

Samarbejdsaftale mellem Region Nordjylland og Professionshøjskolen UCN vedrørende den fælles uddannelsesopgave inden for de sundhedsfaglige uddannelser.

1. Indledning

Aftalen er opbygget som en hensigtserklæring. Det vil sige, at den beskriver, hvilke hensigter Region Nordjylland (RN) og Professionshøjskolen UCN (UCN) har med deres samarbejde indenfor aftalens område.

1.1 Formål

Formålet med aftalen er at understøtte de regionale og nationale uddannelsers professionsstrategier og målsætninger om at:

- Uddannelse er en kerneopgave, som varetages mono- og tværprofessionelt med en forløbsorienteret tilgang.
- Sikre høj faglig kvalitet i undervisning, vejledning og læring, så der er overensstemmelse mellem studieordninger¹ og bekendtgørelser.²

1.2 Mål

Aftalens mål er at styrke, forpligte og tydeliggøre samarbejdet mellem parterne om fælles interesser indenfor de sundhedsfaglige uddannelser:³

- Understøtte videndeling og udvikling af den enkelte professions vidensgrundlag og praksisbaseret på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.
- Sikre kontinuitet og sammenhæng mellem det kliniske og det teoretiske felt, både i forhold til curriculum⁴ og i forsknings- og udviklingsaktiviteter.
- Implementere professionernes nyeste viden og medvirke til evidensbaseret og dokumentation på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.
- Udvikle mulige konstruktioner for "jobrotation" af medarbejdere på tværs af det kliniske og det teoretiske felt.

1. En studieordning er en samling af regler for en uddannelse.

2. En bekendtgørelse er konkrete regler, der uddyber og supplerer lovens regler. Bekendtgørelsen skal have hjemmel i en lov.

3. Uddannelserne til sygeplejerske, radiograf, jordemoder, ergoterapeut, fysioterapeut og sundhedsadministrativ koordinator.

4. Uddannelsens indholdsbeskrivelse.

1.3 Værdimæssigt og strategisk afsæt

Aftalen er værdimæssigt baseret på ligestilling mellem parterne. Parterne anerkender og respekterer den viden og de synspunkter, de hver især besidder. Parterne forpligter sig desuden til at samarbejde i en god og konstruktiv dialog.

Aftalen er revideret og gældende fra den 15. april 2020, og indtil aftalen opsiges. Aftalen skal opsiges skriftligt med tre måneders varsel.

2. Uddannelsesudvikling

Samarbejdsaftalens fokus er at sikre udvikling og drift af de fem sundhedsfaglige professionsuddannelser. Med henblik på at sikre dette fokus vil aktiviteterne have to perspektiver:

- Et pædagogisk perspektiv
- Et professionsfagligt perspektiv

2.1 Det pædagogiske perspektiv

Det pædagogiske perspektiv spiller en central rolle i drøftelsen og tilrettelæggelsen af uddannelserne. Dette vægtes i det daglige samarbejde mellem de kliniske vejledere/undervisere⁵ og adjunkter/lektorer.

Uddannelsernes tilrettelæggelse justeres i takt med den kliniske praksis' udfordringer, indenfor rammerne af bekendtgørelserne og studieordningerne. Ændringer i den kliniske praksis forudsætter således en dialog med uddannelsen.

Begge parter kan tage initiativ til at igangsætte pædagogiske drøftelser. Drøftelserne initieres typisk i studierådene,⁶ på ledermøderne, i uddannelsesudvalgene⁷, i referencegrupperne⁸ eller mellem de kliniske vejledere/undervisere og adjunkter/lektorer i hverdagens samarbejde.

2.2 Det professionsfaglige perspektiv

Det professionsfaglige perspektiv spiller ligeledes en central rolle i drøftelsen og tilrettelæggelsen af uddannelserne. Dette vægtes på tilsvarende måde i det daglige samarbejde mellem de kliniske vejledere og de teoretiske undervisere.

Uddannelsernes tilrettelæggelse justeres i takt med den kliniske praksis' udfordringer, indenfor rammerne af bekendtgørelserne og studieordningerne. Ændringer i den kliniske praksis forudsætter således en dialog med uddannelsen.

5. Den studerende bliver tilknyttet en klinisk vejleder/underviser i praktikperioderne. Denne vejleder/underviser har ansvaret for at tilrettelægge læringsforløbet i praktikperioden i samarbejde med den studerende.

6. De enkelte uddannelsers studieråd rådgiver uddannelsernes uddannelsesudvalg, rektor og bestyrelsen om tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af grunduddannelsen samt efter- og videreuddannelse i tilknytning hertil. Hver uddannelse har eget studieråd.

7. I uddannelsesudvalgene har UCN et formaliseret samarbejde med en række centrale personer inden for professionerne. Hver uddannelse har eget uddannelsesudvalg. Uddannelsesudvalgene rådgiver bestyrelsen, rektor og ledelsen om uddannelsernes indhold, profil, kvalitet og relevans, herunder den regionale uddannelsesdækning. Uddannelsesudvalgene rådgiver i forhold til grund-, samt efter- og videreuddannelse.

8. RN har en referencegruppe for hver af de sundhedsfaglige uddannelser. Referencegruppernes opgave er overordnet set at sikre regional tilgang til uddannelsesopgaven og konneks til uddannelsesudvalgene. Uddannelseslederne inviteres fast til alle ordinære møder i referencegrupperne og deltager ad hoc, når det emnemæssigt er relevant.

Begge parter kan tage initiativ til at igangsætte drøftelser om uddannelsernes faglige indhold. Drøftelserne initieres typisk i studierådene, på ledermøderne, i uddannelsesudvalgene, i referencegrupperne eller mellem de kliniske vejledere/undervisere og adjunkter/lektorer i hverdagens samarbejde.

3. Uddannelsesdrift

UCN har det samlede ansvar for kvaliteten i uddannelserne, herunder godkendelse af de kliniske undervisningssteder (jf. de enkelte uddannelsers bekendtgørelser). Hensigten er, at der til enhver tid er en god og konstruktiv dialog UCN og RN imellem. Skulle der alligevel opstå uenighed inden for den enkelte uddannelse, som ikke umiddelbart lader sig løse i dialogen, bringes sagen til uddannelseschefernes⁹ kendskab.

Parterne sikrer, at der kan indgås separate aftaler for hver sundhedsfaglig uddannelse.

4. Professionsudvikling – forskning og udviklingsprojekter

Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser¹⁰ markerer, at alle professionshøjskoler har som opgave at medvirke til at udvikle uddannelsernes praksis/professioner. På UCN indgår der ligeledes i både udviklingskontrakten¹¹ med Uddannelses- og Forskningsministeriet og i den institutionelle forsknings- og udviklingsstrategi, at der skal samarbejdes med uddannelsernes praksis.

For RN er udviklings- og forskningsinitiativer vigtige for kvaliteten i løsningen af uddannelsesopgaven på hospitalerne og i virksomhederne. Kompetenceforum¹² skal arbejde for en tæt kobling mellem teori og praksis internt i organisationen, samt mellem de kliniske uddannelsessteder og UCN.

Samarbejdsaftalen åbner mulighed for fælles forsknings- og/eller udviklingsaktiviteter, der retter sig mod de studerendes læring.

Der kan/skal således igangsættes fælles projekter, som kan initieres af både RN og UCN. Der kan etableres konkret samarbejde, hvor det synes givende og interessant. Ideer kan opstå i alle sammenhænge, hvor ansatte mødes. På de årlige møder for samarbejdsaftalen drøftes området, og der tages stilling til eventuelle større projekter og fælles rammer herfor.

5. Mødestruktur

Fra 2017 er samarbejdet organiseret i to niveauer:

- Driftsgruppe bestående af uddannelsescheferne fra UCN og RN
- Møde med samarbejdsaftalen som omdrejningspunkt

Møder i driftsgruppen

Med udspring i ønsket om et tættere samarbejde mellem parterne samt et større fokus på fremdrift inden for de aktuelle fælles drifts- og udviklingsopgaver er der taget initiativ til, at uddannelsescheferne fremadrettet mødes til "driftsmøder". Driftsgruppens mødekadence bestemmes af, hvilke opgaver der er

9. Uddannelseschefen i RN og uddannelseschefen for UCN Sundhed.

10. Direkte link til loven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164459>

11. Det er fastsat i § 12, stk. 2, i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, at bestyrelsen for en professionshøjskole skal indgå en udviklingskontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

12. Kompetenceforum beskæftiger sig med kompetenceudvikling og uddannelse i Region Nordjylland. Forummet medvirker til at sikre, at der er sammenhæng i indsatsen på tværs af regionens sektorer.

aktuelle at drøfte - som minimum afholdes halvårlige planlægningsmøder forud for det fælles møde om samarbejdsaftalen. Driftsgruppen kan sætte emner med aktualitet for begge parter på dagsordenen.

Møder om samarbejdsaftalen

I møderne med samarbejdsaftalen som omdrejningspunkt deltager uddannelsesledere og uddannelseschefen for de seks sundhedsfaglige uddannelser på UCN. Fra RN deltager uddannelseschefen, relevante repræsentanter fra Mennesker og Organisation samt formændene for de aktuelle referencegrupper.

Formålet med møderne er at indfri samarbejdsaftalens emner, herunder:

- Drøfte punkter af tværgående, principiel og strategisk karakter, evt. med input udefra fra oplægsholder
- Sikre og udvikle kvalitet i den kliniske undervisning
- Drøfte den uddannelsespolitiske dagsorden
- Videndele fra hinandens verdener
- Nedsætte ad hoc-arbejdsgrupper til behandling af emner af tværgående karakter

Dagsordenspunkter indmeldes af begge parter til den part, der afholder mødet.

Senest revideret d. 07.04.2021 v. Louise Kallestrup, Region Nordjylland (sags.nr.2018-010868)