnittet.

7.3 Den kliniske uddannelse

Maximalt fravær 148 timer (inkl. fravær under teoriforløb) fordelt på 18 måneder.

Ved fravær derover skal der tages stilling til om uddannelsen skal forlænges eller afbrydes. Uddannelsen forlænges i hele måneder.

Ved fravær i en periode, hvor der forrettes 6 ugers praktik i andet afsnit skal uddannelsen forlænges tilsvarende i afsnittet.

7.4 Generelt omkring fravær under uddannelse

I det anførte maksimale fravær medregnes alt fravær fra uddannelse. Fravær defineres som alt fravær fra uddannelse, det vil sige egen sygdom, sygt barn, omsorgsdage, tjenestefri med og uden løn, barsel, strejke og lockout m.v.

Det skal bemærkes, at ferie under praktik på andet anæstesiologisk afsnit samt opvågningsafsnit også skal registreres som fravær, da der skal forrettes tjeneste i 6 uger i disse afsnit.

Ved fravær i en periode, hvor der forrettes 6 ugers praktik i andet afsnit skal uddannelsen forlænges tilsvarende i afsnittet.

Såfremt fraværet overskrider det tilladelige, skal det vurderes om uddannelsesforløbet skal forlænges eller afbrydes. Uddannelsen skal være afsluttet senest 2 år efter bestået teoretisk eksamen. Såfremt denne tidsfrist ikke overholdes, skal kursisten til reeksamination som selvstuderende.

Såfremt forlængelse af uddannelsen kan forudses – uanset om det er i introduktionsperioden, teoridelen eller i den kliniske uddannelse – **kontakt til uddannelseskonsulent så tidligt som muligt**. Dette er især vigtigt i forhold til introduktions- og teoriperiode, hvor afbrydelse af uddannelsen kan komme på tale.

Eventuel forlængelse af uddannelsen sker i hele måneder. De konkrete aftaler om forlængelse indgås af den pågældende kursist og uddannelseskonsulenten, når uddannelsen nærmer sig sin afslutning.

8. Klageadgang

Der kan klages over bedømmelse af teoretisk prøve samt skriftlig afsluttende opgave.

8.1 I forbindelse med den teoretiske prøve

Klageudvalget nedsættes af det regionale specialuddannelsesråd og består af henholdsvis specialuddannet anæstesisygeplejersker og anæstesiologer.

- teoriprøvespørgsmål og opgave i relation til pensum
- teoriprøveforløbet
- bedømmelsen af opgavebesvarelsen

Klagen skal være skriftlig og begrundet og fremsendes til kursusleder senest 2 uger efter afgivet teoriprøveresultat. Kursusleder sender klagen videre til klageudvalget, som nedsættes af det Regionale specialuddannelses råd og består af tre repræsentanter: to anæstesisygeplejersker og en anæstesiolog.

Senest 2 uger efter klagen er modtaget, skal afgørelsen i sagen være færdigbehandlet og meddelt klageren skriftligt. Såfremt specielle omstændigheder gør sig gældende (f.eks. ferie), skal klageren skriftligt underrettes herom, samt meddeles, hvornår afgørelse vil foreligge.

Behandling af klagesag.

Klageudvalget kan enten:

1. Foretage ny bedømmelse.
2. Tilbyde ny teoriprøve (omprøve).
3. Afvise klagen.

I alle tilfælde opbevarer kursusleder klagen og dokumentation for klagesagsbehandlingen. Ved de ordinære specialuddannelsesrådsmøder drøftes eventuelle klager og sagsbehandlingen.

Ad 1. I tilfælde af uenighed i klageudvalget om, hvorvidt en ny bedømmelse skal foretages eller om klagen skal afvises, skal en ny bedømmelse foretages. En ny bedømmelse kan resultere i en lavere karakter¹⁰.

Vedrører klagen forhold, som også har haft betydning for de øvrige eksaminander, f.eks. dårligt formulerede spørgsmål, som har givet anledning til forkerte besvarelser generelt, skal alle eksaminanderne omfattes af den ny bedømmelse. Alle eksaminander modtager skriftlig besked herom, herunder hvorvidt bedømmelsen har medført en forhøjelse af karakteren.

Ad 2. I tilfælde af uenighed om, hvorvidt klagen skal afvises eller der skal tilbydes ny teoriprøve, tilbydes ny teoriprøve. I tilfælde af uenighed i klageudvalget om, hvorvidt ny bedømmelse eller ny teoriprøve skal tilbydes afgøres sagen ved simpelt flertal. Såfremt simpelt flertal ikke kan opnås, inddrages formanden for det regionale specialuddannelsesråd. Vedrører klagen forhold af væsentlig og generel betydning, tilbydes ny teoriprøve til alle eksaminander indenfor 6 uger efter sidste teoriprøvedato. Dette bør dog kun iværksættes, såfremt teoriprøven er behæftet med mange fejl. Der kan udpeges nye bedømmere til den nye teoriprøve. Nye bedømmere udpeges blandt specialuddannelsesrådets medlemmer.

Ad 3 . Klagen kan afvises, såfremt der er enighed herom i klageudvalget. Begrundelse for afvisning fremsendes skriftligt til klageren. Det regionale specialuddannelsesråd orienteres herom.

8.2 I forbindelse med den afsluttende skriftlige prøve

En klage over den afsluttende skriftlige opgave skal være skriftlig og begrundet.

Der kan klages over:

¹⁰ I henhold til Bekendtgørelse nr 1016 af 24/08/2010 § 48, stk. 4.

1. Bedømmelsen
2. Sagsgangen

Procedure og forholdsregler ved klage er nationale og er nærmere beskrevet i "Opgavekriterier for afsluttende skriftlige opgave ved "Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje".

9. Udstedelse af uddannelsesbevis

Ved uddannelsens afslutning sendes

- evalueringsskema (uddannelsens afslutning) påført fravær under det samlede uddannelsesforløb
- dokumentationsskema for gennemførte kompetencekort

til uddannelseskonsulenten, som herefter foranlediger udstedelse af uddannelsesbevis. Uddannelseskonsulenten sender en kopi af uddannelsesbeviset til Sundhedsstyrelsen, hvor specialuddannelsen registreres.

Uddannelsen skal være afsluttet senest to år efter bestået teoriprøve. Såfremt denne tidsfrist ikke overholdes, skal kursisten til reeksamination som selvstuderende.

10. Uddannelsesordningens ikrafttræden

Uddannelsesordningen erstatter tidligere version og er gældende for alle kursister under uddannelse fra den 1. februar 2015.

11. Bilagsfortegnelse

Bilag 1:

Anæstesiafsnit i Region Nordjylland

Bilag 2:

Spørgsmålsguide til evaluering

BILAG 1

Anæstesiafsnit i Region Nordjylland

Anæstesiafsnittet Nord, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 6 – 7 lejer pr. dag og der ydes anæstesi til ca 6-7000 procedurer/assistancer pr. år. Anæstesiafsnittet servicerer de kirurgiske specialer obstetrik, gynækologi og urologi, herunder robotassisteret kirurgi.

Herudover ydes der anæstesi til børn i forbindelse med behandling for leukæmi, samt børn og voksne til undersøgelser i røntgenafdelingen – CT-scanning, MR-scanning og øvrige undersøgelser, hvor der kræves anæstesiologisk assistance.

Afsnittet er en del af hjertestopholdet, og har tilkald ift. dårlige børn på fødegangen og børneafdelingen.

OK-anæstesi, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 6-8 lejer på Central-operationsgang og to lejer i Sammedagskirurgi. I 2015 blev der udført 6813 anæstesier til operationer.

Afsnittet servicerer de ortopædkirurgiske og neurokirurgisk afdelinger samt skadestuen.

Anæstesipersonalet er en del af traumeteamet ved modtagelse af traumepatienter, og deltager ved modtagelse af akut kritisk syge patienter i skadestuen. Desuden er de en del af akutberedskabet ved hjertestop og kritisk syge patienter på hele Hospitalet.

Afsnittet yder assistance til CT- og MR-scanninger.

Afsnittet er en del af voksentransportordningen for Region Nordjylland og ledsager også patienter til behandling i Aarhus. Deltager desuden præhospitalt ved større ulykker.

I afsnittet er desuden sygeplejersker, der har en udadgående funktion i relation til behandling af postoperative smerter.

TV-anæstesi, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 8 lejer i gennemsnit daglig. Der blev i 2015 udført 4451 anæstesier og flere forskellige assistancer.

Afsnittet servicerer hjerte/thoraxkirurgisk afdeling, karkirurgisk afdeling, mamma-/plastikkirurgisk afdeling, kardiologisk afdeling samt lungemedicinsk afdeling. Endvidere ydes der assistance til onkologisk afdeling og dialyseafdelingen.

AH-anæstesi, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 8 lejer/dag i A regi (ca. 6000 anæstesier/år) og betjener 5 lejer/dag i H regi (ca. 3000 anæstesier/år).

A/H anæstesi varetager anæstesiologiske ydelser indenfor mave/tarm, øre/næse/hals, kæbekirurgisk og øjen- specialet.

Desuden ydes der anæstesi til ECT behandlinger på psykiatrisk afdeling, ligesom vi servicerer egne specialer og hele det medicinske område på AUH i forhold til anlæggelse af intravenøse adgange.

A/H er fordelt på to matrikler, men er ledelsesmæssigt og personalemæssigt et afsnit.

Anæstesiafsnit Hobro, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 2-3 lejer i gennemsnit pr. dag. Der blev i 2016 udført ca. 2300 anæstesier.

Afsnittet servicerer abdominalkirurgisk og gynækologiske pt., samt medicinsk afd. til DC-konverteringer. Vi har kun elektive indgreb.

Endvidere ydes der assistance til medicinsk afd., røntgen afd. samt det akutte beredskab på sygehuset.

Anæstesiafsnit Farsø, Aalborg Universitetshospital

Afsnittet betjener 5 lejer i gennemsnit pr. dag. Der arbejdes på at få 6. leje i gang i 2017. Der blev i 2015 udført 4500 anæstesier.

Afsnittet servicerer ortopædkirurgisk sengeafdeling afdeling, skadestue og medicinsk dagafsnit. Anæstesi afsnittet indgår i det akutte beredskab på sygehuset.

Anæstesiafsnittet Hjørring, Regionshospital Nordjylland

Afsnittet betjener 10 lejer i gennemsnit pr. dag. Der blev i 2016 udført ca. 10.000 anæstesier.

Afsnittet servicerer følgende specialer: Organkirurgisk-, ortopædkirurgisk- samt gynækologisk/obstetrisk afdeling. ECT behandling i Brønderslev. DC på hjertemedicinsk afd.

Endvidere ydes der assistance til medicinsk afd., røntgen afd., skadestuen og traumemodtagelse samt det akutte beredskab på sygehuset.

Anæstesiafsnittet Frederikshavn, Regionshospital Nordjylland

Anæstesiafsnit Frederikshavn assisterer udelukkende til elektiv kirurgi.

Afsnittet betjener 5 - 6 lejer i gennemsnit pr. dag. Der udføres 4.000 anæstesier årligt

Afsnittet servicerer følgende specialer: Ortopædkirurgi med hofte- og knæ alloplastikker, rygoperationer og rekonstruktioner, håndkirurgi, urologi, samt dagkirurgisk afsnit med almen kirurgi og varice operationer.

Afsnittet har døgnberedskab, hvor der ydes assistance til akut dårlige indlagte patienter på opvågningen, medicinsk afd., kirurgisk sengeafsnit, røntgen afd. og i øvrigt på sygehuset.

Anæstesiafsnittet Thisted, Regionshospital Nordjylland

Afsnittet betjener 4 lejer i gennemsnit pr. dag. Der blev i 2016 udført 3500 anæstesier.

Afsnittet servicerer følgende specialer: Ortopædkirurgi, organkirurgi, gynækologisk/obstetrisk kirurgi, øre- næse-hals kirurgi samt akutmodtagelse.

Der ydes anæstesiologisk assistance til medicinsk afd, BDA. samt det akutte beredskab på sygehuset, herunder varetagelse af externe transporter.

BILAG 2

Spørgsmålsguide til evaluering

I forbindelse med evaluering kan følgende spørgsmål anvendes i dialogen mellem kursist og vejleder(e):

Er målene for perioden nået?

Hvilke anæstesiformer og patientgrupper har kursisten haft mulighed for at få kendskab til?

- Hvad kan jeg?

Hvordan opleves læringsmiljøet?

Hvordan går det med opfyldelsen af de gensidige forventninger?

Hvilke kompetencekort er der arbejdet med?

Er der gennemført kompetencevurderinger?

Hvad skal der arbejdes videre med?

- Hvad vil jeg?

Fraværstimer i perioden (tidsrum angives):

I forhold til sproglige præciseringer i de skriftlige (formative) evalueringer kan der hentes inspiration i bilag om taksonomier i introduktionsprogrammet.